

**Частное некоммерческое профессиональное образовательное учреждение
«Покровский горный колледж»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧНПОУ

«Покровский горный колледж»

_____ Т.П. Бредихина

01 сентября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**«О научно-исследовательской работе
преподавателей и студентов»**

1. Правовые источники

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Законом РФ от 29.12.2013 г № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Уставом колледжа.

2. Общие положения

2.1. Вся научно-исследовательская деятельность Покровского горного колледжа состоит из научно- методической деятельности преподавателей и научно- исследовательской деятельности студентов.

2.2. Научно-методическая деятельность преподавателей.

2.2.1. Научно-методическая деятельность преподавателей – одно из важных направлений в деятельности колледжа.

2.2.2. Научно-методическая и исследовательская работа преподавателей колледжа проводится с целью:

- обеспечения содержания и форм научной, учебной, творческой и воспитательной деятельности;
- непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя;
- участия в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- выступления на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников образовательных учреждений с результатами научно- методической и исследовательской работы;
- написания и подготовки к изданию методической продукции: учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;
- координации и контроля научно-исследовательской работы студентов;
- рецензирования учебников, учебных пособий, монографий, научных статей и докладов, вариативных учебных программ педагогических работников образовательных учреждений.

2.2.3. Основные формы организации научно-методической деятельности преподавателей это:

- научно-методическая работа по индивидуальному плану;
- научно-методическая работа по плану учебно-методической работы колледжа (по определённым направлениям).

2.2.4. Основные направления научно-методической деятельности преподавателей:

1). Совершенствование форм и методов обучения обеспечивающих:

- развитие мыслительной активности студентов;
- развитие познавательной активности и самостоятельности студентов;
- овладение учебными и профессиональными практическими умениями и навыками.

2). Совершенствование форм и методов контроля знаний и умений студентов.

Вся научно-методическая и научно-исследовательская деятельность направлена на подготовку конкурентоспособного специалиста.

Преподаватели принимают активное участие в работе научно- практических конференций, как внутри колледжа, так и конференциях, проводимых другими учебными заведениями.

На конференциях преподаватели делятся своими наработками, достижениями в профессиональной деятельности.

2.3. Организация научно-исследовательской работы преподавателей.

2.3.1. Основными видами научно-исследовательской деятельности преподавателей являются:

- учеба в аспирантуре, соискательство;
- творческая работа преподавателя;
- педагогическая мастерская;
- экспериментальная площадка;
- апробация авторских и вариативных программ;
- рецензирование;
- работа в редакционно-издательской комиссии;
- участие в научно-практических, теоретических и педагогических конференциях, семинарах, совещаниях;
- написание учебника, методического пособия; словаря, тематических сборников, хрестоматий, буклетов;
- написание статьи в сборники, журналы, газеты;
- составление докладов, выступлений;
- авторские семинары, уроки;
- участие в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», «Педагогическая надежда»;
- работа в аттестационной комиссии;
- проведение диагностических исследований.

2.3.2. Научно-исследовательская работа преподавателей планируется и проводится в соответствии с целями и задачами ЧНПОУ «Покровский горный колледж», предметно-цикловых комиссий, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей преподавателей.

2.3.3. Руководство научно-исследовательской работой осуществляется через предметно-цикловые комиссии, методический совет, методический кабинет, заместителя директора по методической работе.

2.3.4. Отчет о выполненной научно-исследовательской работе проводится каждым преподавателем ежегодно в конце учебного года на заседании ПЦК. Председатели ПЦК делают отчет о научно-исследовательской работе преподавателей ПЦК на заседании научно-методического совета колледжа.

2.3.5. Для оценки исследовательской работы создается экспертная комиссия из представителей администрации, опытных, творчески работающих преподавателей под руководством заместителя директора по методической работе.

2.3.6. Научно-исследовательская работа преподавателей должна быть достоянием всего коллектива. Материалы хранятся в методическом кабинете колледжа.

2.3.7. С целью учета и использования исследовательских работ ведется картотека и другие формы учета, такие как методический паспорт преподавателя.

2.4. Научно-исследовательская деятельность студентов.

2.4.1. Научно-исследовательская деятельность студентов - процесс совместной творческой деятельности студента и преподавателя (научного руководителя) по выявлению сущности изучаемых явлений или процессов, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

Основной целью научно-исследовательской работы студентов колледжа является выявление талантливой молодёжи и повышение уровня научной подготовки специалистов среднего звена.

2.4.2. Задачи научно-исследовательской деятельности студентов:

- привить первоначальные систематические навыки выполнения теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работ в единстве образовательного и творческого процессов;
- обеспечить прочное и глубокое усвоение знаний по специальным и смежным дисциплинам;
- развить творческое, аналитическое мышление, способности к творческой работе, расширить теоретический кругозор;
- выработать умения по применению теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
- расширить знания по основным для данной специальности направлениям науки и техники;
- формировать потребности и умения самостоятельно пополнять свои знания по специальности, навыки работы в творческих коллективах;
- способствовать профессиональной и социальной адаптации.

2.4.3. Научно-исследовательская работа студентов проводится в рамках научного студенческого общества, которое имеет свое название.

Для реализации поставленных целей необходимо:

- создать оптимальные условия для организации различных форм научно-исследовательской и научно-методической работы преподавателей и студентов;
- формировать интересы преподавателей и студентов к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований.

2.5. Виды учебно-научно-исследовательской деятельности:

- *проблемно-реферативный*: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- *аналитико-систематизирующий*: наблюдение, фиксация, анализ, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- *диагностико-прогностический*: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем (обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования));
- *изобретательно-рационализаторский* (конструкторский): усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- *экспериментально-исследовательский*: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- *проектно-поисковый*: поиск, разработка и защита проекта, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

2.6. Модели управления научно-исследовательской и экспериментально-конструкторской деятельностью студентов:

- студенческое научное общество, в функции которого входит выполнение научных исследований по определенной тематике;
- студенческая конференция, на которой студенты выступают с докладами, отражающими результаты их научно-исследовательской работы.

2.7. Формы представления научно-исследовательской и экспериментально-конструкторской деятельности студентов:

- доклад – развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично, т.е. в присутствии слушателей, зрителей;
- тезисы доклада - самостоятельная разновидность научной публикации, текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения доклада
- реферат - краткое изложение в письменной форме определенного научного материала;
- проект - самостоятельно планируемая и реализуемая студентами работа.
- курсовое проектирование (работа) - организационная форма обучения, применяется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (дисциплин) и профессиональных модулей;
- дипломное проектирование (работа) - организационная форма обучения, применяемая на завершающем этапе учебного процесса;
- исследовательская работа - вид творческой деятельности студента, направленный на получение новых знаний.

2.8. Научно-исследовательская работа студентов планируется и проводится в соответствии с целями и задачами ЧНПОУ «Покровский горный колледж», предметно-цикловых комиссий, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей студентов.

2.9. Научными руководителями студентов являются преподаватели колледжа. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.10. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития образовательного учреждения и индивидуальные интересы студента и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с цикловой комиссией.

2.11. Лучшие работы студентов (по решению студенческого научного общества) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы территориального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

3. Критерии научно-исследовательской деятельности

3.1. Актуальность выбранного исследования.

3.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

3.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх учебной программы.

3.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.

3.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

3.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.

3.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.

3.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

4. Оплата научно-исследовательской деятельности

4.1. Оплата научно-исследовательской деятельности определяется Положением о материальном стимулировании. Она может быть месячной, семестровой, годовой; зависит от качества, ценности, объема выполненной работы.