#### Сведения о реализации

## основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования,

#### заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности <1>

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - основная образовательная программа) 19.01.02 Лаборант-аналитик код и наименование профессии/специальности Лаборант химического анализа, Лаборант пробирного анализа присваиваемая квалификация Частное некоммерческое профессиональное образовательное учреждение «Покровский горный колледж» полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность (да/нет) с Акционерным обществом «Покровский рудник» (полное наименование юридического лица) Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка (да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

N	<ol> <li>Общая структура основной образовательной программы</li> </ol>	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/ зачетные единицы	720/20
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	576/16
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	144/4
4.	Практики, суммарно	недели/ зачетные единицы	684/19
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/ зачетные единицы	1/1
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/ зачетные единицы	43/43
	II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
7.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы/ недели/ зачетные единицы	нет
8.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	нет

### Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы <2>

# **2.1.2.** Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) <3>

			Общие	компетенции			
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовыв ать собственную деятельность , исходя из цели и способов ее достижения, определенны х руководителе м.	ОК 3. Анализирова ть рабочую ситуацию, осуществлят ь текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности , нести ответственно сть за результаты своей работы.	ОК 4. Осуществлят ь поиск информации, необходимой для эффективног о выполнения профессиона льных задач.		ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководство м, клиентами.	ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1. Общепрофессион	нальный уче	бный цикл									
Обязательная часть											
Общепрофессиональная дисциплина											
ОП.01. Электротехника		+	+		+		+				
ОП.02. Основы аналитической химии		+	+			+					
ОП.03. Основы стандартизации и технические измерения	+	+	+		+						
ОП.04. Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+				
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+				
Вариативная часть			<u> </u>								
Общепрофессиональная дисциплина											
2. Профессиональн	ый учебный	цикл									
Обязательная часть											
Профессиональные моду	⁄ли										
Профессиональный модуль											
ПМ 01 Подготовка химической посуды,											

приборов и лабораторного оборудования					
Междисциплинарные курсы					
МДК.01.01. Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	+	+	+	+	
Пм 02 Приготовление растворов различной концентрации					
МДК.02.01. Основы приготовления проб и растворов различной концентрации	+	+	+	+	
ПМ 03 Выполнение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа					

пожарной безопасности  МДК.05.01. Правила техники безопасности		+	+	+	+	
техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности		T	T		T	
Вариативная часть						
Профессиональные моду	<i>у</i> ли					
	ЛИ					
Профессиональный модуль						
Междисциплинарные						

Пользова   Выбират ться   Боль заборато приборы рий и посудой различно то назначен ия, мыть посуду в соответс твии с требован иями химичес кого   Портовать посудо в соответс твии с требован иями химичес кого   Портовать посудов на приборы и проведен на посудувания приборы и проведен из назначен из на посудувания посудувания приборы и проведен на приборы посудувания приборы проведен на приборы в приборы проведен на приборы в приборы проведен на приборы проведен на приборы в приборы проведен на п	курсы																
Практика	3. Разделы																
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов модулей, дисциплинарных курсов    IIK 1.1	• • •			_	H	-	+	-	+						-	H	
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов   ПК 1.1 Пользова выбират ться даборато рибо посудов различи кото гответи и на назиза пребован измичес кототе твии с сответе с требован измичес коготает с твии с сответе с требован измичисе коготает с твии с сответе с требован измичес кого сответе с требован и сответе с требова и	Практика	+	_	-	H	-	+	-	+	-	+	-	+		-	+	
Предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов   ПК 1.1 Пользова ться двобрато рной посудой резлично го твии с требовав и кумпес твии с требовав и кумпес твии с требовав и кумпес кого от от три с требовав и кумпес кого от от от три с требовав и кумпес кого от от от три с требовав и кумпес кого от от от три с требовав и кумпес кого от от от три с требовав и кумпес кого от от от три с требовав и кумпес кого от от от от три с требовав и кумпес кого от от от три с требовав и кумпес кого от от от три с требовав и кумпес кого от от от три с требовав и кумпес кого от от от три с требовае и кумпес кого от от от от три с требовае и кумпес кого от от от три с требовае и кумпес кого от от от три и кумпичес кого от от от три и кумпичес кого от от три и кумпичес кого от от три и кумпичес кого от от от три и кумпичес кого от от три и кумпичес кого от от от три и кумпичес кого от от три и от три и и кумпичес кого от от три и и и кумпичес кого от от три и от три и от три и и и кумпичес кого от от три и и и кумпичес кого от три и и и и и и и и и и и и и и и и и		l		l		Профе	ссионал	ьные к	омпетен	ции		l		l			
Пользова ться	предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных	компет содерх компет	енции, жание сенции	компет содер:	сенции, жание генции	компет содер компет	тенции, жание тенции	компет содер компет	тенции, жание генции	компет содер компет	тенции, жание генции	компет содер компет	тенции, жание генции	компет содер:	сенции, жание генции	компет содер компет	генции, жание тенции
		Пользова ться лаборато рной посудой различно го назначен ия, мыть и сушить посуду в соответс твии с требован иями химичес	Выбират ь приборы и оборудов ание для проведен ия	Подготав ливать для анализа приборы и оборудов	Готовить растворы точной и приблиз ительной концентр	Определ ять концентр ации растворо в различн ыми способа	Отбират и готовить пробы к проведен ию	Подготав ливать пробу к	Устанавл ивать градуиро вочную характер истику для химичес ких и физико- химичес ких методов	Выполня ть анализы в соответс твии с методика	Снимать показани я приборо	Рассчит ывать результа ты измерен	Рассчит ывать погрешн ость результа та	Оформля ть протокол ы	Владеть приемам и техники безопасн ости при проведен ии химичес ких	Пользова ться первичн ыми средства ми пожарот	первую помощь пострада

Общепрофессиональная дисциплина																
ОП.01. Электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.02. Основы аналитической химии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.03. Основы стандартизации и технические измерения	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				
ОП.04. Охрана труда	+	+	+		+	+								+	+	+
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+		+	+								+	+	+
Вариативная часть																
Общепрофессиональная дисциплина																
2. Профессиональн	ый учеб	бный ци	ІКЛ													
Обязательная часть																
Профессиональные моду	/ли															
Профессиональный модуль																
ПМ 01 Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования																

Междисциплинарные курсы											
МДК.01.01. Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	+	+	+								
Профессиональный модуль											
ПМ 02 Приготовление растворов различной концентрации											
Междисциплинарные курсы											
МДК.02.01. Основы приготовления проб и растворов различной концентрации				+	+	+					
Профессиональный модуль											
ПМ 03 Выполнение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физикохимических методов											

анализа												
Междисциплинарные курсы												
МДК.03.01. Технология выполнения химических и физико-химических анализов				+	+	+						
Профессиональный модуль												
ПМ 04 Обработка и оформление результатов анализа												
Междисциплинарные курсы												
МДК.04.01. Обработка и учет результатов химических анализов							+	+	+	+		
Профессиональный модуль												
ПМ 05 Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности												
Междисциплинарные курсы												

МДК.05.01. Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности														+	+	+
Вариативная часть																
Профессиональные моду	⁄ли															
Профессиональный модуль																
Междисциплинарные курсы																
3. Разделы																
Физическая культура																
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

N π/π	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2.	Применение электронного обучения	да/нет	нет
3.	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
4.	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы <5>

N π/π	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	Очное -7 Очно- заочное - 7
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	Очное – 57 Очно- заочное - 57
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	Очное – 14 Очно- заочное - 14
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	Очное – 86 Очно- заочное - 86
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной	%	Очное – 57 Очно-

	образовательной программы		заочное - 57
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	Очное – 4 Очно- 3аочное - 4

Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

N π/π	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	287
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	24
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	320
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	352
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	37
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	1300/100

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе <6>

	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен			Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы				
			из них:		6	из них:			из них:				
N п/п		количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	2015/2016									Очное: 14	35,7	28,6	35,7
2.	2016/2017									Очное: 15 Очно- заочное:	46,7	20	33,3
										16	12,5	37,5	50
3.	2017/2018									Очное: 14 Очно- заочное:	42,9	42,9	14,2
										24	25	54,2	20,8
4.	2018/2019									Очное: 14 Очно- заочное:	50	21	29
										17	23,5	47	29,5

**Раздел 6.** Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе <7>

N π/π	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)						
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность								
1.	Очная форма	23	0						
2.	Очно-заочная форма	20	0						
3.	Заочная форма	0	0						
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность								
4.	В форме самообразования								

Дата заполнения	" '	1	20	Γ.

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

(подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность /индивидуального предпринимателя)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/индивидуального предпринимателя)

 $M.\Pi.$ 

-----

<1> Форма заполняется отдельно по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

- <2> Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, подраздел 2.1 не заполняется.
- <3> Подраздел 2.1.2 заполняется в случае заполнения формы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
- <4> Подраздел 2.1.3 заполняется в случае заполнения формы по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
- <5> Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, строки 1 и 5 раздела 3 не заполняются.
- <6> Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 5 не заполняются сведения о количестве выпускников.
- <7> Раздел 6 не заполняется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.