

**Сведения о реализации
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования,
заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности <1>**
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе
подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки)

(наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
(далее - основная образовательная программа))

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной
отрасли

код и наименование профессии/специальности

Техник

присваиваемая квалификация

Частное некоммерческое профессиональное образовательное учреждение «Покровский горный колледж»

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно _____ да _____
(да/нет)

с Акционерным обществом «Покровский рудник»

(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и
находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны
и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка _____ нет _____

(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

| N | I. Общая структура основной образовательной программы | Единица измерения | Значение сведений |
|----|---|--|-------------------|
| 1. | Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно | академические часы/ зачетные единицы | 2952 |
| 2. | Обязательная часть учебных циклов, суммарно | академические часы/ зачетные единицы | 2952/82 |
| 3. | Вариативная часть учебных циклов, суммарно | академические часы/ зачетные единицы | |
| 4. | Практики, суммарно | недели/ зачетные единицы | 972/27 |
| 5. | Государственная итоговая аттестация, суммарно | недели/ зачетные единицы | 6/6 |
| 6. | Общий объем основной образовательной программы | недели/ зачетные единицы | 147/147 |
| | II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | | |
| 7. | Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | академические часы/ недели/ зачетные единицы | нет |
| 8. | Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы | % | нет |

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы <2>

2.1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) <4>

| Общие компетенции | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|---|
| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-8) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-9) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-10) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-11) |
| | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической | ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|--|
| | | | | | | | | подготовленности | | | | |
| 1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | |
| ОГСЭ.02 История | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | |
| ОГСЭ.03 Психология общения | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | | | | | + | | |
| ОГСЭ.05 Физическая культура | + | + | | + | | + | | + | + | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина | | | | | | | | | | | | |

| 2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина | | | | | | | | | | | |
| ЕН 01 Математика | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ЕН 02 Экологические основы природопользовани я | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина | | | | | | | | | | | |
| 3. Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина | | | | | | | | | | | |
| ОП 01 Инженерная графика | + | + | + | + | + | | | | + | | |
| ОП 02 Электротехника и электроника | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП 03 Метрология, стандартизация и сертификация | + | + | + | + | + | | | | + | | |
| ОП 04 Техническая механика | + | + | + | + | + | | | | + | | |
| ОП 05 Материаловедение | + | + | + | + | + | | | | + | | |
| ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | | | | + | | |
| ОП 07 Основы экономики | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + |
| ОП 08 Правовые основы профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ОП 09 Охрана труда | + | + | + | + | + | | + | | + | | |
| ОП 10 Безопасность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| жизнедеятельности | | | | | | | | | | | |
| ОП 11 Геология | + | + | + | + | + | + | + | | + | | |
| ОП 12 Горное дело | + | + | + | + | + | + | + | | + | | |
| ОП 13 Карьерный транспорт | + | + | + | + | + | | | | + | | |
| ОП 14 Горные машины и оборудование | + | + | + | + | + | + | + | | + | | |
| ОП 15 Автоматизация производства | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | | |
| Профессиональный модуль | | | | | | | | | | | |
| ПМ 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| оборудования | | | | | | | | | | | |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | | | |
| МДК 01.01. Электрические машины и аппараты | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| МДК 01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| МДК 01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| Профессиональный модуль | | | | | | | | | | | |
| ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| приборов | | | | | | | | | | | |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | | | |
| МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| Профессиональный модуль | | | | | | | | | | | |
| ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения | | | | | | | | | | | |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | | | |
| МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| Профессиональный модуль | | | | | | | | | | | |
| ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии " Слесарь-электрик по ремонту | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|
| электрооборудовани я» | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина | | | | | | | | | | | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | | |
| Профессиональный модуль | | | | | | | | | | | |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | | | |
| 4. Раздел | | | | | | | | | | | |
| Практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | |
| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | Код компете нции, содержа ние компете нции (ПК-1) | Код компет енции, содержа ние компет енции (ПК-2) | Код компетенц ии, содержан ие компетенц ии (ПК-3) | Код компетенци и, содержание компетенци и (ПК-4) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5) | Код компетенци и, содержание компетенци и (ПК-6) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7) | Код компетенци и, содержание компетенци и (ПК-8) | Код компетенци и, содержание компетенци и (ПК-9) | Код компетенци и, содержание компетенци и (ПК-10) | |
| | ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрическо го и электромеха нического | ПК 1.2. Организов ывать и выполнять техническо е обслужива ние и | ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрическо го и электромехан | ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического | ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники | ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники | ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники | ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственн ого подразделения | ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей | ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей | |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--|--------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | оборудован ия | ремонт электриче ского и электроме ханическо го оборудова ния | ического оборудования | и электромехани ческого оборудования | | | | | | |
| 1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Дисциплина | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 История | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 Психология общения | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 Физическая культура | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| Дисциплина | | | | | | | | | | |
| 2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Дисциплина | | | | | | | | | | |
| ЕН 01 Математика | | | | | | | | | | |
| ЕН 02 Экологические основы природопользовани я | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| Дисциплина | | | | | | | | | | |
| 3. Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | |
| Дисциплина | | | | | | | | | | |
| ОП 01 Инженерная графика | + | + | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП 02 Электротехника и электроника | + | + | + | | + | + | + | | | |
| ОП 03 Метрология, стандартизация и сертификация | + | + | + | + | | | | | | |
| ОП 04 Техническая механика | + | + | + | + | | | | | | |
| ОП 05 Материаловедение | | | | | | | | | | |
| ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП 07 Основы экономики | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП 08 Правовые основы профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП 09 Охрана труда | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП 10 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП 11 Геология | + | + | + | + | | | | | | |
| ОП 12 Горное дело | + | + | + | + | | | | | | |
| ОП 13 Карьерный транспорт | + | + | + | + | | | | | | |
| ОП 14 Горные машины и оборудование | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ОП 15 Автоматизация производства | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | |
| Профессиональный модуль | | | | | | | | | | |
| ПМ 01 Организация простых работ по | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | | | | | | | | | | |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | | |
| МДК 01.01. Электрические машины и аппараты | + | + | + | + | | | | | | |
| МДК 01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | + | + | + | + | | | | | | |
| МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование | + | + | + | + | | | | | | |
| МДК 01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и | + | + | + | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| электромеханического оборудования | | | | | | | | | | |
| Профессиональный модуль | | | | | | | | | | |
| ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | | | | | | | | | | |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | | |
| МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | | | | | + | + | + | | | |
| Профессиональный модуль | | | | | | | | | | |
| ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения | | | | | | | | | + | + | + |
| Профессиональный модуль | | | | | | | | | | | |
| ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии " Слесарь-электрик по ремонту электрооборудова ния» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина | | | | | | | | | | | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | | |
| Профессиональный модуль | | | | | | | | | | | |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | | | |
| 4. Раздел | | | | | | | | | | | |
| Практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

| N п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|----------|--|-----------------------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | да/нет | нет |
| 2. | Применение электронного обучения | да/нет | нет |
| 3. | Применение дистанционных образовательных технологий | да/нет | нет |
| 4. | Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет | нет |

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы <5>

| N п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|----------|--|-----------------------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | чел. | 14 |
| 2. | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 43 |
| 3. | Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 21 |
| 4. | Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 79 |
| 5. | Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 29 |
| 6. | Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) | чел. | 4 |

Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

| N п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|----------|--|-----------------------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 343 |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 48 |
| 3. | Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла | ед. | 270 |
| 4. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 583 |
| 5. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 126 |
| 6. | Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) | ед./100 | 1825/100 |

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе <6>

| N п/п | Учебный год | Вид государственных аттестационных испытаний | | | | | | | | | | | | |
|----------|-------------|--|---|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------------------|------------------------------------|------|
| | | Государственный экзамен | | | | Государственный экзамен | | | | Защита выпускной квалификационной работы | | | | |
| | | количество выпускников, всего | из них: | | | количество выпускников, всего | из них: | | | количество выпускников, всего | из них: | | | |
| | | | получивших оценку "удовлетворительно" (%) | получивших оценку "хорошо" (%) | получивших оценку "отлично" (%) | | получивших оценку "удовлетворительно" (%) | получивших оценку "хорошо" (%) | получивших оценку "отлично" (%) | | получивших оценку "удовлетворительно" (%) | получивших оценку "хорошо" (%) | получивших оценку "отлично" (%) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 1. | 2015/2016 | | | | | | | | | | Очное: 7 | 14 | 57 | 29 |
| 2. | 2016/2017 | | | | | | | | | | Очное: 9 | 22,2 | 44,4 | 33,3 |
| 3. | 2017/2018 | | | | | | | | | | Очное: 6 | 50 | 16,7 | 33,3 |
| 4. | 2018/2019 | | | | | | | | | | Очное: 7 | 28,5 | 43 | 28,5 |

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе <7>

| № п/п | Формы получения образования | Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.) | Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.) |
|---|-----------------------------|--|---|
| В организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | |
| 1. | Очная форма | 21 | 0 |
| 2. | Очно-заочная форма | 0 | 0 |
| 3. | Заочная форма | 0 | 0 |
| Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | |
| 4. | В форме самообразования | | |

Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

(подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность /индивидуального предпринимателя)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/индивидуального предпринимателя)

М.П.

<1> Форма заполняется отдельно по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

<2> Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, [подраздел 2.1](#) не заполняется.

<3> [Подраздел 2.1.2](#) заполняется в случае заполнения формы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

<4> [Подраздел 2.1.3](#) заполняется в случае заполнения формы по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

<5> Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, [строки 1 и 5](#) раздела 3 не заполняются.

<6> Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в [разделе 5](#) не заполняются сведения о количестве выпускников.

<7> [Раздел 6](#) не заполняется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.