Согласовано
Врио Начальника УГИБДД УМВД
России по Амурской области
Подполковник полиции
_____Ю.А. Кобзарев

«___» _____ 201__г.

Утверждаю
директор ЧНПОУ
«Покровский горный колледж»

_____ /Т.П. Бредихина /

_____ 2014 г.

Частное некоммерческое профессиональное образовательное учреждение «Покровский горный колледж»

Образовательная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»

г. Зея
2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка …….....3
2. Учебный план……....5
3.Календарный учебный график…….6
4. Программы учебных предметов …….9
4.1 Специальный цикл Программы…….....9
4.1.1 Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»..... …….9
4.1.2 Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «С»…….....13
4.1.3 Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «С» (для транспортных средств с механической трансмиссией)……15
4.2 Профессиональный цикл Программы……...21
4.2.1 Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»……..21
5. Планируемые результаты освоения Программы…….....22
6. Условия реализации Программы…….....24
7. Система оценки результатов освоения Программы……...33
8. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы……...34
9.Расписание занятий…….37
10. Календарный План-график на год……..38

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С КАТЕГОРИИ «В» НА КАТЕГОРИЮ «С»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» (далее – Образовательной программа) разработана на основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. №1408 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 09 июля 2014 г. регистрационный № 33026) в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167;2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320;2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации,2012,№53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; №48,ст.6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).

Содержание Образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, образовательными программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Образовательной программы, условиями реализации Образовательной программы, системой оценки результатов освоения Образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «С»;

«Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией)».

Профессиональный цикл включает учебный предмет:

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Образовательные программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для разработки образовательные программы для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа может быть использована для разработки образовательной программы для профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Распределение учебных часов по разделам и темам

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления.	24	20	4
Основы управления транспортными средствами категории «С»	12	8	4
Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией)[1]	38	-	38
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	6	4	2
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	**84**	**34**	**50**

[1] Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблицы 2

Учебные предметы	**Количество часов**			**Номера занятий**					
	всего	**из них**		***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***
Учебные предметы специального цикла									
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления	24	теор.	20	Т1з1/1 Т2з1/1	Т3з1/2	Т4з1/2	Т5з1/2	Т6з1/2	Т7з1/2
		практ.	4						
Основы управления транспортными средствами категории «С»	12	теор.	8	Т1з1/2	Т2з1/2	Т2з2/2			
		практ.	4						Т2у1/2
Учебные предметы профессионального цикла									
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	6	теор.	4				Т1з1/1 Т2з1/1	Т3з1/2	
		практ.	2						
Квалификационный экзамен									
Итоговая аттестация-квалификационный экзамен	4	теор.	2						
		практ.	2						
ИТОГО:				4	4	4	4	4	4
Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией)	38								

Учебные предметы	**Номера занятий**								
	7	***8***	***9***	***10***	***11***	***12***	***13***	***14***	**Итого**
Учебные предметы специального цикла									
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления	Т7з2 2	Т8з1 2	Т9з1 2	Т10з1 2					20
				Т11у1 2	Т11у2 2				4
Основы управления транспортными средствами категории «С»	Т3з1 2								8
			Т3у1 2						4
Учебные предметы профессионального цикла									
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом									4
		Т3у1 2							2
Квалификационный экзамен									
Итоговая аттестация-квалификационный экзамен					2				2
					2				2
ИТОГО:	4	4	4	4	6				
Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией)									38

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

4.1. Специальный цикл Образовательной программы.

4.1.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления».

Таблица 3

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств			
Общее устройство транспортных средств категории «С»	1	1	-
Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
Общее устройство трансмиссии	2	2	-
Назначение и состав ходовой части	2	2	-
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	4	4	-
Электронные системы помощи водителю	2	2	-
Итого по разделу	16	16	-
Техническое обслуживание			
Система технического обслуживания	2	2	-
Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	2	-
Устранение неисправностей[2]	4	-	4
Итого по разделу	8	4	4
Итого	**24**	**20**	**4**

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

4.1.1.1. Устройство транспортных средств.

Тема 1 Занятие 1 (1 час) Общее устройство транспортных средств категории «С»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «С»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «С».

Тема 2 Занятие 1 (1 час) Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева

[2]Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 3 Занятие 1 (2 часа) Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива, понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; Электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 4 Занятие 1 (2 часа) Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «С» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления,

обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Тема 5 Занятие 1 (2 часа) Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 6 Занятие 1 (2 часа) Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 7 Занятие 1 (2 часа) Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные

схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления;

Тема 7 Занятие 2 (2 часа) Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 8 Занятие 1 (2 часа) Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее – АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

3.1.1.2 Техническое обслуживание.

Тема 9 Занятие 1 (2 часа) Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Тема 10 Занятие 1 (2 часа) Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема 11 Практическое занятие 1 (2 часа) Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной

жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес;

Тема 11 Практическое занятие 2 (2 часа) Проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

4.1.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «С».

Таблица 4

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Приемы управления транспортным средством	2	2	-
2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
	Итого	**12**	**8**	**4**

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Тема 1 Занятие 1 (2 часа) Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Тема 2 Занятие 1 (2 часа) Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах;

Тема 2 Занятие 2 (2 часа) Особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия);меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками);движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной.

Тема 2 Практическое занятие 3 (2 часа) Управление транспортным средством в штатных ситуациях: Решение ситуационных задач.

Тема 3 Занятие 1 (2 часа) Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения. объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Тема 3 Практическое занятие 2 (2 часа) Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: Решение ситуационных задач.

4.1.3 Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «С» (для транспортных средств с механической трансмиссией).

Таблица 5

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
	Первоначальное обучение вождению	
1	Посадка, действия органами управления[3]	1
2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	1
3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
5	Движение задним ходом	1
6	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
7	Движение с прицепом[4]	3
	Итого по разделу	16
	Обучение вождению в условиях дорожного движения	
	Вождение по учебным маршрутам[5]	22
	Итого по разделу	22
	Итого	**38**

[3] Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.
[4]Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.
[5]Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

4.1.3.1. Первоначальное обучение вождению.

Тема 1 Упражнение 1 (1 час) Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Тема 2 Упражнение 1 (1 час) Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Тема 3 Упражнение 1 (2 часа) Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 4 Упражнение 1 (2 часа) Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу,

включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 5 Упражнение 1 (1 час) Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Тема 6 Упражнение 1 (2 часа) Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве;

Тема 6 Упражнение 2 (2 часа) Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске;

Тема 6 Упражнение 3 (2 часа) Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Тема 7 Упражнение 1 (1 час) Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление;

Тема 7 Упражнение 2 (2 часа) Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

4.1.3.2. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Упражнение 1 (2 час) Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории,

Упражнение 2 (2 часа) движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках,

Упражнение 3 (2 часа) остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки;

Упражнение 4 (2 часа) перестроения, повороты, разворот вне перекрестка,

Упражнение 5 (2 часа) опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд,

Упражнение 6 (2 часа) движение по мостам и путепроводам,

Упражнение 7 (2 часа) проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов;

Упражнение 8 (2 часа) проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево,

Упражнение 9 (2 часа) проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков с разворотом для движения в обратном направлении;

Упражнение 10 (2 часа) движение в транспортном потоке вне населенного пункта;

Упражнение 11 (2 часа) движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

4.2 Профессиональный цикл образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С».

4.2.1 Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Таблица 6

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Организация грузовых перевозок	1	1	-
2	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	1	1	-
3	Применение тахографов	4	2	2
	Итого	**6**	**4**	**2**

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Тема 1 Занятие 1 (1 час) Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки;

перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Тема 2 Занятие 1 (1 час) Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Тема 3 Занятие 1 (2 часа) Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств.

Тема 3 Практическое занятие 2 (2 часа) Практическое занятие по применению тахографа.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы должны обеспечивать реализацию Образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Ргр*n}{0.75*Фпом} = \frac{46*5}{0.75*(40*5,75)} = 1,3 \sim 2$$

где П – число необходимых помещений;

$Р_{гр}$ – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n – общее число групп;

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

$Ф_{пом}$ – фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность и согласованных в органах ГИБДД.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

6.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным

в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

6.3 Сведения о мастерах производственного обучения

Таблица 7

Ф. И. О.	Серия, № водительского удостоверения, дата выдачи	Разрешенные категории, подкатегории ТС	Документ на право обучения вождению ТС данной категории, подкатегории[6]	Удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года)[7]	Оформлен в соответствии с трудовым законодательством (состоит в штате или иное)
Кустов Иван Андреевич	28 ОВ 855869 от 08.04.2009 г.	А, В, С	Свидетельство: Б № 2258 от 09.04.2010 г.	- ФГБОУ ДПС «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. С. Петербург, программа: «Менеджмент организации» от 22.01.2013 г.; - ФГБОУ ДПС «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. С. Петербург, программа: «Организационно-педагогические условия реализации ФГОС СПО в условиях эксперимента по программе прикладного бакалавриата» от 09.09.2012 г.; - ГОУ «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. С. Петербург, программа «Организационно-педагогические условия реализации ФГОС СПО в условиях эксперимента по программе прикладного бакалавриата» от 19.05.2012 г.; - Федеральная служба по экологическому и технологическому и атомному надзору от 06.12.2013 г., г. Благовещенск;	Договор гражданско-правого характера (договор-подряда)
Чугуевский Алексей Александрович	28 УВ 961119 от 04.05.2010 г.	В, С.	Свидетельство: Б № 3603 от 16.03.2012 г.	- ФГБОУ ДПС «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. С. Петербург, программа: «Организационно-педагогические условия реализации ФГОС СПО в условиях эксперимента по программе прикладного бакалавриата» от 09.09.2012 г.; - ГОУ «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. С. Петербург, программа «Организационно-педагогические условия реализации ФГОС СПО в условиях эксперимента по программе прикладного бакалавриата» от 19.05.2012 г.; - Федеральная служба по экологическому и технологическому и атомному надзору от 06.12.2013 г., г Благовещенск; - ООО «УКК Амуравтотранс», водитель-	Состоит в штате

[6]Пункт 21.3 Правил дорожного движения Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 "О правилах дорожного движения".

[7]Подпункт 2) пункта 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

				наставник, от 25.10.2013 г., г. Благовещенск; - Общественное учреждение «Центр нормативно-правовых и дополнительных образовательных услуг на автомобильном транспорте «Амурцентравто», тема: организация и безопасность дорожного движения, 18.05.2012 г., г. Благовещенск; - Общественное учреждение «Центр нормативно-правовых и дополнительных образовательных услуг на автомобильном транспорте «Амурцентравто», тема: квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ, 18.05.2012 г., г. Благовещенск; - Управление государственного автодорожного надзора по Амурской области, аттестация по должности – механика от 07.10.2014 г.; - Управление государственного автодорожного надзора по Амурской области, аттестация по должности – диспетчера от 07.10.2014 г.; - ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт охраны и экономики труда», тема: безопасность и охрана труда, 19.09.2014 г. г. Москва.	

6.4 Сведения о преподавателях учебных предметов

Таблица 8

Ф. И. О.	Учебный предмет	Документ о высшем или среднем профессиональном образовании по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо о высшем или среднем профессиональном образовании и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности[8]	Удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года)[9]	Оформлен в соответствии с трудовым законодательством (состоит в штате или иное)
Брюхина Елена Васильевна		Петровск - Забайкальское медицинское училище, квалификация6 фельдшер общего профиля, 1982 г.	- АмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном, факультет СПО медицинское училище, специальность: лечебное дело, 27.12.2011 г., г. Свободный;	Состоит в штате

[8] Раздел 3 Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

[9] Подпункт 2) пункта 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

			- АмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном, факультет СПО медицинское училище, специальность: скорая и неотложная помощь, 27.12.2011 г., г. Свободный; - Министерство здравоохранения РФ Департамент здравоохранения Амурской области, тема: проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств, 07.08.2009 г.	
Пугачева Наталья Олеговна		Благовещенский государственный педагогический университет, квалификация: педагог-психолог, 2006 г.	- ФГБОУ ДПС «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. С. Петербург, программа: «Менеджмент организации» от 22.01.2013 г.; - ФГБОУ ДПС «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. С. Петербург, программа: «Организационно-педагоги-ческие условия реализации ФГОС СПО в условиях эксперимента по программе прикладного бакалавриата» от 09.09.2012 г.; - ГОУ «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. С. Петербург, программа «Организационно-педагогические условия реализации ФГОС СПО в условиях эксперимента по программе прикладного бакалавриата» от 19.05.2012 г..	Состоит в штате
Кустов Иван Андреевич		Благовещенский сельскохозяйственный институт, специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация: инженер-механик, 1980 г.	- ФГБОУ ДПС «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. С. Петербург, программа: «Менеджмент организации» от 22.01.2013 г.; - ФГБОУ ДПС «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. С. Петербург, программа: «Организационно-педагогические условия реализации ФГОС СПО в условиях эксперимента по программе прикладного бакалавриата» от 09.09.2012 г.; - ГОУ «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. С. Петербург, программа «Организационно-педагогические условия реализации ФГОС СПО в условиях эксперимента по	Состоит в штате

			программе прикладного бакалавриата» от 19.05.2012 г.; - Федеральная служба по экологическому и технологическому и атомному надзору от 06.12.2013г.	
Соболев Николай Юрьевич		ФГОУ ВПО «Дальневосточный государственный аграрный университет»	- ФГБОУ ДПС «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. С. Петербург, программа: «Менеджмент организации» от 22.01.2013 г.; - ООО «УКК Амуравтотранс», водитель-наставник, от 25.10.2013 г., г. Благовещенск;	Состоит в штате
Малюта Василий Васильевич		Благовещенской высшее танковое командное Краснознамённое училище им. Маршала Советского Союза К.А. Мерецкова, квалификация: офицер танковых войск, инженер по эксплуатации бронетанковой техники и автомобилей, 1975 г.	- ФГБОУ ДПС «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. С. Петербург, программа: «Менеджмент организации» от 22.01.2013 г.; - ФГБОУ ДПС «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. С. Петербург, программа: «Организационно-педагогические условия реализации ФГОС СПО в условиях эксперимента по программе прикладного бакалавриата» от 09.09.2012 г.; - ГОУ «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. С. Петербург, программа «Организационно-педагогические условия реализации ФГОС СПО в условиях эксперимента по программе прикладного бакалавриата» от 19.05.2012 г..	Состоит в штате

6.5. Информационно-методические условия реализации Образовательной программы :

учебный план;
календарный учебный график;
образовательные программы учебных предметов;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

6 .5 Материально-технические условия реализации Образовательной программы.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Для реализации образовательной программы обучения используется учебно-демонстрационный стенд для контрольного устройства «Меркурий ТА-001» АВЛГ 862.00.00

«Тахограф» - технического средства, предназначенного для регистрации информации о скорости и маршруте движения транспортных средств, а также о режиме труда и отдыха их водителей.

Учебные транспортные средства категории «С» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$\mathbf{N}\text{тс} = \frac{\text{Т} * \text{К}}{\boldsymbol{t} * \mathbf{24.5} * \mathbf{12}} + \mathbf{1} = \frac{\mathbf{38} * \mathbf{75}}{\mathbf{14,4} * \mathbf{24.5} * \mathbf{12}} + \mathbf{1} = \mathbf{2}$$

где Nтс – количество автотранспортных средств;

Т – количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К – количество обучающихся в год;

t – время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа – один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа – два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц; 12 – количество рабочих месяцев в году;

1 – количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

Перечень учебного оборудования

Кабинет: Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Таблица 9

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Персональный компьютер	1
2.	Мультимедийная приставка	1
3.	Экран	1
4.	Доска интерактивная Panasonic UB -8325-G	1
5.	Принтер	1
6.	Стул ученический б\у	24
7.	Стол преподавателя б\у	2
8.	Стенд О.Т.	2
9.	Доска зеленая с 5 поверхностями б\у	1
10.	Огнетушитель	1
11.	Двигатель ВАЗ-21-01-07 с навесным оборудованием, в сборе со сцепкой, коробкой передач	1
12.	Двигатель ГАЗ 51-53 в сборе на подставке в разрезе	1
13.	Двигатель дизельный КАМАЗ в разрезе на подставке, навесное оборудование	1
14.	Задний мост с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	1
15.	Модель на подставке « Колесо в сборе» категория «В»	1
16.	Аккумулятор в разрезе на подставке	1
17.	Модель на подставке «Генератор»	1
18.	Модель на подставке « Стартер»	1
19.	Модель на подставке « Зажигание»	1
20.	Модель на подставке « Масляный насос»	1
21.	Модель на подставке «Жидкостный насос»	1
22.	Передняя подвеска с рулевым механизмом в разрезе	1
23.	Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	1
24.	Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма	1
25.	Комплект деталей газораспределительного механизма	1
26.	Комплект деталей систем охлаждения	1
27.	Комплект деталей смазывания	1
28.	Комплект деталей питания для карбюраторных двигателей	1
29.	Тумбочка б\у	1
30.	Комплект деталей питания для дизельных двигателей	1
31.	Комплект деталей системы зажигания	1
32.	Комплект деталей электрооборудования	1
33.	Комплект деталей передней подвески	1
34.	Комплект деталей рулевого управления	1
35.	Комплект деталей управления тормозной системой	1
36.	Масляный насос б\у	1
37.	Фрагмент декомпрессионного механизма б\у	1
38.	Генератор б\у	1
39.	Стартер б\у	1
40.	Детали кривошипно- шатунного механизма пускового двигателя б\у	1
41.	Стартер в разрезе грузового автомобиля б\у	1
42.	Коленчатый вал ВАЗ б\у	1
43.	Распределительный вал б\у	1
44.	Гидроцилиндр б\у	1
45.	Элементы компрессора б\у	1

46.	Элементы карбюратора грузового автомобиля б\у	1
47.	Прерыватель распределитель б\у	1
48.	Колесо в сборе категории «С»	1
49.	Стенд « принцип схемы устройства механического транспортного средства ВАЗ 2107 карбюратор (состоит из 11 штук)	1
50.	Стенд 2 принцип схемы устройства механизма транспортного средства категория2 С»(состоит из 7 штук)	1
51.	Вешалка стойка б\у	1
52.	Ходовая часть с двигателем автомобиля категории «С» б\у	1
53.	Коробка передач автомобиля категории «С» б\у	1
54.	Коробка трактора МДЗ-80 б\у	1
55.	Двигатель неукомплектованный марки СМД-62 б\у	1
56.	Фрагмент переднего моста грузового автомобиля б\у	1
57.	Двигатель УАЗ с навесным оборудованием б/у	1
58.	Двигатель ЗМЗ-53 б/у	2
59.	Двигатель 2-А с навесным оборудованием б/у	1
60.	Автомобиль Москвич-412 в сборе б/у	1
61.	ТНВД грузового автомобиля б/у	2
62.	КПП грузового автомобиля б/у	1
63.	Раздаточная коробка грузового автомобиля б/у	1
64.	Комплект для автокласса(стол двухместный с 2-мя стульями)	5
65.	Телевизор с приставкой ДВД LG	1
66.	Вешалка ВС-1Р	2
67.	Аптечка	1
68.	Офисная корзина	1
69.	Штангенциркуль	1
70.	Съемник 2-3лапый шарнирный 100мм	1
71.	Съемник 2-3лапый шарнирный 200мм	1
72.	Съемник 3 лапый (12-50мм) для внутренних обойм и подшипников	1
73.	Съемник 3лапый шарнирный 150мм(50-160мм) раздвижной	1
74.	Съемник стопорных колец «разжим загнутый» 200мм	1
75.	Съемник стопорных колец «разжим прямой» 175мм	1
76.	Съемник форсунки	1
77.	Шпильковерт с длинным приводом	1
78.	Штангенциркуль ШЦ 150мм 2кл.	1

Кабинет «Правила и безопасность дорожного движения»

Таблица 10

№ п/п	Название технического средства обучения и оборудования (уч. мебель)	Кол-во
1	Персональный компьютер	1
2	Мультимедийная приставка	1
3	Доска интерактивная Panasonic UB -8325-G	1
4	Экран	1
5	Принтер	1
6	Доска классная	1
7	Столы ученические	17
8	Стулья ученические	34
9	Стол преподавателя	2
10	Стулья преподавателя	2
11	Сейф	1

12	Стенд «Охрана труда»	1
13	Стеллажи для плакатов	2
14	Стенды настольные	3
15	Стенды настенные	18
16	Стенд передвижной	1
17	Комплекты плакатов	6
18	Учебный светофор	1
19	Компьютерные программы по обучению и контролю знаний водителей	9
20	Комплекты билетов по правилам дорожного движения	2

Стенды

1. Доска магнитно-маркерная панорамная «Дорожное движение в городе» с комплектом моделей автомобилей и знаков с магнитными элементами.
2. Стенд настольный «Перекресток с круговым движением»
3. Стенд настольный «Перекресток дороги с разделительной полосой»
4. Стенд настольный «Перекрестки дорог с двумя полосами движения»
5. Стенд настенный «Дорожные знаки»- предупреждающие знаки и знаки приоритета
6. Стенд настенный «Дорожные знаки»- запрещающие и предписывающие знаки
7. Стенд настенный «Дорожные знаки»- знаки особых предписаний и информационные знаки
8. Стенд настенный «Дорожные знаки»- знаки сервиса и знаки дополнительной информации
9. Стенд настенный «Дорожная разметка»
10. Стенд настенный «Сигналы светофора»
11. Стенд настенный «Сигналы регулировщика»
12. Стенд настенный «Схема перекрестка»
13. Стенд настенный «Схема населенного пункта, расположение дорожных знаков и средств регулирования»
14. Стенд настенный «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»
15. Стенд настенный «Дороги, перекрестки, прилегающие территории»
16. Стенд настенный «Опасное маневрирование»- опасный обгон и опасный поворот
17. Стенд настенный «Опасное маневрирование»- обгон на повороте и на подъеме
18. Стенд настенный «Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств» - тормозная система, рулевое управление, внешние световые приборы
19. Стенд настенный «Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств»- стеклоочистители и стеклоомыватели, двигатель, колеса и шины, прочие элементы конструкции
20. Стенд настенный «Первая помощь при ДТП» - первичный осмотр пострадавшего
21. Стенд настенный «Первая помощь при ДТП» - универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия
22. Стенд передвижной поворотный: «Перекресток дорог с двумя полосами движения», «Перекресток дороги с четырьмя полосами движения и дороги с разделительной полосой», «Крутой подъем и подъем с дополнительной полосой»

Плакаты

I. Дорожные знаки и дорожная разметка

1.Предупреждающие знаки
2. Знаки приоритета
3. Запрещающие знаки
4. Предписывающие знаки
5. Знаки особых предписаний и знаки сервиса
6. Информационные знаки
7. Знаки дополнительной информации
8. Дорожная горизонтальная продольная разметка
9. Дорожная горизонтальная поперечная и вертикальная разметка
10. Средства регулирования дорожного движения

II. Правила дорожного движения
1.Общие положения
2. Применение специальных сигналов
3. Сигналы светофора
4. Сигналы светофора
5. Сигналы регулировщика
6. Сигналы регулировщика
7. Начало движения, маневрирование
8. Начало движения, маневрирование
9. Расположение ТС на проезжей части
10. Обгон, встречный разъезд
11. Обгон, встречный разъезд
12. Остановка и стоянка
13. Остановка и стоянка
14. Проезд регулируемых перекрестков
15. Проезд нерегулируемых перекрестков
16. Пешеходные переходы
17. Движение через железнодорожные пути
18. Движение по автомагистралям
19. Приоритет маршрутных транспортных средств
20. Буксировка механических ТС
21. Применение дорожных знаков приоритета
22. Применение запрещающих знаков
23. Применение предписывающих знаков
24. Применение горизонтальной разметки
III. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения
1. Трогание автомобиля с места
2. Переключение передач
3. Основы управления автомобилем в поворотах
4. Способы разворота вне перекрестка
5. Торможение автомобиля
6. Экзаменационные упражнения по вождению автомобиля
7. Управление автомобилем в сложных дорожных условиях
8. Управление автомобилем в сложных дорожных условиях
9. Дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности
10. Дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности
IV. Вождение автомобилей
1. Начальное обучение вождению
2. Вождение с переключением передач
3. Вождение с переключением передач
4. Вождение автомобиля по дорогам
5. Вождение автомобиля по дорогам
6. Вождение автомобиля в сложных условиях
7. Вождение автомобиля в сложных условиях
8. Вождение по ограниченным проездам и препятствиям
9. Вождение по ограниченным проездам и препятствиям
10. Вождение в городских условиях
11. Вождение в городских условиях
12. Проезд перекрестков и железнодорожных переездов
13. Проезд регулируемых перекрестков
14. Вождение в составе колонны
15. Вождение по тяжелым дорогам и бездорожью
V. Вождение автомобиля в сложных условиях. Атлас ситуаций.
1. Скорость и видимость. Застревание.
2. Гололед. Скользкая дорога.
3. Крутые подъем и спуск.
4. Ограниченная видимость. Поворот.

5. Дождь. Мокрая дорога. Обгон.
6. Движение по железнодорожным переездам.
7. Движение по железнодорожным переездам.

Кабинет: Оказание первой доврачебной помощи

Таблица 11

Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1
Доска интерактивная Panasonic UB -8325-G	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких).	комплект	20
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	12
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	10
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	7
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Доврачебная медицинская помощь (комплект из 15 плакатов, 2006 год)	комплект	1

Литература

1.Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. с изменениями на 1января 2012г.

2.Государственный стандарт РФ ГОСТ 51709-2001 «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки».
3.Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте ДТП.-М.; Астрель,2008.-79с.
4.Жульнев Н.Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями.
-М.; «Астрель»,2010.-100с.
5.Захарова А.Е. Экстренная помощь при ДТП. -М.; «Мир автокниг», 2010.-64с.
6.Зеленин С.Ф.Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком.
-М.; «Мир автокниг»,2010.-80с.
7. Иларионов В.А. и др. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. – М.; Транспорт,1990.-416с..
8.Комментарии к ПДД РФ. В.Ф.Яковлев.-М.; 2010.-176с.
9. Коноплянко В.И. и др. Основы управления автомобилем и безопасность движения. –М.; ДОСААФ,1989. -224с
10. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки.-Ростов н/Д; Феникс, 2008.-442 с.
11. Мишурин В.М. Романов А.Н. Надёжность водителя и безопасность движения. –М.;Транспорт,1990. -167с.
12.Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь. –М.; «Академия»,2008.-160с.
13. Пинт А.А.Самоучитель безопасной езды. -М.; «За рулём»,2007».-176с.
14.Правила дорожного движения РФ, действующие с 21 ноября 2010г..-М. «Атберг»,2013.-64с.
15. ПДД и штрафы с последними изменениями – Москва: АСТ; Кладезь, 2013,-94с.
16. Сарафанова Е.В., Евсеева А.А., Копцев Б.П. Грузовые автомобильные перевозки.- Москва: ИКЦ «МарТ»; 2006.- 480с.
17.Шухман Ю.И.Основы управления автомобилем и безопасность движения. -М.; «За рулём»,2010.-160с.
18. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями. Коллектив авторов :Г.Б.Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. М.; «Рецепт-Холдинг», 2014-224с.: ил.
19. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «D» с комментариями. Коллектив авторов :Г.Б.Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. М.; «Рецепт-Холдинг», 2012-224с.: ил.
20. Журналы «За рулем» за 2008-2014 год.
21. Бубнов В.Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве,2013 г.
22. Бубнов В.Г.Пятнадцать самых нелепых рекомендаций в оказании первой помощи, 2014 г. (эл.библ.)
23. Обучающий диск Система массового обучения навыкам оказания первой помощи, 2014 г. (эл.библ.)
24.Бубнов В.Г., Бубнова НВ Атлас инспектора ДПС по оказанию первой помощи, 2014 г. (эл.библ.)
25. Бубнов В.Г., Каташинский Н.В. Атлас первой помощи в условиях проведения антитеррористической операции, 2014 г. (эл.библ.)

Лицензионные компьютерные программы

1.Мультимидийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств. –М.; «Автошкола»,2009.
2.Учебная программа-тренажер «Дорожные символы» с экзаменационными задачами. Учебно-консультационный центр межрегиональной ассоциации автошкол (УКЦ МААШ), 2009
3.Учебный видеокурс по правилам и безопасности дорожного движения с экзаменационными билетами. УКЦ МААШ, 2009
4.Учебное пособие для подготовки к теоретическому экзамену. УКЦ МААШ,2009.
5.Учебное пособие для подготовки к практическому экзамену. УКЦ МААШ, 2009.
6. Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Цикл видеоуроков. УКЦ МААШ, 2011
7. Экзаменационные билеты и тематические задачи. Интерактивная мультимедийная система обучения. УКЦ МААШ, 2009
8. Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций. УКЦ МААШ, 2010.
9. Юридическая документация для водителей и автошкол. УКЦ МААШ,2009.

*Учебно-наглядные пособия представлены в каждом учебном кабинете в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Образовательной программой, имеют ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки в пределах 8–16% включительно.

Размеры участков закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляет 0,61 Га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях составляет 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»[10], что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ, выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Поперечный уклон участков закрытой площадки , используемой для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Образовательной программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка (эстакады) не более $100^0/_{00}$.

В случае проведения обучения в темное время суток имеется освещенность закрытой площадки.

В целях реализации Образовательной программы на закрытой площадке оборудован пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

---

[10] Постановление Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

Оценка состояния материально-технической базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений[11].

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «С».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материалы для промежуточной аттестации:

Перечень вопросов к зачету по учебному предмету специального цикла

Основы управления транспортными средствами категории «С» при переподготовке водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»

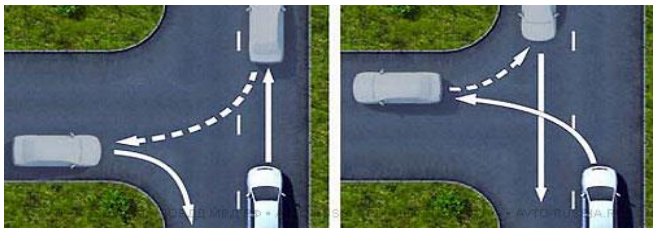
1.

На каком рисунке показано правильное положение рук на рулевом колесе?

1. На правом.
2. На левом.
3. На среднем.

[11] Статья 74Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.



На каком рисунке показан безопасный способ разворота вне перекрестка с использованием прилегающей территории слева?

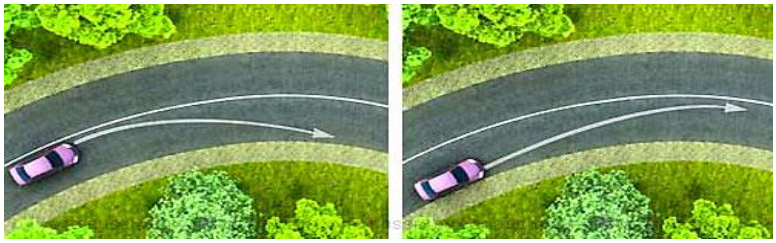
1. На правом.
2. На левом.

3.

На каком рисунке показан безопасный способ разворота вне перекрестка с использованием прилегающей территории справа?

1. На правом.
2. На левом.

4.



На каком рисунке водитель выполняет правый поворот по траектории, обеспечивающей наибольшую безопасность движения?

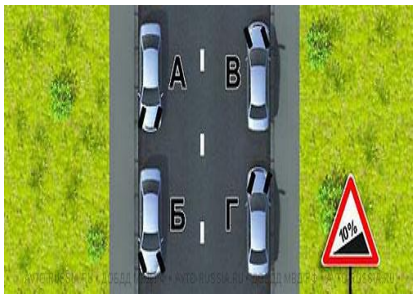
1. На левом.
2. На правом. 5

5.

На каком рисунке водитель выполняет левый поворот по траектории, обеспечивающей наибольшую безопасность движения?

1. На правом.
2. На левом.

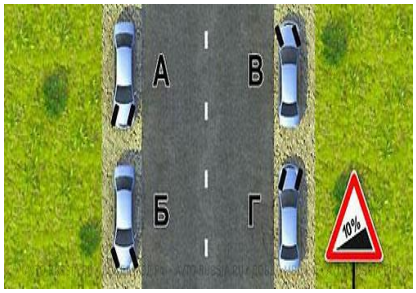
6.



Для предупреждения скатывания автомобиля при остановке на подъеме (спуске) водителю следует повернуть передние колеса. Водители каких транспортных средств правильно выполнили это требование при наличии тротуара?

1. А и В.
2. А и Г.
3. Б и Г.
4. Б и В.

7.



Для обеспечения безопасности при остановке на подъеме (спуске) водителю следует повернуть передние колеса. Водители каких транспортных средств правильно выполнили это требование при отсутствии тротуара?

1. Б и В.
2. Б и Г.
3. А и Г.
4. А и В.

8.

При движении на каком автомобиле увеличение скорости может способствовать устранению заноса задней оси?

1. На заднеприводном.
2. На переднеприводном.

9.

Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?

1. Не менять положение педали.
2. Уменьшить нажатие на педаль.
3. Усилить нажатие на педаль.

10.

На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.
2. Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса.
3. Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
4. Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.

11.

На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.
2. Значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
3. Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
4. Слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.

12.

Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:

1. Прекратить начатое торможение.
2. Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.
3. Выключить сцепление.

13.

Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?

1. Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом на повороте.
2. Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить пониженную передачу, а при проезде поворота резко не увеличивать скорость и не тормозить.
3. Допускается любое из перечисленных действий.

14.

Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?

1. Выключить сцепление.
2. Нажать на педаль тормоза.
3. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.

15.

Какой способ торможения позволит сохранить маневренность на скользкой дороге?

1 .Торможение двигателем без блокировки колес.
2 .С полной блокировкой колес.

16.

Исключает ли антиблокировочная тормозная система (АБС) возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?

1 .Не исключает возможность возникновения сноса или заноса.

2 .Полностью исключает возможность возникновения только заноса.

3 .Полностью исключает возможность возникновения только сноса.

17.

Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?

1 .Исключается возможность возникновения заноса.

2 .Появляется возможность в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью.

3 .Уменьшается возможность проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.

18.

Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:

1. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.

2. Торможением с блокировкой колес (юзом).

19.

Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге?

1. Не выключая сцепление и передачу, тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза.

2. Выключив сцепление или передачу, плавно нажать на педаль тормоза до упора.

20.

В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?

1. Не смещается.

2. Смещается к центру поворота.

3. Смещается от центра поворота.

21.

Как изменяется длина тормозного пути легкового автомобиля при движении с прицепом, не имеющим тормозной системы?

1. Увеличивается.

2. Не изменяется.

3. Уменьшается, так как прицеп оказывает дополнительное сопротивление движению.

22.

Во сколько раз возрастет тормозной путь автомобиля, если скорость его движения увеличить в 2 раза?

1. В 2 раза.

2. В 4 раза.

3. В 6 раз.

23.

Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?

1. Увеличение скорости движения.

2. Уменьшение скорости движения.

3. Уменьшение радиуса прохождения поворота.

24.

Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?

1. Увеличивается пропорционально скорости.

2. Не изменяется.

3. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.

25.

В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?
1. Без груза и пассажиров.
2. С пассажирами, но без груза.
3. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.

26.
Какое расстояние проедет транспортное средство за одну секунду при скорости движения около 90 км/час?
1. Примерно 30 метров.
2. Примерно 25 метров.
3. Примерно 20 метров.

27.
Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?
1. Плавно затормозить.
2. Не менять траектории и скорости движения.

28.
Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:
1. На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.
2. Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.

29.
Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на легковом автомобиле можно считать расстояние, которое автомобиль пройдет не менее, чем за:
1 .2 секунды.
2. 3 секунды.
3. 4 секунды.
30.
Как называется путь, пройденный автомобилем с момента начала действия тормозов до полной остановки?
1. Тормозной путь.
2. Остановочный путь.
3. Путь, пройденный за время срабатывания тормозного привода.

31.
Что подразумевается под временем реакции водителя?
1. Время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.
2. Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
3. Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер поееизбежанию.

32.
Что подразумевается под остановочным путем?
1. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.
2. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

33.
Принято считать, что среднее время реакции водителя составляет:
1. Примерно 2 секунды.
2. Примерно 1,5 секунды.
3. Примерно 1 секунду.

34.

Каким образом водитель может компенсировать недостаточно быструю реакцию?

1. Быть предельно собранным, постоянно находиться в напряжении, ожидая появление опасности.

2. Заранее прогнозировать развитие дорожной ситуации.

35.

При движении по какому участку дороги действие сильного бокового ветра наиболее опасно?

1. По закрытому деревьями.

2. По открытому.

3. При выезде с закрытого участка на открытый.

36.

При выезде из лесистого участка на открытое место установлен знак "Боковой ветер". Ваши действия?

1. Не изменяя скорости, сместиться ближе к обочине.

2 .Уменьшить скорость и быть готовым к возможному отклонению автомобиля от заданного курса.

3. Не изменяя скорости, сместиться ближе к центру дороги.

37.

При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?

1. Скорректировать скорость движения, ослабив нажатие на педаль газа, чтобы увеличить дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.

2. Предупредить следующего сзади водителя резким кратковременным торможением.

3. Увеличить скорость движения, уменьшив дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.

4. Допускается любое из перечисленных действий.

38.

Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей) на крутом спуске?

1 .Значительно увеличивается износ протектора шин.

2 .Перегреваются тормозные механизмы и уменьшается эффективность торможения.

3.Повышается износ деталей тормозных механизмов.

39.

В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

1. Ниже, чем в действительности.

2. Выше, чем в действительности.

3. Восприятие скорости не меняется.

40.

Как воспринимается водителем скорость своего автомобиля при длительном движении по равнинной дороге на большой скорости?

1. Кажется меньше, чем в действительности.

2. Кажется больше, чем в действительности.

3. Восприятие скорости не меняется.

41.

При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:

1. Соответствующим действительности.

2. Меньше, чем в действительности.

3. Большим, чем в действительности.

42.

При движении в условиях плохой видимости нужно выбирать скорость, исходя из того, чтобы остановочный путь был:

1. Меньше расстояния видимости.

2. Больше расстояния видимости.

43.

Считаете ли Вы безопасным движение на легковом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной загородной дороге со скоростью90 км/ч?

1. Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.
2. Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.

44.

В каком из перечисленных случаев длина пути обгона будет больше?

1. Длина пути обгона в обоих случаях будет одинакова.
2. При скорости движения обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.
3. При скорости движения обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч.

45.

Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

1. Возбужденность, раздражительность.
2. Сонливость, вялость, притупление внимания.
3. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.

46.

Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

1. Время реакции уменьшается.
2. Время реакции увеличивается.
3. Алкоголь на время реакции не влияет.

47.

Как влияет утомление водителя на его внимание и реакцию?

1. Внимание не притупляется, время реакции увеличивается.
2. Внимание притупляется, время реакции увеличивается.
3. Внимание притупляется, время реакции уменьшается.

48.

Скорость какого встречного транспортного средства воспринимается более высокой, чем в действительности?

1. Крупногабаритного транспортного средства (грузовика, автопоезда, автобуса).
2. Легкового автомобиля.
3. Мотоцикла.
4. Никакого.

49.

Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?

1. Расширяется.
2. Сужается.
3. Не изменяется.

50.

В каких случаях следует увеличить боковой интервал?

1. При встречном разъезде на большой скорости.
2. При движении по мокрому, скользкому или неровному покрытию.
3. При разъезде с длинномерным транспортным средством.
4. Во всех перечисленных случаях.

51.

Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения?

1. Выбор бокового интервала от скорости движения не зависит.
2. При увеличении скорости движения боковой интервал необходимо увеличить.
3. При увеличении скорости движения боковой интервал необходимо уменьшить.

52.

Включение каких внешних световых приборов обеспечит Вам наилучшую видимость дороги при движении ночью во время сильной метели?

1. Противотуманных фар совместно с ближним светом фар.

2. Противотуманных фар совместно с дальним светом фар.

53.

После длительного движения на безопасной дистанции за грузовым автомобилем у Вас появилась возможность совершить обгон. Ваши действия?

1. Перестроитесь на полосу встречного движения, после чего произведете сближение с обгоняемым транспортным средством.

2. Максимально приблизитесь к обгоняемому автомобилю, затем перестроитесь на полосу встречного движения и совершите маневр.

3. Допустимы оба варианта действий.

54.

В каком из перечисленных случаев водителю следует оценивать обстановку сзади?

1. Только при торможении на дороге с мокрым или скользким покрытием.

2. Только при резком торможении.

3. При любом торможении.

55.

Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?

1. Увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.

2. Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.

3. Не изменяя скорости, продолжить движение.

56.

Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?

1. Продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.

2. Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.

3 .Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.

57.

Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:

1. Равна средней скорости потока.

2. Значительно меньше средней скорости потока.

3. Значительно больше средней скорости потока.

58.

При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:

1. Только при появлении встречного транспортного средства.

2. Всегда при приближении к вершине подъема.

59.

Какой стиль вождения обеспечит наименьший расход топлива?

1. Плавное ускорение при резком замедлении.

2. Плавное ускорение при плавном замедлении.

3. Частое и резкое ускорение при плавном замедлении.

60.

Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход

топлива?

1. Расход топлива увеличивается.
2. Расход топлива уменьшается.
3. Расход топлива не изменяется.

61.

Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина»?

1. Увеличить скорость.
2. Снизить скорость, применяя торможение двигателем.
3. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.

62.

В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

1. Затормозить и полностью остановиться.
2. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
3. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.

63.

При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:

1. Чем круче спуск, тем ниже передача.
2. Чем круче спуск, тем выше передача.
3. Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.

64.

В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме?

1. После начала движения.
2 .До начала движения.
3. Одновременно с началом движения.

65.

Что Вам следует иметь в виду, увидев впереди пешехода, переходящего проезжую часть?

1. Что он может перейти дорогу, не меняя своего темпа движения, или ускориться.
2. Что он может внезапно остановиться или отступить назад.
3. Следует иметь в виду все перечисленное.

Перечень вопросов к зачету по учебному предмету профессионального цикла

Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом при переподготовке водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»

1. Категории и виды транспортных средств, оснащаемых тахографами
2. Установка тахографа и метрологическое обеспечение.
3. Действия водителей при использовании тахографов.
4. Действия администраций организаций, осуществляющих перевозки с использованием тахографов.
5. Контроль за использованием тахографа.
6. Административная ответственность за отсутствие (а равно за неисправный) тахограф и за нарушение водителем режима труда и отдыха..
7. Порядок выдачи и оформления путевых листов.
8. Формы и порядок оформления транспортной (товарно-транспортной) накладной.
9. Централизованные и децентрализованные перевозки грузов.
10. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов;
11.Эффективность использования специализированного подвижного состава.
12. Виды маршрутов перевозок по протяженности и по периоду времени года.

13. Виды маршрутов перевозок по способу движения.
14. Контейнерные перевозки грузов.
15. Пакетные перевозки грузов, применение поддонов.
16. Основная задача диспетчерской службы АТП.
17.Основные задачи линейных диспетчеров.
18. Организация связи диспетчерской группы с линейными диспетчерами, грузоотправителями и грузополучателями.
19.Оперативный учет и анализ работы подвижного состава.
20. Нормы расхода топлива и смазочных материалов

Перечень вопросов к зачёту по предмету Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления

1. Назначение, устройство и принцип работы карбюраторного двигателя.
2. Что такое «Автомобиль»? Классификация автомобилей.
3. Система и виды технического обслуживания (ТО) грузовых автомобилей.
4. Назначение, устройство и принцип работы дизельного двигателя.
5.Общее устройство грузового автомобиля.
6. Виды и периодичность ТО грузовых автомобилей.
7.Назначение, устройство и принцип работы кривошипно-шатунного механизма (КШМ).
8.Краткие технические характеристики грузовых автомобилей.
9.Содержание работ ежедневного технического обслуживания (ЕТО).
10.Назначение, устройство и работа механизма газораспределения (ГРМ).
11.Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов и систем грузового автомобиля.
12.Кто и когда проводит контрольный осмотр (КО) автомобиля.
13.Назначение, устройство и работа системы охлаждения. Способы охлаждения двигателей внутреннего сгорания (ДВС).
14.Органы управления автомобилем.
15.Содержание работ ТО-1 грузового автомобиля.
16.Назначение, устройство и работа системы смазки двигателя. Моторные масла и их свойства.
17.Содержание работ ТО-2 грузового автомобиля.
18.Назначение, устройство и работа системы питания бензинового двигателя.
19.Назначение, устройство и работа трансмиссии грузового автомобиля.
20.Назначение, устройство и работа системы питания дизельных двигателей.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "С";

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Пятый вопрос каждого билета –решение экзаменационного билета на право управления транспортными средствами категорий С,Д утверждённых ГИБДД.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Экзаменационные билеты для проведения квалификационного экзамена:

РАССМОТРЕНО На предметно-цикловой комиссии Председатель: _____ Л.П. Панчукова « » ноября 2014 г.	**Экзаменационный билет № 1** **Переподготовка с «В» на «С»**	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ЧНПОУ «Покровский горный колледж» _____ Т.П. Бредихина « » ноября 2014 г.
Квалификационный экзамен		
1. .Перечень документов, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать их для проверки по требованию сотрудников полиции. Обязанности водителя перед выездом и в пути следования. Перечень неисправностей, при которых запрещается движение транспортных средств. По требованию каких лиц водитель обязан предоставлять свое транспортное средство в их распоряжение? 2. Как и для чего необходимо регулировать сиденье водителя? 3. Категории и виды транспортных средств, оснащаемых тахографами. 4. Назначение, устройство и принцип работы карбюраторного двигателя.		
Преподаватель: _____ Кустов И.А.		

РАССМОТРЕНО На предметно-цикловой комиссии Председатель: _____ Л.П. Панчукова « » ноября 2014 г.	**Экзаменационный билет № 2** **Переподготовка с «В» на «С»**	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ЧНПОУ «Покровский горный колледж» _____Т.П. Бредихина « » ноября 2014 г.
Квалификационный экзамен		
1. Действия водителя при дорожно-транспортном происшествии. В каком случае разрешается оформление документов о ДТП без участия уполномоченных сотрудников полиции? 2. Укажите порядок регулировки зеркал заднего вида. 3. Установка тахографа и метрологическое обеспечение. 4. Что такое «Автомобиль»? Классификация автомобилей.		
Преподаватель: _____ Кустов И.А.		

РАССМОТРЕНО На предметно-цикловой комиссии Председатель: _____ Л.П. Панчукова « » ноября 2014 г.	**Экзаменационный билет № 3** **Переподготовка с «В» на «С»**	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ЧНПОУ «Покровский горный колледж» _____Т.П. Бредихина « » ноября 2014 г.
Квалификационный экзамен		

1. Предупреждающие знаки. Назначение, место установки, протяженность зоны действия, действия водителя. Какие предупреждающие знаки повторяются в населенных пунктах и вне их.

2.Каков порядок пуска двигателя в различных температурных условиях?

3.Действия водителей при использовании тахографов.

истема и виды технического обслуживания (ТО) грузовых автомобилей.

Преподаватель: _____ Кустов И.А.

РАССМОТРЕНО На предметно-цикловой комиссии Председатель: _____ Л.П. Панчукова « » ноября 2014 г.	**Экзаменационный билет № 4** **Переподготовка с «В» на «С»**	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ЧНПОУ «Покровский горный колледж» _____Т.П. Бредихина « » ноября 2014 г.

Квалификационный экзамен

1.Знаки приоритета. Назначение, место установки, действия водителя. В каком месте водитель должен остановиться при установке знака перед перекрестком и перед железнодорожным переездом?

2.Укажите порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке.

3.Действия администраций организаций, осуществляющих перевозки с использованием тахографов.

4.Назначение, устройство и принцип работы дизельного двигателя

Преподаватель: _____ Кустов И.А.

РАССМОТРЕНО На предметно-цикловой комиссии Председатель: _____ Л.П. Панчукова « » ноября 2014 г.	**Экзаменационный билет № 5** **Переподготовка с «В» на «С»**	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ЧНПОУ «Покровский горный колледж» _____Т.П. Бредихина « » ноября 2014 г.

Квалификационный экзамен

1.Запрещающие знаки «Въезд запрещен» и «Движение запрещено», «Движение механических транспортных средств запрещено», «Движение с прицепом запрещено». Назначение, место установки, действия водителя. В каком случае водителю разрешается движение под эти знаки?

2.Укажите порядок действий органами управления при снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, а также при торможении двигателем.

3.Контроль за использованием тахографа.

бщее устройство грузового автомобиля.

Преподаватель: _____ Кустов И.А.

РАССМОТРЕНО На предметно-цикловой комиссии Председатель: _____ Л.П. Панчукова « » ноября 2014 г.	**Экзаменационный билет № 6** **Переподготовка с «В» на «С»**	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ЧНПОУ «Покровский горный колледж» _____Т.П. Бредихина « » ноября 2014 г.
Квалификационный экзамен		
1.Запрещающие знаки «Остановка запрещена» и «Стоянка запрещена». Назначение, место установки, зона действия, действия водителя. Административная ответственность за несоблюдение требований, предписанных дорожными знаками «Остановка запрещена» и «Стоянка запрещена». 2.Укажите основные приемы управления тормозной системой при служебном и экстренном торможении. 3. Административная ответственность за отсутствие (а равно за неисправный) тахограф и за нарушение водителем режима труда и отдыха. 4. .Виды и периодичность ТО грузовых автомобилей		
Преподаватель: _____ Кустов И.А.		

РАССМОТРЕНО На предметно-цикловой комиссии Председатель: _____ Л.П. Панчукова « » ноября 2014 г.	**Экзаменационный билет № 7** **Переподготовка с «В» на «С»**	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ЧНПОУ «Покровский горный колледж» _____Т.П. Бредихина « » ноября 2014 г.
Квалификационный экзамен		
1Запрещающие знаки «Обгон запрещен», «Обгон грузовым автомобилям запрещен» и «Ограничение максимальной скорости». Назначение, место установки, зона действия, действия водителя. Административная ответственность за превышение установленной скорости движения. 2.Какие меры безопасности должен предусмотреть водитель при проезде нерегулируемых перекрестков? 3. Порядок выдачи и оформления путевых листов 4.Назначение, устройство и принцип работы кривошипно-шатунного механизма		
Преподаватель: _____ Кустов И.А.		

РАССМОТРЕНО На предметно-цикловой комиссии Председатель: _____ Л.П. Панчукова « » ноября 2014 г.	**Экзаменационный билет № 8** **Переподготовка с «В» на «С»**	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ЧНПОУ «Покровский горный колледж» _____Т.П. Бредихина « » ноября 2014 г.
Квалификационный экзамен		

1.Запрещающие знаки «Движение грузовых автомобилей запрещено», «Ограничение массы» и «Ограничение массы, приходящейся на ось транспортного средства». Назначение, место установки, зона действия, действия водителя. Административная ответственность за несоблюдение требований этих дорожных знаков.

2.Какие меры безопасности должен предусмотреть водитель при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов и мостов?

3. Формы и порядок оформления транспортной (товарно-транспортной) накладной

4. Краткие технические характеристики грузовых автомобилей.

Преподаватель: _____ Кустов И.А.

РАССМОТРЕНО На предметно-цикловой комиссии Председатель: _____ Л.П. Панчукова « » ноября 2014 г.	**Экзаменационный билет № 9** **Переподготовка с «В» на «С»**	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ЧНПОУ «Покровский горный колледж» _____Т.П. Бредихина « » ноября 2014 г.

Квалификационный экзамен

1.Предписывающие знаки. Назначение, место установки, зона действия, действия водителя.

2.Какими мерами обеспечивается безопасность движения задним ходом?

3.Централизованные и децентрализованные перевозки грузов.

одержание работ ежедневного технического обслуживания (ЕТО).

Преподаватель: _____ Кустов И.А.

РАССМОТРЕНО На предметно-цикловой комиссии Председатель: _____ Л.П. Панчукова « » ноября 2014 г.	**Экзаменационный билет № 10** **Переподготовка с «В» на «С»**	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ЧНПОУ «Покровский горный колледж» _____Т.П. Бредихина « » ноября 2014 г.

Квалификационный экзамен

1.. Знаки особых предписаний. Назначение, место установки, зона действия, действия водителя. Административная ответственность за движение во встречном направлении по дороге с односторонним движением.

2.Как должен вести себя в транспортном потоке водитель автомобиля-лидера?

3.Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов.

азначение, устройство и работа механизма газораспределения (ГРМ).

Преподаватель: _____ Кустов И.А.

РАССМОТРЕНО На предметно-цикловой комиссии Председатель: _____ Л.П. Панчукова « » ноября 2014 г.	**Экзаменационный билет № 11** **Переподготовка с «В» на «С»**	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ЧНПОУ «Покровский горный колледж» _____Т.П. Бредихина « » ноября 2014 г.
Квалификационный экзамен		
1.Классификация дорожной разметки. Назначение, условия применения, действия водителя. Административная ответственность за несоблюдение требований, предписанных разметкой проезжей части. 2.Как необходимо управлять транспортным средством, следующим в транспортном потоке за автомобилем-лидером? 3.Эффективность использования специализированного подвижного состава. азначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов и систем грузового автомобиля.		
Преподаватель: _____ Кустов И.А.		

РАССМОТРЕНО На предметно-цикловой комиссии Председатель: _____ Л.П. Панчукова « » ноября 2014 г.	**Экзаменационный билет № 12** **Переподготовка с «В» на «С»**	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ЧНПОУ «Покровский горный колледж» _____Т.П. Бредихина « » ноября 2014 г.
Квалификационный экзамен		
1.Типы светофоров, значения сигналов светофора. В каком месте необходимо остановиться при запрещающем сигнале светофора на перекрестке и на пешеходном переходе? Административная ответственность за проезд на запрещающий сигнал светофора. 2.Назовите правила выбора безопасной дистанции в транспортном потоке. 3. Виды маршрутов перевозок по протяженности и по периоду времени года. 4 Кто и когда проводит контрольный осмотр (КО) автомобиля.		
Преподаватель: _____ Кустов И.А.		

РАССМОТРЕНО На предметно-цикловой комиссии Председатель: _____ Л.П. Панчукова « » ноября 2014 г.	**Экзаменационный билет № 13** **Переподготовка с «В» на «С»**	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ЧНПОУ «Покровский горный колледж» _____Т.П. Бредихина « » ноября 2014 г.
Квалификационный экзамен		

1.Сигналы регулировщика. Действия водителя в случаях, когда сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, требованиям дорожных знаков и разметки? Административная ответственность за проезд на запрещающий жест регулировщика.

2.Каковы условия безопасного управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса?

3. Виды маршрутов перевозок по способу движения.

4. Назначение, устройство и работа системы охлаждения. Способы охлаждения двигателей внутреннего сгорания (ДВС).

Преподаватель: _____ Кустов И.А.

РАССМОТРЕНО На предметно-цикловой комиссии Председатель: _____ Л.П. Панчукова « » ноября 2014 г.	**Экзаменационный билет № 14** **Переподготовка с «В» на «С»**	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ЧНПОУ «Покровский горный колледж» _____Т.П. Бредихина « » ноября 2014 г.

Квалификационный экзамен

1. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. На каком расстоянии от транспортного средства должен быть выставлен знак аварийной остановки в населенных пунктах и вне их?
2. Каковы условия безопасного управления автомобилем на подъемах и спусках. Почему недопустимо использование наката при движении на крутых спусках и на скользкой дороге?
3. Контейнерные перевозки грузов.

4. Органы управления автомобилем.

Преподаватель: _____ Кустов И.А.

РАССМОТРЕНО На предметно-цикловой комиссии Председатель: _____ Л.П. Панчукова « » ноября 2014 г.	**Экзаменационный билет № 15** **Переподготовка с «В» на «С»**	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ЧНПОУ «Покровский горный колледж» _____Т.П. Бредихина « » ноября 2014 г.

Квалификационный экзамен

1.Действия водителя перед началом движения, перестроением и изменением направления движения. Правила подачи сигнала указателями поворота и рукой. Правила выполнения поворота направо, налево и разворота на перекрестках и вне их. Перечень мест, где запрещены разворот и движение задним ходом.

2.Какие меры предосторожности должен принимать водитель при управлении автомобилем в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

3. Пакетные перевозки грузов, применение поддонов.

одержание работ ТО-1 грузового автомобиля.

Преподаватель: _____ Кустов И.А.

РАССМОТРЕНО На предметно-цикловой комиссии Председатель: _____ Л.П. Панчукова « » ноября 2014 г.	**Экзаменационный билет № 16** **Переподготовка с «В» на «С»**	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ЧНПОУ «Покровский горный колледж» _____Т.П. Бредихина « » ноября 2014 г.

Квалификационный экзамен

1.Расположение транспортных средств на проезжей части в населенных пунктах и вне их. В каких случаях разрешается движение по трамвайным путям? Правила выбора безопасной дистанции и необходимого бокового интервала.

2.Какие необходимо использовать приемы безопасного управления автомобилем при движении по грунтовым дорогам и бездорожью? Какие меры предосторожности должен соблюдать водитель при преодолении брода и при движении по льду водоема?

3.Основная задача диспетчерской службы АТП.
значение, устройство и работа системы смазки двигателя. Моторные масла и их свойства.

Преподаватель: _____ Кустов И.А.

РАССМОТРЕНО На предметно-цикловой комиссии Председатель: _____ Л.П. Панчукова « » ноября 2014 г.	**Экзаменационный билет № 17** **Переподготовка с «В» на «С»**	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ЧНПОУ «Покровский горный колледж» _____Т.П. Бредихина « » ноября 2014 г.

Квалификационный экзамен

1.Скорость движения, факторы, влияющие на ее выбор. Максимальная скорость движения различных транспортных средств в населенных пунктах и вне их, а также в жилых зонах и на дворовых территориях. В каких случаях водителю запрещается двигаться без необходимости со слишком малой скоростью и резко тормозить? Административная ответственность за превышение установленной скорости движения.

2.Назовите основные приемы безопасного управления автомобилем при буксировке механических транспортных средств, а также при движении с прицепом.

3.Основные задачи линейных диспетчеров.
одержание работ ТО-2 грузового автомобиля.

Преподаватель: _____ Кустов И.А.

РАССМОТРЕНО На предметно-цикловой комиссии Председатель: _____ Л.П. Панчукова « » ноября 2014 г.	**Экзаменационный билет № 18** **Переподготовка с «В» на «С»**	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ЧНПОУ «Покровский горный колледж» _____Т.П. Бредихина

		« » ноября 2014 г.
Квалификационный экзамен		
1.Действия водителя при обгоне. Перечень мест, где обгон запрещен. Что запрещается водителю обгоняемого транспортного средства? Действия водителя в местах, где затруднен встречный разъезд. 2.Укажите порядок действий водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного автомобиля. 3.Основные задачи линейных диспетчеров. 4. .Назначение, устройство и работа системы питания бензинового двигателя.		
Преподаватель:		_____ Кустов И.А.

РАССМОТРЕНО На предметно-цикловой комиссии Председатель: _____ Л.П. Панчукова « » ноября 2014 г.	**Экзаменационный билет № 19** **Переподготовка с «В» на «С»**	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ЧНПОУ «Покровский горный колледж» _____Т.П. Бредихина « » ноября 2014 г.
Квалификационный экзамен		
1.Правила остановки и стоянки транспортных средств в населенных пунктах и вне их. Перечень мест, где запрещаются остановка и стоянка. Действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена. В каких местах разрешается стоянка с целью длительного отдыха или ночлега? 2.Укажите порядок действий водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного автомобиля. 3.Оперативный учет и анализ работы подвижного состава. азначение, устройство и работа трансмиссии грузового автомобиля.		
Преподаватель:		_____ Кустов И.А.

РАССМОТРЕНО На предметно-цикловой комиссии Председатель: _____ Л.П. Панчукова « » ноября 2014 г.	**Экзаменационный билет № 20** **Переподготовка с «В» на «С»**	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ЧНПОУ «Покровский горный колледж» _____Т.П. Бредихина « » ноября 2014 г.
Квалификационный экзамен		
1Правила проезда регулируемых перекрестков. Преимущество при движении через перекресток трамваев. Обязан ли водитель уступать дорогу транспортным средствам, завершающим движение через перекресток при включении разрешающего сигнала светофора? 2.Укажите порядок действий водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, а также при отказе рабочего тормоза. 3.Нормы расхода топлива и смазочных материалов. 4. Назначение, устройство и работа системы питания дизельных двигателей.		
Преподаватель:		_____ Кустов И.А.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "С" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "С" в условиях дорожного движения.

В процессе обучения курсант обязан научиться выполнять 5 элементов.

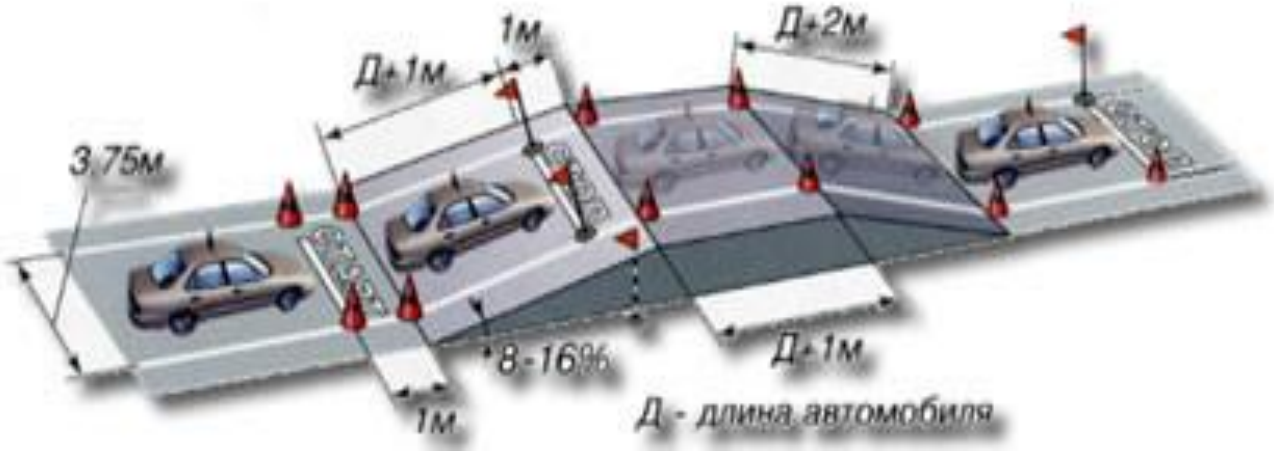
1- "горка или троганье на подъеме”,
2- "заезд в бокс задним ходом”,
3- "параллельная парковка”,
4- "змейка”,
5- "разворот на 180° в ограниченном пространстве”.

Но на государственный экзамен выносится только 3 элемента из выше перечисленных. Одним из трех элементов обязательно является «Горка». Остальные 2 элемента выбираются работниками ГИБДД произвольно.

Здесь вы найдете описание всех этих элементов и рекомендуемые алгоритмы по их выполнению, сопровождающиеся схемами.

"Горка" или троганье с места на подъеме

Занимаем исходное положение у отметки "СТАРТ" и включаем I передачу. Двигаемся до отметки "СТОП 1" и не наезжая на нее, выключаем сцепление и прекращаем движение. Не отпуская педаль тормоза и сцепления, ставим автомобиль на стояночный тормоз. Убираем ногу с педали рабочего тормоза. Плавно нажимаем на педаль газа и контролируем по тахометру количество оборотов, таким образом, доводим их до 2 тыс. Далее, зафиксировав правую ногу на педали газа, плавно включаем сцепление (стрелка тахометра должна упасть до 1 тыс. оборотов в мин.). Фиксируем ногу на педали сцепления выключаем стояночный тормоз и одновременно с этим плавно добавляем газа вновь до 2 тыс. оборотов в мин. Плавно отпускаем педаль сцепления до момента троганья, удерживая стрелку тахометра на 2 тыс. оборотов. Доезжаем до отметки "СТОП". выключаем сцепление, выключаем передачу (переводим рычаг коробки передач в нейтральное положение), ставим на ручник.



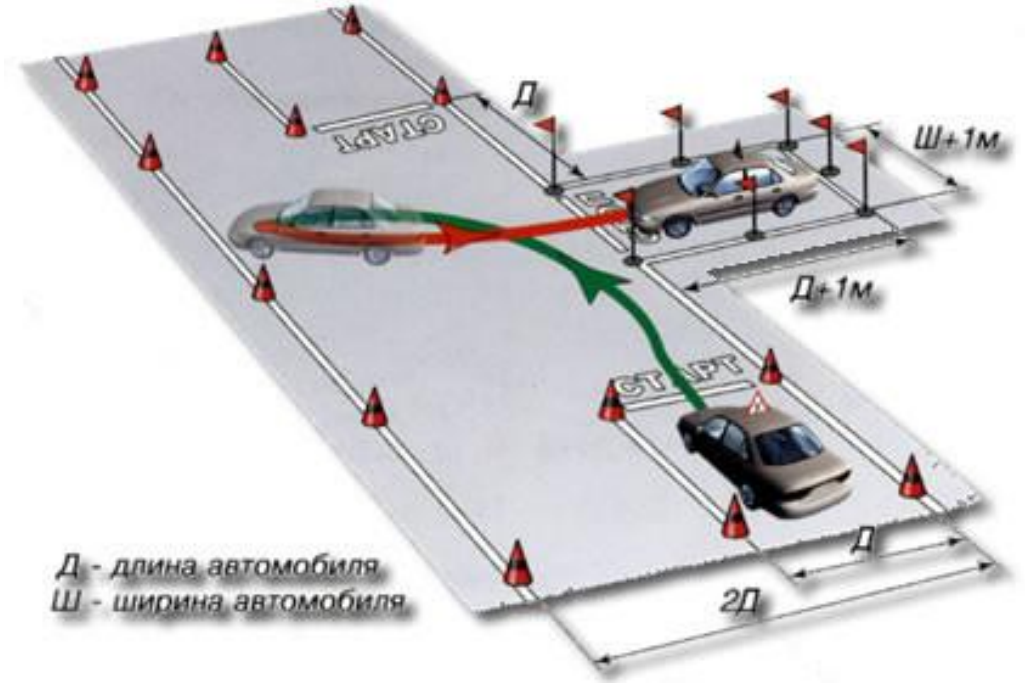
Штрафные баллы за ошибки, допущенные при выполнении упражнения "горка или троганье на подъеме"

Таблица 12

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибку
А. Грубые	

сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки -	5
не зафиксировал ТС в неподвижном состоянии при остановке на наклонном участке -	5
допустил откат ТС при трогании на наклонном участке более величины L -	5
пересек линию "СТОП" (по проекции переднего габарита ТС) -	5
Б. Средние	
пересек линию "СТОП-1" (по проекции переднего габарита ТС) при остановке на наклонном участке -	3
при выполнении упражнения двигатель заглох -	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе -	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией "СТОП" -	3

Заезд в "бокс" задним ходом



Занимаем положение у отметки “СТАРТ”, включив I передачу, двигаемся до фишки “А” так, чтобы она оказалась у правого переднего крыла автомобиля. Продолжая медленно двигаться, интенсивно вращаем руль влево до момента, пока в левом боковом зеркале не покажутся фишки “А” и “Б”. Вращаем руль вправо, добиваясь, чтобы передние колеса автомобиля заняли положение "прямо". Нажав на педаль сцепления, включаем заднюю передачу и контролируя движение по зеркалам или повернувшись назад, медленно двигаемся до момента, пока фишка "А" не окажется чуть впереди левого переднего крыла. Выключаем сцепление, выключаем передачу (переводим рычаг коробки передач в нейтральное положение), ставим на ручник.

Штрафные баллы за ошибки, допущенные при выполнении упражнения "Заезд в бокс"

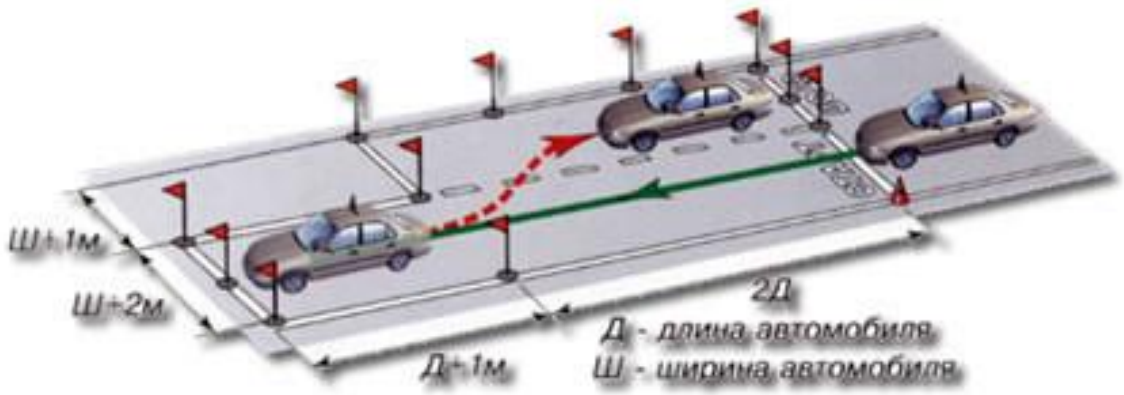
Таблица 13

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибку

А. Грубые	
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки -	5
пересек линию "СТОП" (по проекции переднего габарита ТС) -	5
Б. Средние	
не смог въехать в бокс при одноразовом включении передачи заднего хода -	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе -	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией "СТОП" -	3
В. Мелкие	
при выполнении упражнения двигатель заглох -	1

Параллельная парковка задним ходом

Занимаем положение у отметки "СТАРТ", включив I передачу, двигаемся до фишки "А" так, чтобы она оказалась по центру капота. Останавливаемся, и, выключив сцепление, включаем заднюю передачу. Повернув на один оборот руль вправо, двигаемся задним ходом до тех пор, пока заднее левое колесо не наедет на линию между фишками "Б" и "В". Поворачиваем руль до упора влево и вновь двигаемся задним ходом так, чтобы автомобиль оказался сориентирован параллельно линии, соединяющей фишки "Б" и "В". Выключаем сцепление, выключаем передачу (переводим рычаг коробки передач в нейтральное положение), ставим на ручник.



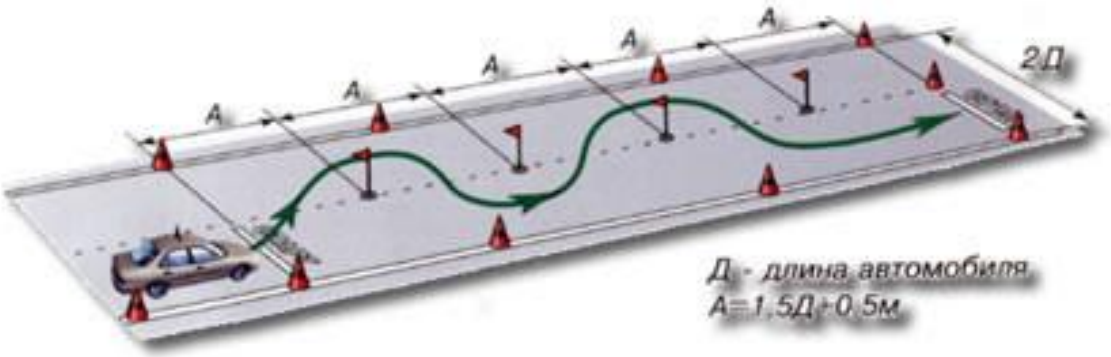
Штрафные баллы за ошибки, допущенные при выполнении упражнения "Параллельная парковка"

Таблица 14

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибку
А. Грубые	
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки -	5
не пересек прерывистую линию (по проекции бокового габарита ТС) -	5
Б. Средние	
не смог въехать в зону стоянки при одноразовом включении передачи заднего хода -	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе -	3
не включил стояночный тормоз после остановки в зоне стоянки -	3
В. Мелкие	
при выполнении упражнения двигатель заглох -	1

"Змейка"

Занимаем исходную позицию у отметки "СТАРТ", включаем I передачу и начинаем движение. Достаточно интенсивно вращаем руль влево и, как только правое колесо пересекло линию между стартовой фишкой и фишкой "А", начинаем вращать руль вправо, стараясь выставить автомобиль параллельно линии фишек. Как только правое зеркало автомобиля поравнялось с фишкой "А", интенсивно вращаем руль вправо. При пересечении левым передним колесом воображаемой линии между фишками "А" и "Б" выравниваем траекторию движения параллельно линии фишек. Также минуем оставшиеся фишки и подъезжаем к отметке "СТОП". Выключаем сцепление, выключаем передачу (ставим в нейтральное положение), ставим на стояночный тормоз.



Штрафные баллы за ошибки, допущенные при выполнении упражнения"Змейка"

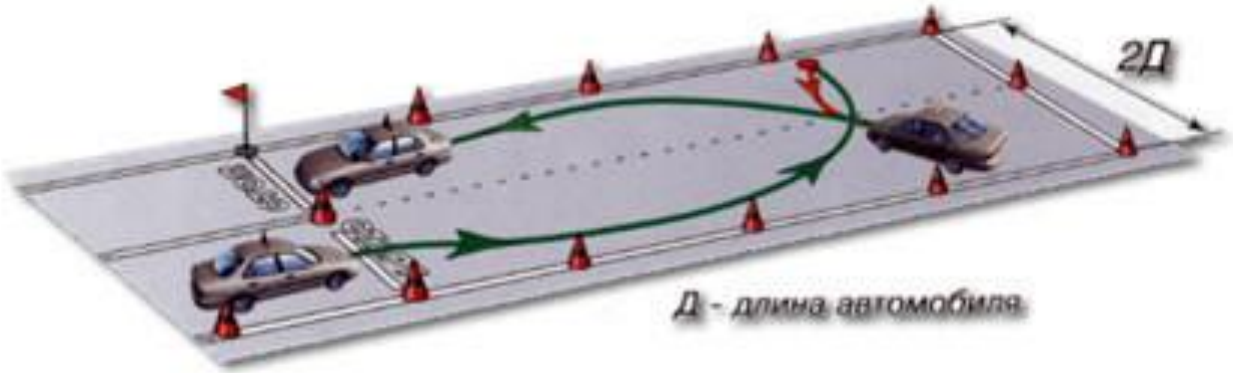
Таблица 15

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибку
А. Грубые	
отклонился от заданной траектории движения	5
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
пересек линию "СТОП" (по проекции переднего габарита ТС)	5
Б. Средние	
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией "СТОП"	3
В. Мелкие	
при выполнении упражнения двигатель заглох	1

Разворот в ограниченном пространстве

Занимаем исходную позицию у отметки "СТАРТ", включаем I передачу и проезжаем к фишке "А" так, чтобы переднее левое крыло автомобиля было с ней на одном уровне. Продолжая медленное движение, интенсивно вращаем руль вправо до упора и доезжаем как можно ближе к фишке "Б", останавливаемся у

нее, вращаем руль влево. Включаем заднюю передачу и, контролируя по зеркалам или повернувшись назад, двигаемся задним ходом до линии, соединяющей фишки “А” и "В", останавливаемся у нее. Вращаем руль вправо, вновь включаем I передачу и доезжаем до отметки "СТОП". Выключаем сцепление, выключаем передачу (ставим в нейтральное положение), ставим на стояночный тормоз.



Штрафные баллы за ошибки, допущенные при выполнении упражнения "Разворот в ограниченном пространстве"

Таблица 16

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибку
А. Грубые	
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки -	5
пересек линию "СТОП" (по проекции переднего габарита ТС) -	5
Б. Средние	
не смог развернуться при одноразовом включении передачи заднего хода -	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе -	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией "СТОП" -	3
В. Мелкие	
при выполнении упражнения двигатель заглох -	1

Примечание: Правильность выполнения всех упражнений оценивается по системе *"Выполнил" "Не выполнил"*. Оценка *"Выполнил"*ставится когда кандидат в водители при выполнении упражнения не допустил ошибок или сумма за допущенные ошибки составляет менее 5 штрафных баллов.

Экзаменационная карточка
для сдачи практического экзамена на автодроме

Ф.И.О. _____

Категория ТС _____
Задание:
Выполните следующие упражнения;

1. упражнение № 4 - "остановка и трогание на подъеме";
2. упражнение № 5 - "параллельная парковка задним ходом";
3. упражнение № 6 - "змейка";

Дата _____	Номера упражнений				Итоговая оценка
Номера упражнений					
Штрафные баллы					

Председатель комиссии:
Члены комиссии:

Экзаменационная карточка
для сдачи практического экзамена на автодроме

Ф.И.О. _____
Категория ТС _____
Задание:
Выполните следующие упражнения;

1. упражнение № 4 - "остановка и трогание на подъеме";
2. упражнение № 5 - "параллельная парковка задним ходом";
3. упражнение № 7 - "разворот";

Дата	Номера упражнений				Итоговая оценка
Номера упражнений					
Штрафные баллы					

Председатель комиссии:
Члены комиссии:

Экзаменационная карточка
для сдачи практического экзамена на автодроме

Ф.И.О. _____

Категория ТС _____

Задание:
Выполните следующие упражнения;

1. упражнение № 4 - "остановка и трогание на подъеме";
2. упражнение № 6 - "змейка";
3. упражнение № 8 - "въезд в бокс".

Председатель комиссии:
Члены комиссии:

Второй этап: Самостоятельное управление ТС в условиях реального дорожного движения

1.Содержание экзамена

1.1. Экзамен проводится с целью проверки у кандидатов в водители навыков самостоятельного управления ТС конкретной категории в условиях реального дорожного движения и вынесения решения о возможности выдачи ему водительского удостоверения.

1.2. При проведении второго этапа практического экзамена у кандидатов в водители проверяется умение применять и выполнять требования ПДД по следующим разделам:

общие обязанности водителей;
применение специальных сигналов;
сигналы светофора и регулировщика;
применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки;
начало движения, маневрирование;
расположение транспортных средств на проезжей части;
скорость движения;
обгон, встречный разъезд;
остановка и стоянка;
проезд перекрестков;
пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств;
движение через железнодорожные пути;
приоритет маршрутных транспортных средств;
пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

1.3. Второй этап практического экзамена проводится на испытательном маршруте (далее - маршрут).

Необходимое количество маршрутов определяется с учетом местных условий, но не должно быть менее двух.

Все маршруты утверждаются Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения города.

1.4. Маршрут должен содержать определенный набор элементов улично-дорожной сети, дорожных знаков и дорожной разметки, а также предусматривать возможность выполнения кандидатом в водители обязательных действий по заданию экзаменатора с соблюдением ПДД.

2. Организация проведения экзамена

2.1. Форма проведения экзамена - индивидуальная.

При проведении экзамена в экзаменационном ТС должны находиться кандидат в водители и экзаменатор.

2.2. Второй этап практического экзамена проводится одним из двух методов

1. несколько кандидатов в водители поочередно осуществляют поездки по одному маршруту;

2. несколько кандидатов в водители осуществляют поездки по различным маршрутам одновременно.

Метод проведения экзамена выбирается в зависимости от количества маршрутов, количества экзаменаторов, экзаменуемых и используемых экзаменационных ТС.

2.3. Маршрут и последовательность выполнения заданий в процессе движения по маршруту определяются экзаменатором.

2.4. ТС должно соответствовать требованиям ПДД и Основных положений по допуску ТС к эксплуатации.

Исправное техническое состояние ТС должно быть подтверждено соответствующим документом о прохождении государственного технического осмотра.

2.5. Маршрут должен обеспечить возможность выполнения кандидатом в водители следующих заданий экзаменатора:

1. проезд регулируемого перекрестка;
2. проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
3. проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;
4. левые, правые повороты и разворот на перекрестках;
5. перестроение на участке дороги, имеющей две или более полос для движения в одном направлении;
6. обгон;
7. движение с максимальной разрешенной скоростью;
8. проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных ТС;

9. торможение и остановка при движении на различных скоростях.

2.6. Продолжительность экзамена на маршруте должна быть не менее 20 минут, однако экзамен может быть прекращен досрочно - после получения кандидатом в водители оценки "НЕ СДАЛ".

3. Порядок проведения экзамена

3.1. Экзаменатор знакомит кандидата в водители с формой и методом проведения экзамена, системой оценки, порядком и последовательностью выполнения заданий на маршруте.

Экзаменатор указывает в экзаменационном листе номер маршрута.

3.2. По команде экзаменатора кандидат в водители занимает место водителя в экзаменационном ТС, осуществляет подготовку к движению и начинает движение по маршруту, следуя указаниям экзаменатора.

3.3. При движении по маршруту экзаменатор подает команды кандидату в водители, обеспечивает безопасность движения экзаменационного ТС (при отсутствии владельца ТС), контролирует правильность выполнения заданий, классифицирует и фиксирует в экзаменационном листе допущенные ошибки, суммирует количество набранных кандидатом в водители штрафных баллов и выставляет итоговую оценку за экзамен.

Команды кандидату в водители должны подаваться экзаменатором четко и своевременно. Необходимо предлагать кандидату в водители самому определить оптимальные место и время для выполнения заданий экзаменатора. Например, команды развернуться или остановиться должны подаваться соответственно в следующей форме: "Выберите место для остановки и остановитесь" или "Выберите место для разворота и развернитесь".

Запрещается провоцировать кандидата в водители к каким-либо действиям в нарушение требований ПДД.

При возникновении угрозы безопасности движения с целью предотвращения возникновения дорожно-транспортного происшествия владелец ТС или экзаменатор (при отсутствии владельца ТС) обязан незамедлительно вмешаться в процесс управления экзаменационным ТС.

4. Система оценки

4.1. Второй этап практического экзамена оценивается по системе: положительная оценка "СДАЛ", отрицательная - "НЕ СДАЛ".

4.2. Для оценки экзамена определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие.

В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую - 5, за среднюю - 3, за мелкую - 1.

4.3. Оценка "СДАЛ" выставляется, когда кандидат в водители во время экзамена не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила менее 5.

Оценка "НЕ СДАЛ" выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более.

Экзаменационная карточка

для сдачи практического экзамена в условиях реального дорожного движения

Ф.И.О. _____

Категория ТС _____

Задание:

Самостоятельное управление транспортным средством по установленному маршруту.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Штрафные баллы за ошибки, допущенные при выполнении самостоятельного управления ТС в условиях реального дорожного движения

Таблица 17

Типичные ошибки	Соответствующие пункты ПДД	Шкала штрафных баллов за ошибку

А. Грубые		
1.1. Не уступил дорогу (создал помеху) ТС, имеющим преимущество	3.2, 8.1, 8.3 - 8.5, 8.8, 8.9, 8.12, 11.7, 13.4 - 13.6, 13.8, 13.9, 13.11, 13.12, 15.1, 18.1, 18.3	5
1.2. Не уступил дорогу (создал помеху) пешеходам, имеющим преимущество	8.3, 13.1, 13.8, 14.1 - 14.3, 14.5, 14.6	5
1.3. Выехал на полосу встречного движения (кроме разрешенных случаев) или на трамвайные пути встречного направления	8.6, 9.2, 9.3, 9.6, 9.8	5
1.4. Проехал на запрещающий сигнал светофора или регулировщика	6.2 - 6.5, 6.7,6.9, 6.10	5
1.5. Не выполнил требования знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков, дорожной разметки 1.1, 1.3	Приложения 1, 2	5
1.6. Пересек стоп-линию (разметка 1.12) при остановке при наличии знака 2.5 или при запрещающем сигнале светофора (регулировщика)	6.13, приложение 2	5
1.7. Нарушил правила выполнения обгона	11.1 - 11.5	5
1.8. Нарушил правила выполнения поворота	8.5 - 8.7	5
1.9. Нарушил правила выполнения разворота	8.8, 8.11	5
1.10. Нарушил правила движения задним ходом	8.12	5
1.11. Нарушил правила проезда железнодорожных переездов	15.1 - 15.4, 12.4	5
1.12. Превысил установленную скорость движения	10.1 - 10.4	5
1.13. Не принял возможных мер к снижению скорости вплоть до остановки ТС при возникновении опасности для движения	10.1	5
1.14. Действие или бездействие кандидата в водители, вызвавшее необходимость вмешательства в процесс управления экзаменационным ТС с целью предотвращения возникновения ДТП	-	5
Б. Средние		
2.1. Нарушил правила остановки	12.1, 12.2, 12.4, 12.7, 12.8	3
2.2. Не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) или остановкой	8.1	3
2.3. Не выполнил требования информационно-указательных знаков, дорожной разметки (кроме разметки 1.1, 1.3, 1.12)	Приложения 1, 2	3
2.4. Не использовал в установленных случаях аварийную световую сигнализацию или знак аварийной остановки	7.1, 7.2	3
2.5. Выехал на перекресток при образовавшемся заторе, создав помеху движению ТС в поперечном направлении	13.2	3
В. Мелкие		

3.1. Не пристегнул ремень безопасности	2.1.2	1
3.2. Несвоевременно подал сигнал поворота	8.2	1
3.3. Нарушил правила расположения ТС на проезжей части	9.3, 9.4, 9.7 - 9.10	1
3.4. Выбрал скорость движения без учета дорожных и метеорологических условий	10.1	1
3.5. Двигался без необходимости со слишком малой скоростью	10.5	1
3.6. Резко затормозил при отсутствии необходимости предотвращения ДТП	10.5	1
3.7. Нарушил правила пользования внешними световыми приборами и звуковым сигналом	19.1 - 19.5, 19.8	1
3.8. Допустил иные нарушения ПДД	-	1
3.9. Неправильно оценивал дорожную обстановку	-	1
3.10. Не пользовался зеркалами заднего вида	-	1
3.11. Неуверенно пользовался органами управления ТС, не обеспечивал плавность движения	-	1

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя[12].

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

образовательной программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С», утвержденной в установленном порядке;

программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

[12] Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Таблица 18

Дата проведения занятий (день)	Номер темы, занятия	Наименование темы и занятия	Количество учебных часов в день
1 день	**Т1/з1**	Общее устройство транспортных средств категории «С»	**1**
	Т2/з1	Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	**1**
	Т1/з 1	Приемы управления транспортным средством	**2**
2 день	**Т3/з1**	Общее устройство и работа двигателя	**2**
	Т2/з 1	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	**2**
3 день	**Т4/з1**	Общее устройство трансмиссии	**2**
	Т2/з2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	**2**
4 день	**Т5/з1**	Назначение и состав ходовой части	**2**
	Т1/з1	Организация грузовых перевозок	**1**
	Т2/з1	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	**1**
5 день	**Т6/з1**	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	**1**
	Т3/з1	Применение тахографов	**2**
6 день	**Т7/з1**	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	**2**
	Т2/у1	Управление транспортным средством в штатных ситуациях: Решение ситуационных задач из альбома экзаменационных билетов	**2**
7 день	**Т7/з2**	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	**2**
	Т3/з 1	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	**2**
8 день	**Т8/з1**	Электронные системы помощи водителю	**2**
	Т3/у1	Применение тахографов	**2**
9 день	**Т9/з1**	Система технического обслуживания	**2**
	Т3/у1	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: Решение ситуационных задач из альбома экзаменационных билетов	**2**
10 день	**Т10/з1**	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	**2**
	Т11/у1	Устранение неисправностей	**2**

11 день	**Т11/у2**	Устранение неисправностей	**2**
	Э	Итоговая аттестация, квалификационный экзамен	**4**

10. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН – ГРАФИК НА ГОД

Таблица 19

Период обучения											Кол-во групп в год		Количество часов	
январь	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**	**июнь**	**июль**	**август**	**сентябрь**	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**		теория	вождение
15 человек												1	46	570
		15 человек										1	46	570
				15 человек								1	46	570
						15 человек						1	46	570
								15 человек				1	46	570
ИТОГО:												5	230	2850

* количество набираемых на обучение граждан в указанный период
**проведение квалификационного экзамена в учебной организации
***переход квалификационного экзамена в учебной организации на следующий год

Образовательная программа рассмотрена и утверждена для реализации на заседании педагогического совета

Протокол от « 24 » октября 2014г. № 3

Секретарь педагогического совета _____
(роспись)