

**Частное некоммерческое профессиональное образовательное учреждение
«Покровский горный колледж»
(ЧНПОУ «Покровский горный колледж»)**


УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧНПОУ
«Покровский горный колледж»
И.П. Бредихина
(пр. № 09 от 24.07.2018 г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ
об экзамене квалификационном ЧНПОУ «Покровский горный колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ; ФГОС СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Экзамен квалификационный (далее ЭК) является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

1.3. ЭК проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики в составе профессионального модуля.

1.4. ЭК проверяет готовность обучающегося к выполнению вида деятельности, указанного в программе профессионального модуля, и сформированность у него компетенций, определенных в разделе 5 "Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)" программы профессионального модуля. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

1.5. По итогам экзамена квалификационного возможно присвоение обучающемуся определенной квалификации.

1.6. Формы промежуточной аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности (ППССЗ) при освоении профессионального модуля определяются утвержденными учебными планами профессий и специальностей. Промежуточный контроль освоения учебных элементов профессионального модуля осуществляется в форме экзамена по МДК, дифференцированного зачета по учебной практике и зачета по производственной практике.

Преподавателями колледжа разрабатывается «Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ» и утверждается ПЦК.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 0п.01 «наименование»	экзамен
МДК 0п.02 «наименование»	экзамен

УП	дифференцированный зачет
ПП	дифференцированный зачет (зачет)
ПМ	Экзамен квалификационный

2. Состав квалификационной комиссии по приему экзамена квалификационного

2.1. Для проведения ЭК по каждому профессиональному модулю назначается квалификационная комиссия на основе приказа по образовательному учреждению.

2.2. Численность квалификационной комиссии составляет не менее 3 человек.

2.3. Председателем квалификационной комиссии может быть заместитель директора по УВР, председатель цикловой комиссии или преподаватель профессионального цикла соответствующей образовательной программы образовательного учреждения.

2.4 Квалификационная комиссия, как правило, формируется из преподавателей, ведущих междисциплинарные курсы (МДК) данного профессионального модуля и преподавателей (мастеров производственного обучения), ведущих учебную и (или) производственную практику.

3. Содержание и порядок проведения экзамена квалификационного

3.1. Экзамен квалификационный может быть представлен в форме:

- защиты курсового проекта (работы); оценка может производиться с учетом полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсового проекта (работы);
- выполнения комплексного практического задания; оценка производится путём сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
- защиты портфолио (по итогам производственной практики); оценка производится путём сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

3.2. Формы проведения ЭК указываются в утвержденной образовательной программе (ОП) в пояснениях к учебному плану.

Формы и процедуры проведения ЭК доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения по данному профессиональному модулю.

3.3. Аттестационные материалы (контрольно-оценочные средства) составляются на основе рабочей программы профессионального модуля.

3.4. Аттестационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии и могут включать темы курсовых проектов (работ), типовые практические вопросы или задания, структуру портфолио, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности профессиональных компетенций. Типовые задания должны носить компетентностноориентированный, комплексный характер. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий должна сопровождаться установлением критериев для их оценивания.

3.5. Во время ЭК допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

3.6. К экзамену квалификационному по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебную и производственную практику в рамках данного модуля.

3.7. К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике),
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- уровень сформированности профессиональных компетенций,
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

3.8. Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по итогам ЭК с учетом аттестационного листа учебной и производственной практики решением: компетенция сформирована/ не сформирована.

3.9. Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОП в целом. Уровень подготовки обучающихся оценивается решением о готовности к выполнению деятельности: вид деятельности освоен/ не освоен.

3.10 Итоги ЭК протоколируются. Протоколы подписываются председателем и членами квалификационной комиссии.

3.11. В протоколе фиксируются оценки по всем междисциплинарным курсам, учебной и (или) производственной практике, а также оценки уровня сформированности профессиональных компетенций в рамках освоения данного профессионального модуля (Приложение 1).

3.12. Неявка обучающегося на экзамен квалификационный по любой причине отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

3.13 Академической задолженностью по профессиональному модулю считается наличие неудовлетворительной оценки по ЭК или по составляющим его элементам (междисциплинарным курсам и практикам) по результатам промежуточной аттестации.

3.14. Для ликвидации обучающимися академической задолженности образовательным учреждением устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности в течение двух месяцев.

3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, отчисляются из образовательного учреждения приказом директора.

4. Порядок реализации профессионального обучения в рамках ППССЗ по специальностям

4.1. В учебные планы по подготовке специалистов среднего звена по требованию стандарта введен ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.2. Реализация ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется через учебную и производственную практику.

4.3. На основании перечня рабочих профессий, рекомендуемых к освоению в рамках образовательных программ СПО, и потребностей работодателя определяются осваиваемые рабочие профессии. (Приложение № 2).

4.4. Теоретическая подготовка по рабочей профессии осуществляется на занятиях по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана.

4.5. Практическая подготовка осуществляется на учебной практике соответствующего профессионального модуля и производственной практике, по итогам которых выставляется балльная отметка.

4.6. Для проведения ЭК по ПМ.04. разрабатывается комплект контрольно-оценочных средств, создаётся квалификационная комиссия с участием представителя соответствующих органов Государственного надзора и контроля.

4.7. Комплект контрольно-оценочных средств включает: экзаменационные вопросы МДК, практические задания учебной или производственной практики по видам работ осваиваемых рабочих профессий. Комплект контрольно-оценочных средств содержит перечень документов портфолио, подтверждающих освоение вида профессиональной деятельности по одной или нескольким рабочим профессиям в рамках освоения ОП СПО.

4.8. По результатам квалификационного экзамена выдается документ (свидетельство) об уровне квалификации.

**ПРОТОКОЛ
ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

от " ____ " _____ 201__ г.

Форма проведения экзамена (квалификационного) _____

Результаты оценки профессионального модуля _____

код и наименование модуля

по специальности (профессии) _____ курс _

№ п/п	ФИО обучающегося	Результаты аттестации					Профессиональные компетенции					Экза мен (квал и- фика ци- онны й)	Решен ие об освоен ии вида деятел ьности
		МДК _____	МДК _____	МДК _____	УП	ПП	ПК _____	ПК _____	ПК _____	ПК _____	ПК _____		
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													

Председатель комиссии _____ / _____ /

Члены комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /

« ____ » _____ 201__ г

Перечень осваиваемых рабочих профессий

Специальности СПО	Рабочие профессии
21.02.15 Открытые горные работы	13910 Машинист насосных установок
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования