Частное некоммерческое профессиональное образовательное учреждение
«Покровский горный колледж»
(ЧНПОУ «Покровский горный колледж»)

676244, Амурская область, г. Зея, ул. Золотогорское шоссе, 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧНПОУ«Покровский горный колледж»_____
А.П.Арямнов
12.04.2023

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Частного некоммерческого профессионального образовательного учреждения
«Покровский горный колледж»
за 2022 год

Зея
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ГЛАВА 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

ГЛАВА 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГЛАВА 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

ГЛАВА 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ГЛАВА 6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ГЛАВА 7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГЛАВА 8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ГЛАВА 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование

Частное некоммерческое профессиональное образовательное учреждение "Покровский горный колледж"

Сокращенное наименование

ЧНПОУ "Покровский горный колледж"

Прежнее наименование образовательного учреждения

09 января 2013 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования «Покровский горный колледж» переименовано в Частное некоммерческое профессиональное образовательное учреждение «Покровский горный колледж».

Дата создания

17 июня 2008 года

Учредитель

Акционерное общество "Покровский рудник", зарегистрированное 01 сентября 1994 года администрацией Магдагачинского района за номером 204, ОГРН 1022800928754, адрес местонахождения: 676150, Российская Федерация, Амурская область, Магдагачинский район, село Тыгда, улица Советская дом 17.

Организационно-правовая форма – частное учреждение, ***тип*** – профессиональное образовательное учреждение

Юридический и почтовый адрес: 676244, Амурская область, город Зея, улица Золотогорское шоссе, 6

Представительств и филиалов нет

Места осуществления образовательной деятельности

Российская Федерация, Амурская область, город Зея, Золотогорское шоссе, 6

Реквизиты:

ИНН/КПП 2805004812/280501001
ОГРН 1082800000436, ОКПО 85114707, ОКВЭД 85.21, ОКТМО 10712000001

Платежные банковские реквизиты:

р/с 40703810303170007479 в Дальневосточном банке ПАО Сбербанк г. Хабаровск,
к/с 30101810600000000608 в ГРКЦ ГУ Банка России по Хабаровскому краю, БИК 040813608

Администрация и специалисты колледжа:

Директор	Арямнов Алексей Павлович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Адушкина Оксана Борисовна
Заместитель директора по учебно-методической работе	Федоряк Марина Геннадьевна
Заместитель директора по дистанционному и корпоративному обучению	Ружицкий Дмитрий Владимирович
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Гришина Галина Владимировна
Главный бухгалтер	Суворова Татьяна Викторовна
Заведующий канцелярией	Чугуевская Александра Сергеевна
Заведующий столовой	Манакова Светлана Аркадьевна
Педагог-организатор	Воинская Оксана Владимировна

Контактные телефоны

Директор ЧНПОУ "Покровский горный колледж" Арямнов Алексей Павлович - 89145607607

Главный бухгалтер ЧНПОУ "Покровский горный колледж" Суворова Татьяна Викторовна -89145385292

Приёмная директора ЧНПОУ "Покровский горный колледж", секретарь-референт Скорик Наталья Анатольевна - 89145385187

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Адушкина Оксана Борисовна - 89098183174;

Заместитель директора по учебно-методической работе Федоряк Марина Геннадьевна – 89098130285

Заместитель директора по дистанционному и корпоративному обучению Ружицкий Дмитрий Владимирович - 89246776154

Столовая – заведующий столовой Манакова Светлана Аркадьевна – 89145381354

Общежитие – заместитель директора по административно-хозяйственной части Гришина Галина Владимировна – 89145383068

Адреса электронной почты

Директор	aryamnov-a@pokrmine.ru
Заместитель директора по УВР	adushkina-o@pokrmine.ru
Заместитель директора по УМР	fedoryak-m@pokrmine.ru
Заместитель директора по ДиКО	rujitskiy-d@pokrmine.ru
Приёмная директора	skorik-n@pokrmine.ru
Канцелярия	chuguevskaya-a@pokrmine.ru

ГЛАВА 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

1.1. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа Уставу и действующему законодательству

В соответствии с действующей нормативно-правовой базой, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), а также Уставом колледж, по своей организационно-правовой форме, является частным, некоммерческим, профессиональным образовательным учреждением, реализующим в соответствии с лицензией образовательные программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, переподготовки), программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих).

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Амурской области, Уставом колледжа и локальными актами, утвержденными Советом колледжа, директором колледжа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15.08.2008 г, серия ОД 3132, регистрационный номер А 288438, в дальнейшем прошедшая перерегистрацию:

- 20.02.2009 г., серия ОД- 3277, регистрационный номер А 288584;
- 16.11.2010 г., серия ОД- 3939, регистрационный номер РО 001097;
- 27.02.2012 г., серия ОД- 4567, регистрационный номер РО 034827, бессрочно;
- 03.02.2014 г., серия 28Л01, № 0000352, регистрационный номер ОД 5007, бессрочно;
- 15.10.2021 г., регистрационный номер ОД 5943, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 28 А01, № 0000622; регистрационный номер № 02983 от 14.11.2019 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 28 А01, № 0000622; регистрационный номер № 02983 от 14.11. 2019 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 28 А01, № 0000664; регистрационный номер № 03023 от 02.03. 2022 года.

Свидетельство о государственной регистрации ЧНПОУ «Покровский горный колледж» выдано 09 января 2014 года, Министерством юстиции Российской Федерации (в редакции 2008 года - Свидетельство Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Дальневосточному федеральному округу от 19.06.2008 г. № 2814160013).

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 28 № 001302891, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27.12.2013, выданы Управлением Федеральной налоговой службы по Амурской области (в редакции 2008 года Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 28 № 000985213)

Устав утвержден единственным учредителем АО «Покровский рудник» (в редакции 2022 г.).

Право пользования зданиями и помещениями подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права собственности ЧНПОУ «Покровский горный колледж, выданными 17.02.2014 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и регистрации по Амурской области.

1.2. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, а также локальными актами, разработанными колледжем**,** строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет колледжа;
- Общее собрание работников и обучающихся Колледжа;
- Педагогический совет колледжа,

Выборным представительным органом колледжа является Совет колледжа. Совет колледжа работает под руководством директора колледжа. Совет колледжа состоит из выборных представителей администрации, инженерно-педагогических работников, Учредителя.

В 2022 году Советом колледжа были рассмотрены вопросы:

- о стипендиальном обеспечении студентов;
- итоги работы колледжа за 2021 год;
- рассмотрение стоимости обучения студентов очного отделения;
- финансирование колледжа с учетом благотворительных платежей добывающих активов в качестве пожертвования и рыночной стоимости образовательных программ;
- стратегические задачи колледжа на 2023 год

Решения Совета колледжа являются обязательными для всех работающих и обучающихся колледжа.

Помимо Совета колледжа, в структуре управления действуют также педагогический и методический советы. Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической, учебно-производственной и учебно-воспитательной деятельности колледжа. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета колледжа является директор колледжа.

Методический совет (МС) колледжа является главным подразделением методической службы колледжа. Он объединяет руководителя предметно-цикловой

комиссии, преподавателей, заинтересованных в инновационной, творческой, исследовательской деятельности. МС координирует, интегрирует и направляет усилия педагогического коллектива на повышения эффективности образовательного процесса, его обеспечение соответствующими программно-методическими ресурсами. Председателем Методического совета является заместитель директора по учебно-методической работе колледжа.

Малый педагогический совет (психолого-педагогический совет) решает конкретные задачи образовательной деятельности в отдельных группах. Руководство малыми педагогическими советами, координацию их деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа является коллегиальным органом управления колледжа. Общее собрание работников и обучающихся колледжа формируется из числа работников и обучающихся колледжа. Председатель Общего собрания работников и обучающихся колледжа избирается членами Общего собрания колледжа.

Порядок организации и подготовки Общего собрания работников и обучающихся колледжа определяется Положением об Общем собрании работников и обучающихся колледжа.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в колледже создаются советы обучающихся - Студенческий совет, Совет общежития, действует профессиональный союз работников колледжа

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор колледжа. Директор колледжа назначается на должность решением Учредителя колледжа сроком на 5 лет.

Директор колледжа пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные трудовым законодательством, трудовым договором, заключенным между директором колледжа и Учредителем колледжа с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Каждое направление образовательной, финансово-хозяйственной деятельности курируют заместители директора: по учебно-воспитательной, учебно-методической, административно-хозяйственной работе, дистанционному и корпоративному обучению, главный бухгалтер, заведующий столовой. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением. С целью контроля принимаемых административных решений, а также для повышения эффективности и оперативности управления, при директоре работает совещательный орган – административный совет, состоящий из заместителей директора, главного бухгалтера, специалиста отдела кадров, других специалистов.

Обособленных структурных подразделений в колледже нет.

Для работников всех категорий разработаны должностные обязанности на основе профессиональных стандартов и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Индикаторами результативности данной системы управления являются повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе колледжа, готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

Внутреннее управление деятельностью колледжа регламентируется разработанными в колледже, положениями.

1.3. Организация взаимодействия подразделений колледжа

Основным фактором успешности в системе взаимодействия подразделений колледжа являются:

- система электронного документооборота колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям.

Выводы:

1. *Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.*
2. *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право осуществления образовательной деятельности и нормативно-правовым документам Российской Федерации.*
3. *Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения.*
4. *Система управления в целом и процессом реализации образовательных программ, соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа и обеспечивает все направления работы.*
5. *Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех подразделений и положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества.*
6. *Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров.*

ГЛАВА 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В период самообследования с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. в колледже реализовались образовательные программы по уровню среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации), профессионального обучения.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В рамках среднего профессионального образования обучение осуществляется по двум программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения и одной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по очной и очно-заочной формам. Программы подготовки специалистов среднего звена реализуются на базе среднего общего образования, на базовом уровне; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования. Формирование контингента обучающихся по всем видам обучения производится из числа обучающихся, подготовка которых осуществляется за счёт средств работодателя (предприятий Группы компаний «Петропавловск») и физических лиц.

Таблица 1 Содержание профессионального образования

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
18.02.01	Лаборант-эколог	очная
18.02.01	Лаборант-эколог	очно-заочная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
21.02.15	Открытые горные работы	очная
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли	очная
Дополнительные профессиональные программы:		
Профессиональная переподготовка на новый вид деятельности	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли с присвоением квалификации Техник	очная
	Лаборант–эколог с присвоением квалификаций: Лаборант пробирного анализа; Лаборант химического анализа, Пробоотборщик	очная
	Организация перевозок и управление на транспорте с присвоением квалификаций Контролер технического состояния автотранспортных средств, Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения, Диспетчер автомобильного и городского наземного	очная

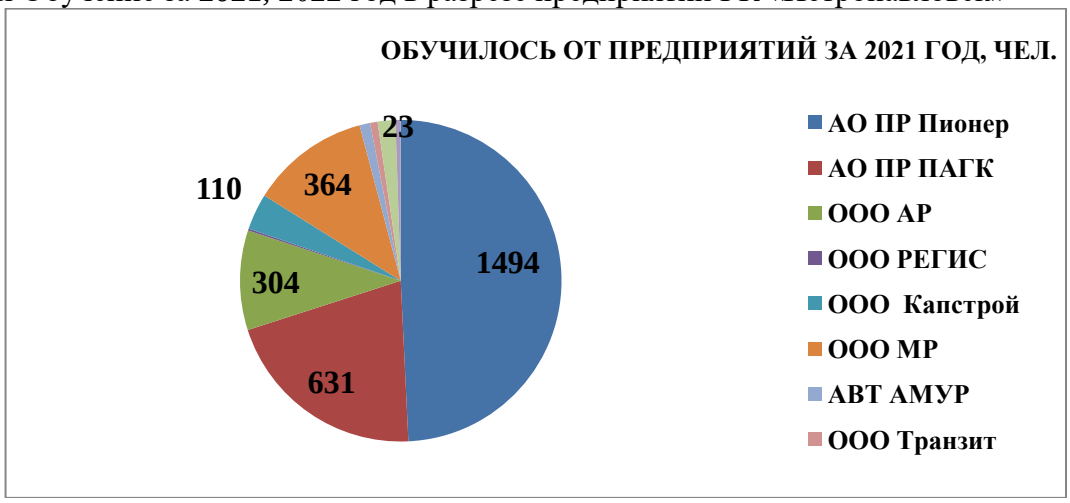
	электрического транспорта	
	Безопасность технологических процессов и производств с присвоением квалификации Специалист в области охраны труда	очная
Повышение квалификации	Безопасная эксплуатация внедорожного карьерного самосвала, максимальная масса которого превышает 3500 кг	очная
	Организация безопасности движения на автомобильном транспорте	очная
	Внутрилабораторный контроль качества результатов исследований (испытаний) и измерений с учетом рекомендаций РМГ 76-2014, Р 50.2.060-2008 и требований ГОСТ Р ИСО 5725-2002. Верификация и валидация методик исследований (испытаний) и измерений	очная
	Процессы и аппараты автоклавного окислительного выщелачивания золотосодержащих сульфидных флотационных концентратов (Автоклав)	очная
	Маркшейдерское дело	очная
	Внутрилабораторный контроль качества результатов исследований (испытаний) и измерений с учетом рекомендаций РМГ 76-2014, Р 50.2.060-2008 и требований ГОСТ Р ИСО 5725-2002. Верификация и валидация методик исследований (испытаний) и измерений	очная
Образовательные программы (курсы целевого назначения)	Пожарно-технический минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за ПБ (до 01.03.2022)	
	Обучение по охране труда руководителей и специалистов	
	Подготовка рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке)	
	Подготовка рабочих операторов, управляющих ГПМ с пола	
	Промышленная безопасность Область аттестации А1 Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов, осуществляющих деятельность в области ПБ	
	Промышленная безопасность Область аттестации Б8 Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности при эксплуатации сосудов работающих под давлением	
	Промышленная безопасность Область аттестации Б9 Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности при эксплуатации подъемных сооружений	
	Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных средств организаций	
	Программа обучения руководителей и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы	

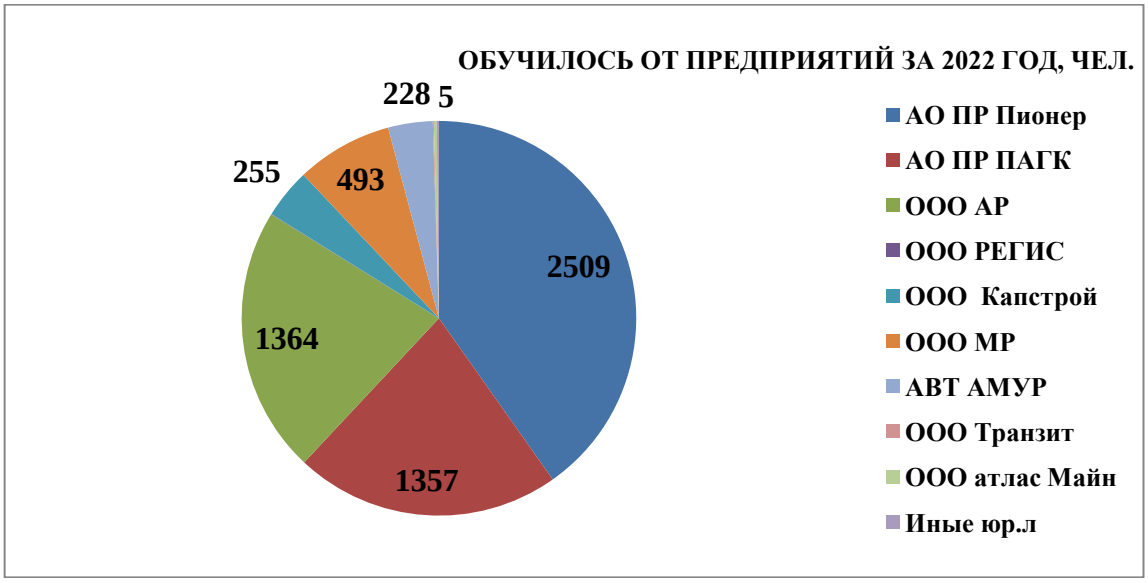
	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	
	Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве	
	Основы промышленного альпинизма	
Основные программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
	Более 40 программ, ежегодно банк разработанных и утвержденных программ пополняется на 20%, в зависимости от потребностей предприятий-заказчиков	

За 2022 год в колледже обучилось 6239 человек (в 2021 году - 3034 человека), в том числе:

Наименование образовательной программы	**ООО «Атлас-Майнинг»**	**АО ПР Пионер**	**АО ПР ПАГК**	**ООО АР**	**ООО Капстрой**	**ООО МР**	**ООО АВТ-Амур**	**ООО Транзит**	**НПГФ Регис**	**Иные юр.лица**	**АО «ПР» Представительство в**	**ООО «АК «Петропавловск-Авиа»**	**ИТОГО**
СПО ППССЗ	-	10	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	**22**
СПО ППКРС	-	-	5	12	-	3	-	-	2	-	-	-	**22**
ДПО Переподготовка	-	2	1		-	1	-	-	-	-	1	-	**5**
ДПО ПК ПБ	4	383	447	266	65	6	34	-	-	-	-	1	**1206**
ПО	-	193	73	150		23	-	-	-	-	-	-	**439**
ПО Стропальщик	-	159	105	142	13	172	1	-	-	-	-	-	**592**
Охрана труда, ПТПМ, ГО и ЧС, СИЗы	11	1235	470	459	52	95	168	5	-	-	-	3	**2498**
КЦН	-	527	254	325	125	193	25			6			**1455**
ИТОГО	**15**	**2509**	**1357**	**1364**	**255**	**493**	**228**	**5**	**2**	**6**	**1**	**4**	**6239**

Диаграммы Обучение за 2021, 2022 год в разрезе предприятий ГК «Петропавловск»





По сравнению с 2021 годом численность обучающихся в целом увеличилось в 2 раза (205,6%).

Предприятие АО «Покровский рудник» (учредитель колледжа) на протяжении ряда лет является **основным** заказчиком обучения работников предприятия.

Общие сведения о контингенте обучающихся

Списочный состав студентов колледжа на 31.12.2022 – 82 человека:

- на очном обучении – 51 человек (из них - 1 человек восстановлен из академического отпуска), из них по программам подготовки:
  - ✓ специалистов среднего звена – 43 человека;
  - ✓ квалифицированных рабочих и служащих –8 человек;
- на очно-заочном обучении – 31 человек (квалифицированные рабочие и служащие).

Контрольные цифры приема на очное обучение устанавливаются учредителем, в связи с обязательством трудоустройства на действующие предприятия компании. Цифры набора на очное обучение по программам СПО составляют по специальностям до 10 человек, по профессиям до 15 человек. Прием абитуриентов осуществляется на базе среднего общего образования.

Численность поданных заявлений на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена не превысила численность, установленную учредителем, поэтому к зачислению рекомендованы все абитуриенты, предоставившие оригинал документа об образовании в установленные сроки – 13 человек. На обучение по профессии Лаборант-эколог зачислено 40 человек (очная форма – 8, очно-заочная – 32).

Все студенты обучаются бесплатно – на основании трехстороннего договора с учредителем о целевой профессиональной подготовке специалиста, в котором определены права и обязанности колледжа, обучающегося и работодателя.

Структура и содержание реализуемых образовательных программ (ОП)

В структуру реализуемых ОП входят:

- требования к уровню подготовки выпускника;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности, профессии;

- рабочий учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, включающие в себя междисциплинарные курсы (далее по тексту МДК), учебную и (или) производственную практики.
- контрольно-оценочные и методические материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Пакет рабочей документации разработан с целью реализации требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности, профессии на основе ФГОС СПО.

Учебный план ОП разрабатывается самостоятельно колледжем и утверждается директором на основе ФГОС СПО по специальности/профессии, профессиональных стандартов и примерных образовательных программ по специальности/профессии.

Учебный план состоит из титульного листа, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», графика учебного процесса, таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских. В учебных планах отражены перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по курсам и семестрам, виды учебных занятий, преддипломной, производственной и учебной практик, формы промежуточной и сроки и виды государственной итоговой аттестаций.

Часы вариативной части реализуемых ОП обеспечивают овладение студентами специальных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности и направлены на удовлетворение потребностей рынка труда работодателей – подготовки специалистов для горнодобывающих предприятий группы компаний «Петропавловск».

Распределение часов вариативной части представлено в таблице 2.

Таблица 2 Расширение стандарта ОП (за счет часов вариативной части)

Название специальности/профессии		
Открытые горные работы	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли	Лаборант-эколог
Материаловедение Автоматизация производства	Горное дело Геология Горные машины и оборудование	Технология выполнения химических и физико-химических анализов Технология выполнения пробирного анализа

Для установления соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО проведен анализ ОП по двум направлениям:

1. Нормативный срок освоения программ.
2. Содержание ОП

Результаты экспертизы по нормативному сроку освоения ОП, приведены в таблице 3.

Таблица 3 Нормативные сроки освоения образовательных программ

№	Профессия, Специальность	Сроки освоения (неделях)		Отклонение
		ФГОС СПО	Рабочий учебный план	
1.	Открытые горные работы	147	147	0%
2.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли	147	147	0%
3.	Лаборант-эколог	43	43	0%
4.	Лаборант-эколог ОЗФО	43	43	0%

Соблюдение требований к содержанию ОП по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих проанализировано по показателям:

- наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;
- наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;
- наличия формируемых компетенций в учебном плане;
- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;
- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;
- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;
- выполнение требований к структуре профессионального цикла.

Для проведения самообследования по указанным показателям проанализированы:

- ФГОС СПО;
- рабочие учебные планы;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- расписание занятий.

Выводы представлены в таблице 4.

Таблица 4 Качество выполнения содержания ОП

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Выводы о соответствии фактических значений критерия
Структура ОП	наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в	100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей,	Соответствует

	учебном плане	междисциплинарных курсов в учебном плане	
	наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует
	наличие формируемых компетенций в учебном плане	100% наличия формируемых компетенций в учебном плане	Соответствует
	общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнение требований ФГОС СПО	Соответствует
	общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнение требований ФГОС СПО	Соответствует (в пределах нормы)
	объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнение требований ФГОС СПО	Соответствует
	структура профессионального цикла	Выполнение требований ФГОС СПО	Соответствует

По всем видам практик, учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы. Содержание рабочих программ соответствует целям, задачам, особенностям основных профессиональных образовательных программ колледжа. Сформулированы требования к результатам освоения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: компетенциям (профессиональным и общим), приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям. Указаны виды и тематика самостоятельной работы студентов, виды и формы аттестации. Объемы часов, приведенные в рабочих программах, соответствуют объемам часов, указанным в УП. Все рабочие программы содержат описание по условиям ее реализации: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, требования к кадровому обеспечению.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались на основании требований ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, программы профессиональных модулей, практик согласованы с работодателем. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

На основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей преподавателями формируется комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. Учебно-методический комплекс (УМК) – совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала.

Учебный процесс строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных учебных планов.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки на полугодие и утверждается директором колледжа.

Выводы:

1. *Учебные планы ОП составлены на основе ФГОС СПО по специальности/профессии.*
2. *Продолжительность нормативного срока обучения по учебным циклам соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии.*
3. *Продолжительность учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии.*
4. *Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии.*
5. *Продолжительность промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии.*
6. *Продолжительность итоговой государственной аттестации ФГОС СПО по специальности/профессии.*
7. *Количество часов по учебным циклам и разделам соответствует требованиям минимальных показателей ФГОС СПО.*

2.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся в колледже осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих осуществляется на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессии, рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, модулей, в том числе, рабочих программ практик, программ государственной итоговой аттестации, согласованных с работодателем.

В колледже ведётся планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработан внутренний мониторинг качества реализации образовательных программ, способствующий оперативному управлению условиями организации образовательного процесса, ориентированный на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС, но и динамично изменяющимся требованиям рынка труда.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработан фонд контрольно - оценочных средств. Разработана и функционирует система оценки знаний и умений студентов, включающая: промежуточный, итоговый, административный контроль. Традиционными мероприятиями в Колледже являются олимпиады, конкурсы профессионального мастерства по специальностям и профессиям, научно-практические конференции, которые пропагандируют избранные обучающимися профессии и специальности, углубляют межпредметные связи и повышают престиж выбранной специальности (профессии).

В колледже отработана система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Ежедневно

осуществляется контроль посещаемости студентов: в ведомостях посещаемости старостами групп фиксируются сведения, достоверность которых подтверждается кураторами групп. Уважительная причина пропусков подтверждается медицинскими справками, заверенными заявлениями на освобождение от занятий по семейным обстоятельствам. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа кураторами групп со студентом с оформлением объяснительной записки.

По итогам контроля посещаемости ежемесячно проводится обсуждение результатов работы на заседаниях стипендиальной комиссии, совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, педагогических советах.

С целью повышения мотивации к обучению в качестве поощрительных мер в Колледже применяется моральное и материальное стимулирование обучающихся. Формы морального стимулирования: устная благодарность, награждение грамотой за хорошие успехи в освоении образовательной программы, благодарственное письмо родителям студента, награждение ценным подарком. Все формы морального поощрения студентов доводятся на общей линейке Колледжа.

При успешном освоении содержания учебных дисциплин, курсов всем назначается академическая стипендия, при обучении на «4» и «5» назначается повышенная стипендия, при обучении на «5», особых образовательных достижениях - именная стипендия Учредителя.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по ОПОП на этапах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в отчетном периоде представлены в таблице 5.

Таблица 5. Сведения о качестве подготовки обучающихся

Наименование ОПОП	Численность, чел.		Результаты промежуточной аттестации первом полугодии 2022г, %		Результаты промежуточной аттестации во втором полугодии 2022г, %		Результаты ГИА, %		Выпуск ГИА, %	
	На начало года	На конец года	Успеваемость	Качество (на «4» и «5»)	Успеваемость	Качество (на «4» и «5»)	Демонстрационный экзамен на «4» и «5»	Защита ВКР на «4» и «5»	Дипломы «с отличием»	Дипломы на «4» и «5»
21.02.15 Открытые горные работы	27	27	100	44,4	100	44,4	-	72,7	9	27,2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли	24	24	100	29,1	100	33,3	72,7	100	0	9
18.01.02 Лаборант-эколог	24	22	100	50	95,8	72,7	-	86,3	13,6	50

Окончательным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года проходила в следующих формах:

- по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог - в виде выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы;
- по специальности 21.02.15 Открытые горные работы – в виде защиты выпускной квалификационной работы (защиты дипломного проекта);
- по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли - в виде защиты выпускной квалификационной работы (защиты дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация с применением механизма демонстрационного экзамена проходила в колледже второй год. Для успешного проведения демонстрационного экзамена на протяжении учебного года проводились плановые мероприятия:

- участие студента 3 курса специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли в VII Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Амурской области. Результат участия – второе место;
- подготовка электромонтажной мастерской к проведению ГИА с применением механизма ДЭ, аккредитация мастерской как Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции 1.3 Электромонтаж;
- разработка программы ГИА и иных локальных актов с учетом включения в ГИА демонстрационного экзамена.

Итоги демонстрационного экзамена (ДЭ):

- Допущено к ДЭ – 11 человек (100%),
- Сдали ДЭ – 11 человек (100%),
- Средний балл – 3,8
- Качество – 72,7%.

К государственной итоговой аттестации из 39 выпускников реализуемых образовательных программ очной формы обучения, допущено 26, очно-заочной – из 5 обучающихся допущено 5.

ППССЗ

13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли - 11 обучающихся.

21.02.15 Открытые горные работы - 11 обучающихся.

ППКРС:

18.01.02 Лаборант-эколог - 17 обучающихся (ОФО), 5 обучающихся (ОЗФО).

Всего к ГИА было допущено 44 выпускника.

Государственная итоговая аттестация проведена Государственными экзаменационными комиссиями, в состав которых входили квалифицированные специалисты предприятий компании; из 21 члена Государственных

экзаменационных комиссий по 3 образовательным программам - 12 работники предприятий (57 %), что свидетельствует о заинтересованности работодателя в профессиональной подготовке выпускников.

Процент участия представителей работодателей в Государственных экзаменационных комиссий образовательных программ представлен диаграммой 1

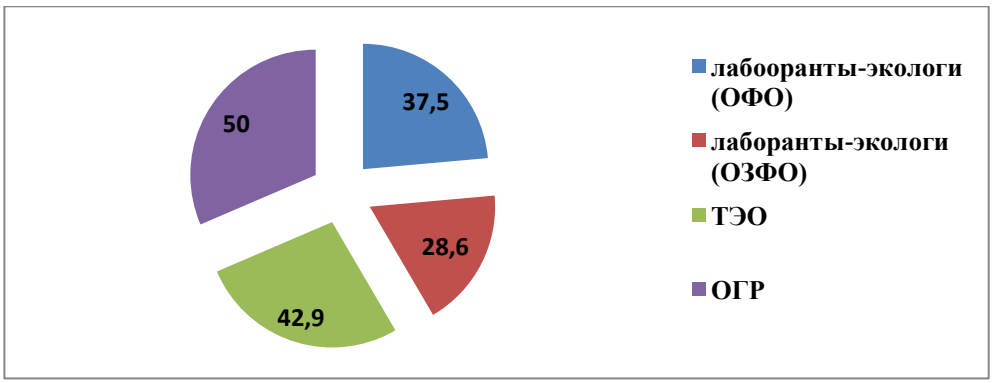


Диаграмма 1. Состав ГЭК от работодателя

В проведении демонстрационного экзамена у выпускников группы ТЭО -12 (компетенция Электромонтаж) в качестве линейных экспертов принимало участия 3 инженерно-технических работника АО «Покровский рудник».

Результаты ГИА

ППССЗ 13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли

Демонстрационный экзамен

Качество знаний –72, 7 % (2021 год - 71%)

Средний балл – 3,82 (2021 год - 3,8)

Защита дипломных работ

Предприятие	Кол-во чел	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Средний балл	Качество знаний
АО «Покровский рудник	**6**	**3**	**3**	**0**	**4,5**	**100**
ООО «Албынский рудник»	**5**	**1**	**4**	**0**	**4,2**	**100**

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	11	100
2	Допущены к защите	11	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	11	100

4.	Защищено выпускных квалификационных работ	11	100
5.	Оценки:		
	«отлично»	4	36,4
	«хорошо»	7	63,6
	«удовлетворительно»	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0
6.	Средний балл	4,36 (2021 г. - 3,7)	КЗ -100 (2021 г. - 43)

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	11	100
2.	Количество дипломов с отличием	0	0
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	9,1
4.	Количество выданных академических справок	0	0

По итогам ГИА члены ГЭК отметили высокий уровень подготовки выпускников, дали рекомендации обратить внимание на качество распечатки схем и их размер при подготовке дипломных работ в последующий период.

ППССЗ 21.02.15 Открытые горные работы.

Защита дипломных работ

Предприятие	Кол-во чел	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Средний балл	Качество знаний
АО «Покровский рудник	6	2	1	3	3,83	50%
ООО «Албынский рудник»	5	3	2	0	4,6	100%

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	11	100
2	Допущены к защите	11	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	11	100
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	11	100
5.	Оценки:		
	«отлично»	5	45,5
	«хорошо»	3	27,25
	«удовлетворительно»	3	27,25
	«неудовлетворительно»	0	0

6.	Средний балл	4,18 (2021 год - 4)	КЗ-72,7 (2021 год - 86)

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	11	100
2.	Количество дипломов с отличием	1	9,1
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	27,3
4.	Количество выданных академических справок	0	0

По итогам ГИА члены ГЭК дали рекомендации расширить тематику дипломных проектов по согласованию с производством.

ППКРС:
18.01.02 Лаборант-эколог (ОЗФО).

Выпускная практическая квалификационная работа

Предприятие	**Кол-во чел**	**Дата защиты ВПРК**	**кол-во «5»**	**кол-во «4»**	**кол-во «3»**	**ср. балл**	**Качество знаний, %**
АО «Покровский рудник	2	10.06.2022	0	2	0	4	100
ООО «Маломырский рудник»	3	10.06.2022	3	0	0	5	100

№ п/п	**Показатели**	**Форма обучения**	
		Очная	
		кол-во	**%**
1	Допущены к защите	5	100
2	Выполнено во время прохождения практики выпускных квалификационных работ (ВПКР)	5	100
3.	Защищено выпускных квалификационных работ (ВПКР)	5	100
4.	Оценки:		
	«отлично»	3	60
	«хорошо»	2	40
	«удовлетворительно»	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0
5.	Средний балл	4,6 (2021 год - 4.2)	
6.	Качество знаний		100 (2021 год - 89)
7.	Окончили образовательное учреждение	5	100

Письменная экзаменационная работа

Предприятие	Кол-во чел	Дата защиты ПЭР	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	ср. балл	Качество знаний
АО «Покровский рудник	2	10.06.2022	2	0	0	5	100
ООО «Маломырский рудник»	3	10.06.2022	2	1	0	4,7	100

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1	Допущены к защите	5	100
2	Защищено выпускных квалификационных работ (ПЭР)	5	100
3	Оценки:		
	«отлично»	4	80
	«хорошо»	1	20
	«удовлетворительно»	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0
4	Средний балл	4,8	
5	Качество знаний		100
6	Окончили образовательное учреждение	5	100

Показатели	Форма обучения	
	Очная	
	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение	5	100
Количество дипломов с отличием	0	0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	80
Количество выданных академических справок	0	0

По итогам ГИА члены ГЭК дали рекомендации отслеживать изменения в регламентах и методиках.

ППКРС:
18.01.02 Лаборант-эколог (ОФО)
Выпускная практическая квалификационная работа

Предприятие	Кол-во чел	Дата защиты ВПРК	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	ср. балл	Качество знаний, %
АО «Покровский рудник	4	27.06.2022	2	0	2	4	50
ООО «Албынский рудник»	11	27.06.2022	9	2	0	4,8	100
ООО НПГФ «Регис»	2	27.06.2022	0	1	1	3,5	50

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1	Допущены к защите	17	100
2	Выполнено во время прохождения практики выпускных квалификационных работ (ВПКР)	17	100
3.	Защищено выпускных квалификационных работ (ВПКР)	17	100
4.	Оценки:		
	«отлично»	11	64,7
	«хорошо»	3	17,6
	«удовлетворительно»	3	17,6
	«неудовлетворительно»	0	0
5.	Средний балл	**4,47**	
6.	Качество знаний		82,4
7.	Окончили образовательное учреждение	**17**	100

Письменная экзаменационная работа

Предприятие	**Кол-во чел**	**Дата защиты ПЭР**	**кол-во «5»**	**кол-во «4»**	**кол-во «3»**	**ср. балл**	**Качество знаний**
АО «Покровский рудник	4	27.06.2022	1	2	1	4	75
ООО «Албынский рудник»	12	27.06.2022	4	5	2	4,18	81,8
ОО НПГФ «Регис»	2	27.06.2022	0	1	1	3,5	50

№ п/п	**Показатели**	**Форма обучения**	
		Очная	
		кол-во	**%**
1	Допущены к защите	17	100
2	Защищено выпускных квалификационных работ (ПЭР)	17	100
3	Оценки:		
	«отлично»	5	29,4
	«хорошо»	8	47
	«удовлетворительно»	4	23,6
	«неудовлетворительно»	0	0
4	Средний балл	4,1 (2021 год - 3,9)	
5	Качество знаний		76,5 (2021 год - 67)
6	Окончили образовательное учреждение	17	100

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	17 (2021 год - 15)	100
2.	Количество дипломов с отличием	3 (2021 год - 4)	17,6
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	41,2
4.	Количество выданных академических справок	0	0

По итогам ГИА члены ГЭК дали рекомендации при выборе тем ПЭР учитывать введение новых методик на производстве (например, рентгенофлуоресцентный анализ).

Очень значимо участие в работе ГЭК руководителей структурных подразделений действующих рудников и их заместителей, где выпускники проходили преддипломную практику и будут начинать свою самостоятельную профессиональную деятельность. Практически постоянный (80-90%) состав государственных экзаменационных комиссий позволяет проводить объективный анализ качества профессиональной подготовки выпускников. Рекомендации ГЭК изложены в отчётах государственных экзаменационных комиссий.

Результаты Государственной итоговой аттестации показали, что у выпускников сформирован достаточный уровень профессиональных компетенций для выполнения работ по соответствующей специальности, профессии (диаграмма 2)

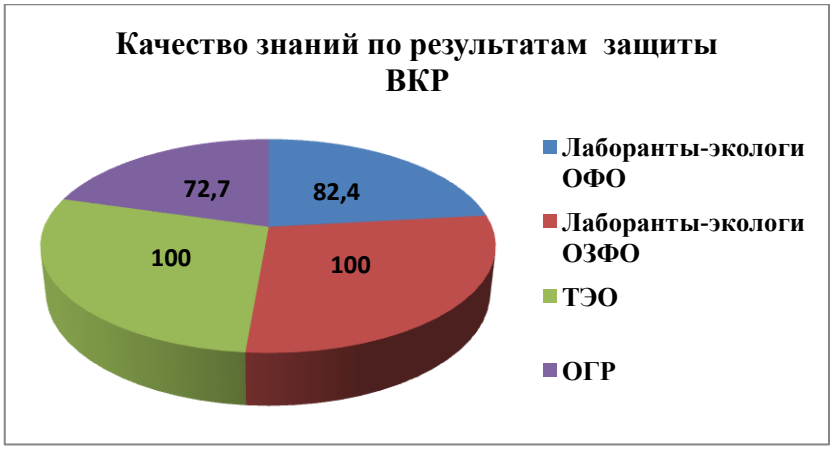


Диаграмма 2. *Качество знаний по результатам защиты ВКР*

Качество подготовки обучающихся колледжа остается на стабильно высоком уровне. В целом, за анализируемый период, численность студентов, получивших «4» и «5» по результатам ГИА - 37 человек (84%).

Проблемы, выявленные при подготовке к Государственной итоговой аттестации:

- качество заданий к ВКР (ОГР, ТЭО);
- оформление графической части;
- оформление списка литературы и иных источников.

ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в колледже в 2022 году осуществлялся в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (с изменениями от 28.08.2020);
- Требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы в колледже разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО, включают в себя рабочие учебные планы и график учебного процесса, отражающие:

- начало учебного года;
- деление на семестры;
- сроки промежуточной аттестации;
- начало и продолжительность учебной и производственных практик;
- сроки государственной итоговой аттестации;
- каникулярное время.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Колледж работает по 5-дневной учебной неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут.

Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями - 15 минут. Предусмотрена большая перемена для приема пищи - 55 минут (обедают обучающиеся колледжа в студенческой столовой, которая предлагает меню по доступным ценам).

Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю, в том числе - аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Занятия теоретического и практического обучения организуются парами продолжительностью 1 час 30 минут при 36 часовой недельной нагрузке.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом стабильное, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий. Расписание утверждает директор. Каждый семестр составляются

расписания промежуточной аттестации, проведения консультаций (при их наличии) и т. д.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- контрольная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- курсовая работа (курсовой проект);
- выпускная квалификационная работа.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Для организации занятий теоретического обучения в колледже функционирует 13 кабинетов и лабораторий для подготовки специалистов среднего звена и 8 кабинетов и лабораторий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих. С 2020-2021 учебного года введена в эксплуатацию электромонтажная мастерская, в стенах которой проходят лабораторно-практические занятия, практические занятия и демонстрационный экзамен по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены учебным оборудованием, информационными, дидактическими материалами, персональным компьютером с мультимедийной установкой, обеспечивающим использование наглядного материала различного формата: видеороликов, презентаций, фотографий и др. Теоретическое обучение включает лабораторно-практические занятия (далее ЛПЗ). Для проведения ЛПЗ преподавателями разрабатываются методические указания к их проведению. Тематика ЛПЗ отражена в рабочих программах.

В содержание теоретической подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) предусмотрено выполнение курсовых работ и проектов, представленных в таблице 6.

Таблица 6. Курсовое проектирование по ППССЗ

Специальность	Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во часов
21.02.15 Открытые горные работы	Основы экономики	2	4	20
	МДК 01.03 «Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ».	2	4	20

	Раздел «Механизация горных и взрывных работ»			
	МДК 01.02 «Технология добычи полезных ископаемых открытым способом»	3	5	30
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли	Основы экономики	2	4	20
	МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование	2	4	30
	МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	3	5	20

Для отслеживания результатов теоретической подготовки по дисциплинам, МДК преподаватели разрабатывают контрольно-оценочные материалы текущего, промежуточного, итогового контроля знаний, умений.

Согласно утверждаемому директором графику дважды в год (ноябрь, март) проходит административный контроль освоения содержания ФГОС СПО. Для его проведения разработан комплект заданий по каждой дисциплине, профессиональному модулю, установлен 50% порог освоения. По итогам проведения точек контроля проводится анализ освоения изученного материала на уровне преподавателя и администрации колледжа, что позволяет своевременно скорректировать программы для достижения достаточного материала.

Для контроля учебной деятельности по освоению ФГОС СПО обучающимися установлены формы промежуточной (итоговой) аттестации: экзамен по дисциплине и МДК, дифференцированный зачет по дисциплине, учебной практике и производственной практике, зачёт по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Соответствие содержания контрольно-оценочных заданий требованиям ФГОС рассматривается на заседаниях предметной цикловой комиссии.

Формы, порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации регламентируется локальным актом колледжа «Положением о текущей и промежуточной аттестации». Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, включая экзамен (квалификационный) по завершению освоения профессионального модуля. Экзамены проводятся в рамках сессии и в рамках часов, отведённых на изучение учебной дисциплины, МДК. Количество времени на проведение промежуточной аттестации в рамках сессии, в учебном плане отведено в объёме 5 недель по ППССЗ и 1 неделя по ППКРС, что соответствует требованиям.

Все виды зачетов по учебным дисциплинам и учебной практике проводятся за счет часов, отведенных на изучение соответствующих учебных дисциплин и учебной практики.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля над ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам. Консультации проводятся согласно утвержденному графику.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам, курсам. Продумано методическое обеспечение: наличие литературы в библиотеке, лекционных и информационных материалов в учебных кабинетах, компьютерных обучающих программ и рекомендаций к организации самостоятельной работы в учебных кабинетах.

В учебном процессе выделены два вида самостоятельной работы - аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию, внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам и темам. Самостоятельная работа студентов проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений. Она направлена на углубление и расширение теоретических знаний, развитие познавательных способностей, активности, творческой инициативы студентов, формирование самостоятельного мышления, развитие исследовательских умений.

Одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с ФГОС СПО, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и разработанными локальными актами. Общий объем времени на проведение практик определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС, являются: учебная практика и производственная практика. Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ являются учебная практика и производственная практика:

практика по профилю специальности и преддипломная практика. Организация практики в колледже осуществляется на основе локальных актов колледжа.

В организации и проведении практики, от составления программы практики до защиты отчетов по практике участвуют предприятия-заказчики обучения. Базами прохождения практики являются действующие рудники группы компаний «Петропавловск», что обеспечивает практикоориентированность обучения, формирование профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к производству.

Производственная практика проходит на предприятиях компании Петропавловск: ООО «Албынский рудник», АО Покровский рудник, ООО «Маломырский рудник». Распределение рабочих мест прохождения практики на предприятиях компании «Петропавловск» представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3. Распределение рабочих мест прохождения практики на предприятиях компании «Петропавловск» в сравнении с прошлым годом

2021 год

2022 год

Практическое обучение осуществляется концентрированно и рассредоточено, чередуясь с занятиями теоретического обучения. Итоговое оценивание по практическому обучению проводится в форме дифференцированного зачёта. В Порядке прохождения производственной практики студентами колледжа обозначено, что для студентов-практикантов на время прохождения практики вводятся должности учеников соответствующей профессии, специальностей. С практикантами оформляются трудовые отношения в соответствии с трудовым законодательством: заключаются трудовые договоры с обязательной оплатой труда практиканта (в размере 40-60 % от должностного оклада соответствующей профессии конкретного предприятия).

Для прохождения практики и отслеживания формирования профессиональных компетенций разработан пакет документации:

- программы производственной практики по видам деятельности;
- дневник практиканта;
- форма отчёта о прохождении практики;
- аттестационный лист.

Содержание программ практики разрабатывается преподавателями специальных дисциплин. Программа производственной практики согласовывается с работодателем.

Анализ программ практик показал:

- содержание программ практик структурировано по видам освоения профессиональной деятельности (ПМ);
- указан объем времени на освоение вида профессиональной деятельности;
- на каждый вид деятельности прописаны формируемые профессиональные компетенции.

Структура рабочих программ практик включает паспорт программы практик, тематический план с содержанием работ.

По завершению производственной практики, в рамках освоения профессионального модуля, проводится экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится комиссией в составе представителя от работодателя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, преподавателей профессионального цикла.

Для проведения экзамена (квалификационного) обучающийся представляет комиссии следующие документы:

- дневник производственной практики по утвержденной форме;
- аттестационный лист сформированности профессиональных и общих компетенций;
- производственную характеристику с итоговой оценкой, заверенной подписью ответственного лица от предприятия и печатью;
- отчет по практике.

Экзамен проводится в форме собеседования и выполнения работы по виду деятельности, по результатам которого, выносится решение об освоении профессионального вида деятельности. Решение оформляется протоколом.

Учебная практика по специальностям и профессиям проводится как на базе колледжа в специально оборудованных учебных кабинетах и лабораториях, так и непосредственно на предприятиях заказчика обучения. Производственная практика проводится только на предприятиях заказчика обучения.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора колледжа.

Соотношение теоретического и практического обучения по ППССЗ в учебном плане составляет 63-65%, что соответствует установленным нормативам (диапазон допустимых значений практикоориентированности при освоении образовательных программ СПО составляет 50-65 %) и по ППКРС коэффициент практикоориентированности составляет 77%, что также соответствует

установленным нормативам (диапазон допустимых значений практикоориентированности 70-85 %).

Содержание всех видов учебной и производственной (профессиональной) практики обеспечивает формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков в соответствии с видом профессиональной деятельности выпускников. Сроки, продолжительность видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. Отчеты обучающихся, оценивание их деятельности работодателем свидетельствуют о достаточном уровне готовности обучающихся к самостоятельной практической деятельности.

Календарным учебным графиком предусмотрено две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. Формы промежуточной аттестации и их количество в пределах установленных требований.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА, разрабатываемой с участием представителей работодателя и согласуемой с работодателем. Форма ГИА – защита выпускной квалификационной работы (по ППКРС – практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (Лаборанты-экологи), по ППССЗ – дипломный проект – для обучающихся по образовательной программе Открытые горные работы; дипломный проект и демонстрационный экзамен- для обучающихся по образовательной программе Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли). Программа Государственной итоговой аттестации включает описание формы, объема времени на подготовку и проведение, сроки проведения, требования к уровню подготовки выпускников, условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки выпускной квалификационной работы, перечень документов для проведения ГИА, перечень тем выпускных квалификационных работ, перечень материалов и технических средств, разрешенных для использования на ГИА. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (в зависимости от специфики специальности или профессии), выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность выполнения работ не ниже разряда по профессии рабочих, предусмотренного ФГОС СПО.

Количество недель на проведение ГИА по ППССЗ- 6 недель, по ППКРС – 1 неделя.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в Положении о государственной итоговой аттестации в Колледже и Программе ГИА. Приказом директора колледжа создаются Государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе. Председателями ГЭК являются будущие работодатели, большая часть

состава комиссии – руководители производственной практикой выпускников, представители работодателя, что позволяет оценить сформированные профессиональные компетенции. По итогам работы ГЭК составляется отчет, в котором отражаются пути улучшения качества подготовки выпускников колледжа.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Вывод: Учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ, выпускники колледжа получают полный объем знаний и умений, заложенных в образовательных программах.

ГЛАВА 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов

В колледже успешно реализуется практика трудоустройства выпускников. В 2022 году колледж стал победителем регионального этапа Конкурса лучших практик трудоустройства выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, в двух номинациях:

– лучшие практики взаимодействия с работодателем, общественными организациями и центрами занятости населения;

– лучшие практики сопровождения от образовательной организации до рабочего места.

Наименование практики трудоустройства	«Колледж – гарантия трудоустройства»
Описание практики	Сфера взаимодействия Колледж - Работодатель (Социальный партнер), сформировавшаяся за сравнительно короткий период, охватывает образовательный процесс с самого начала освоения обучающимися образовательной программы, все составляющие их теоретической и практической подготовки. Руководители предприятий, структурных подразделений, кадровых служб принципиально подходят к оценке эффективности капиталовложений на подготовку молодых кадров не только в роли эксперта, но и активного управленца - участника образовательного процесса. Все предприятия компании являются социальными партнерами, причем социальное партнерство в данном случае - это особый тип взаимодействия, это уникальный случай на Дальнем Востоке, когда роль учредителя и социального партнера отведено не государству, а предприятиям бизнеса. Сложившаяся система взаимоотношений закреплена в нормативном акте «Нормативно-правовая база, регулирующая взаимоотношения предприятий ЗАО «УК «Петропавловск» и ЧНПОУ «Покровский горный колледж» при подготовке специалистов и рабочих», утвержденном решением Совета колледжа. В рамках данного нормативно-правового акта со всеми предприятиями компании были заключены договора о сотрудничестве в сфере профессионального обучения.

Идеальная модель реализации ОП

Преимущества социального партнерства

Цель практики	Гарантированное трудоустройство выпускников колледжа в соответствии с полученной профессией/специальностью.
Задачи практики	1. Обеспечить набор и качественное обучение студентов по специальностям и профессиям, востребованным на предприятиях золотодобывающей промышленности, на основе заключенного трехстороннего договора (колледж – студент – организация). 2. Организовать практическую подготовку студентов в течение всего периода обучения на предприятиях Группы компаний Петропавловск. 3.Организовать и проконтролировать трудоустройство выпускников в соответствии с трехсторонним договором, заключенным при поступлении обучающегося в колледж.
Уже достигнутые количественные и качественные результаты реализации практики	Итоги выпуска специалистов (квалифицированных рабочих) в 2009-2022 годах представлены в таблице: Таблица № 1. Выпуск специалистов, квалифицированных рабочих (количество человек)

Год выпуска	ППССЗ	ППКРС	Итог
2009	-	22	22
2010	-	36	36
2011	19	52	71
2012	30	26	56
2013	21	16	37
2014	21	16	37
2015	21	15	36

2016	11	15	26
2017	22	47	69
2018	14	38	52
2019	12	34	46
2020	6	39	45
2021	14	33	47
2022	22	22	44
Итого	213	411	624

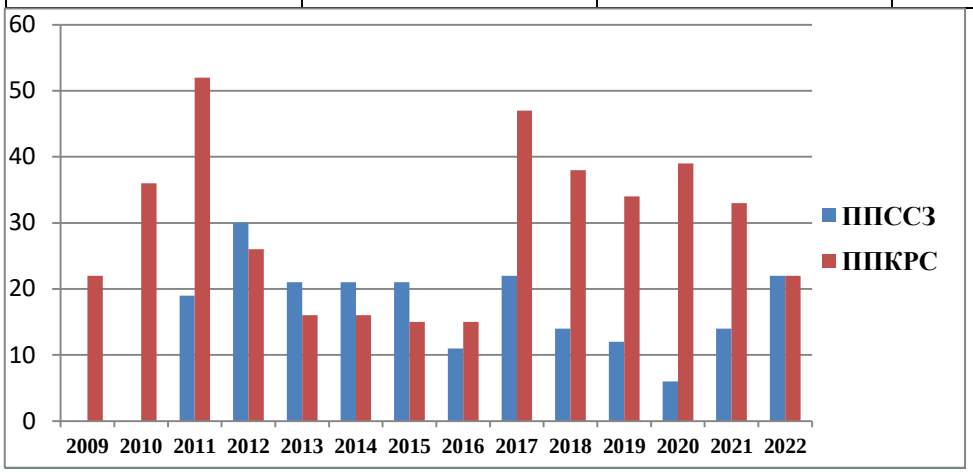


Диаграмма 1. Выпуск специалистов, квалифицированных рабочих (количество человек)

Все выпускники колледжа трудоустроены на предприятиях УК «Петропавловск».

Каждый шестой выпускник колледжа поступает в образовательные организации высшего профессионального образования (без отрыва от производства).

Сегодня на предприятиях УК «Петропавловск» бывшие студенты колледжа занимают инженерные должности, растут по карьерной лестнице, приобретают практический опыт.

Ожидаемый эффект от реализации практики	Заключение трехсторонних договоров между обучаемым, работодателем и «Покровским горным колледжем». При данном подходе работодатель выступает как заказчик, заинтересованный в подготовке своего будущего сотрудника в расчете на конкретное рабочее место. Основные направления взаимодействия: - участие работодателей в государственных аттестационных комиссиях - участие в организации производственных практик обучаемых - участие работодателя в разработке профессиональных образовательных программ и содержания специальных учебных дисциплин с точки зрения их соответствия требованиям современного производства
Наличие собственной образовательной программы/методических разработок для реализации практики	Нормативный акт «Нормативно-правовая база, регулирующая взаимоотношения предприятий ЗАО «УК «Петропавловск» и ЧНПОУ «Покровский горный колледж» при подготовке специалистов и рабочих» Трёхсторонний договор о целевой подготовке студента.

Партнёры в реализации практики	ОПР «Пионер» ООО «Албынский рудник», ООО «Маломырский рудник», АО «Покровский рудник АО «Прииск Соловьевский»
Возможности тиражирования практики (указать, есть ли опыт тиражирования)	Данная практика может быть использована при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в различных сферах деятельности при условии подготовки востребованных на рынке труда работников.
Расходы на практику (необходимый бюджет на реализацию практики)	Заявленная практика не требует финансирования из федерального, регионального или местного бюджетов, так как все расходы на обучение и практическую подготовку студентов берет на себя будущий работодатель, заинтересованный в получении квалифицированного сотрудника.
Соответствие практики стратегических кадровым приоритетам экономики субъекта/субъектов в РФ, в котором/которых практика реализуется (необходимо перечислить приоритеты и привести документы)	Практика трудоустройства выпускников полностью соответствует стратегических кадровым приоритетам экономики Амурской области. В области открыты месторождения и проявления россыпного и рудного золота, серебра, титана, молибдена, вольфрама, меди, олова, полиметаллов, сурьмы, редких элементов, бурого и каменного угля, цеолитов, каолина, цементного сырья, апатитов, графита, талька, полудрагоценных, поделочных, облицовочных камней и других полезных ископаемых. Общий экономический потенциал Амурской области по минеральному сырью оценивается примерно в 20 трлн. рублей. Все это требует подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для отрасли. Постановление Амурской области от 13 июля 2012 года № 380 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года» https://docs.cntd.ru/document/961723123

Информация о выпуске и распределении квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в 2022 году

Профессия: Лаборант-эколог
Квалификация: лаборант пробирного анализа, лаборант химического анализа, пробоотборщик

Количество выпускников	Срок обучения	ООО «Албынский рудник»	ООО НПГФ «Регис»	АО «Покровский рудник»
17	01.09.2021 30.06.2022	11	2	4

Специальность: Открытые горные работы
Квалификация: горный техник-технолог

Количество выпускников	Срок обучения	ООО «Албынский рудник»	ООО «Маломырский рудник»	АО «Покровский рудник»
11	01.09.2019 30.06.2022	5	-	6

Специальность: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли
Квалификация: техник

Количество выпускников	Срок обучения	ООО «Албынский рудник»	ООО «Маломырский рудник»	АО «Покровский рудник»
11	01.09.2019 30.06.2022	5	-	6

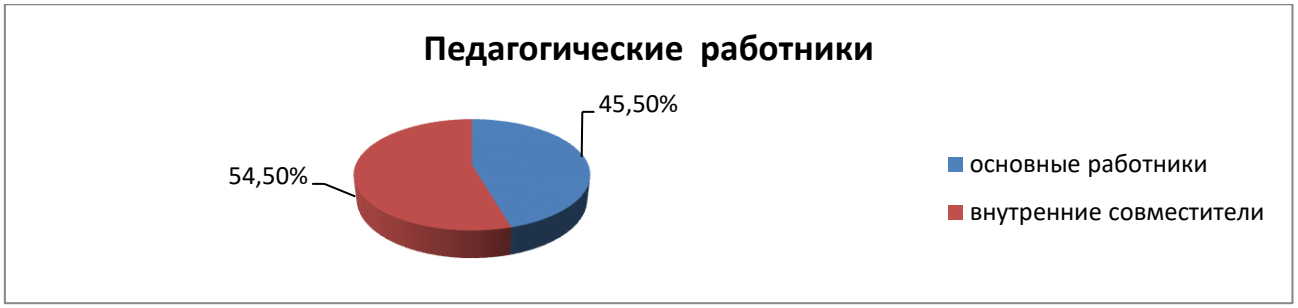
***Вывод**: 100 процентов выпускников2022 года трудоустроены на предприятия группы компаний «Петропавловск», наибольшее число выпускников 2022 года трудоустроено на ООО «Албынский рудник»(21 выпускник).*

ГЛАВА 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в колледже на 31.12.2022 осуществляет педагогический коллектив в составе 11человек:

- основных работников (преподавателей) – 5/45,5% (Кирпиченко М.И., Кустов И.А., Разгильдеев А.К., Таболич Б.С., Фомичева Е.М.);
- внутренних совместителей – 6/54,5% (Адушкина О.Б., Арямнов А.П., Воинская О.В., Ерошкина О.А., Тырсенко А.Н., Тупица В.В.).

  Для преподавания ряда дисциплин (модулей) в течение 2022 года привлекались педагогические и инженерно-технические работники сторонних организаций (Ветчинова Т.В., Иванищев Б.Е., Машков А.Е., Норметова А.С., Остащук Н.Д., Царегородцев М. Г.).



Уровень образования, повышение квалификации

Высшее образование имеет 9 (82% общей численности педагогических работников) преподавателей.

В период с 2020 года по 2022 год 10 педагогических работников (90,9%) прошли обучение на курсах повышения квалификации. Не обучалась на КПК Воинская Оксана Владимировна (внутренний совместитель, принята 20.12.2022 на время отпуска по уходу за ребенком основного работника):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации
1.	Адушкина Оксана Борисовна (внутренний совместитель)	– ЧНПОУ «Покровский горный колледж» «Школа первой помощи», 2020 г. – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Методика работы с информационными ресурсами глобальных и национальных сетевых поисковых сервисов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации
		библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС», 28.07.2020 г., 108 часов. – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога», 16.11.2020 г., 72 часа. – ООО «ИО-Групп» ДИСО, «Методическая деятельность современного учителя в условиях реализации ФГОС для учителей экономики», 30.06.2021 г.. 36 часов; – ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», «Учебно-методическое сопровождение актуализированных ФГОС СПО», 13.03.2022 г., 40 часов; – ОО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», «Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС, 72 часа, 2022 г.
2.	Арямнов Алексей Павлович (внутренний совместитель)	– ГАУ ДПО «АмИРО», «Проектный менеджмент в условиях новых государственных стратегий развития образования» 26.08.2021г., 40 часов. – ФГБОУ ВО «РАНХиГС при президенте РФ», «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 24.08.2021 г., 36 часов. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ», 16.04.2019 г., 32 часа. – ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», «Учебно-методическое сопровождение актуализированных ФГОС СПО», 13.03.2022 г., 40 часов – ГОБУ ДПО «УМЦ по ГО ЧС и ПБ», «Подготовка должностных лиц, осуществляющих обучение в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС по категории Преподаватели предмета ОБЖ и дисциплины БЖД», 26.03.2021 г., 72 часа. – АНО ДПО г. Псков, «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей», 18.06.2021 г., 40 часов
3.	Воинская Оксана Владимировна (внутренний совместитель, принята 20.12.2022 на время отпуска по уходу за ребенком основного работника)	–
4.	Ерошкина Ольга Александровна (внутренний совместитель)	– ЧНПОУ «Покровский горный колледж» «Школа первой помощи», 2020 г.; – ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», «Учебно-методическое сопровождение актуализированных ФГОС СПО», 13.03.2022 г., 40 часов**;** – ЧНПОУ «Покровский горный колледж», «Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда», 2020 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации
		– ЧНПОУ «Покровский горный колледж», «Проверка знаний пожарно-технического минимума», 2020 г.
5.	Кирпиченко Марина Ивановна	– ЧНПОУ «Покровский горный колледж» «Школа первой помощи», 2020 г. – ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», «Учебно-методическое сопровождение актуализированных ФГОС СПО», 13.03.2022 г., 40 часов
6.	Кустов Иван Андреевич	– ЧНПОУ «Покровский горный колледж» «Школа первой помощи», 2020 г. – ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», «Учебно-методическое сопровождение актуализированных ФГОС СПО», 13.03.2022 г.,
7.	Разгильдеев Алексей Константинович	– ЧНПОУ «Покровский горный колледж» «Школа первой помощи», 2020 г. – ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», «Учебно-методическое сопровождение актуализированных ФГОС СПО», 13.03.2022 г., 40 часов
8.	Таболич Борис Сергеевич	– ЧНПОУ «Покровский горный колледж» «Школа первой помощи», 2020 г. – ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», «Учебно-методическое сопровождение актуализированных ФГОС СПО», 13.03.2022 г., 40 часов**1.**
9.	Тырсенко Алексей Николаевич (внутренний совместитель)	– ЧНПОУ «Покровский горный колледж» «Школа первой помощи», 2020 г. – ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», «Учебно-методическое сопровождение актуализированных ФГОС СПО», 13.03.2022 г., 40 часов
10.	Тупица Вячеслав Владимирович (внутренний совместитель)	– ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Правила оказание первой помощи: практические рекомендации для педагогов, 36 часов, 2020 г.; – ГОБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Амурской области», «Подготовка должностных лиц и специалистов ГО РСЧС по категории: «Преподаватели предмета ОБЖ и дисциплины БЖД общеобразовательных организаций, организаций среднего и высшего профессионального образования», 72 часа, 2020 г.; – ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» «Гибкие компетенции проектной деятельности» 16 часов, 2020 г.; – ГАУ ДПО «АмИРО» «Подготовка обучающихся образовательных организаций к военной службе в рамках преподавания курса «ОВС» учебного предмета ОБЖ (БЖД) и внеурочной деятельности», 40 часов, 2021 г. – ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Современное образовательное учреждение» 72 часа 2022 г.; – ГОБУ ДПО «УМГЦ по ГО ЧС и ПБ» «Подготовка руководителей образовательных организаций, специалистов муниципальных образований, имеющих полномочия по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений» 2022 г., в объеме 21 часа; – ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения

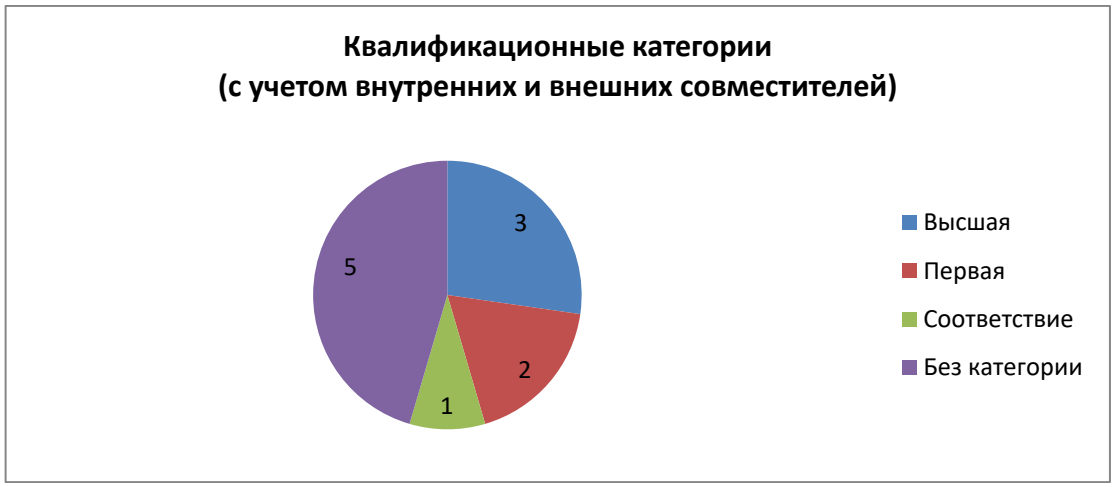
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации
		в рамках ФГОС», 72 часа, 2020 г.; – ГОБУ ДПО «УМГЦ по ГО ЧС и ПБ» «Подготовка руководителей образовательных организаций, специалистов муниципальных оброзований имеющих полномочия по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений» 2022 г., в объеме 21 часа
11.	Фомичева Елена Михайловна	– ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», «Лаборант химического анализа (компетенция «Лабораторный химический анализ»)», 2019 г., 72 часа. – Демонстрационный экзамен – союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс России)», компетенция - «Лабораторный химический анализ», 2019 г. – ЧНПОУ «Покровский горный колледж» «Школа первой помощи», 2020 г.; – ФГАОУВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», «Аддитивные технологии», 72 часа, 02.06.2020-25.06.2020; – ФГАОУВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, 24.02.2021-24.03.2021; – ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», «Учебно-методическое сопровождение актуализированных ФГОС СПО», 13.03.2022 г., 40 часов – ООО «Московский институт» «Эффективные методики обучения химии с учетом ФГОС СПО», 108 часов, 2022 г. – ЦДПО «Эксперт», Санкт-Петербург, «Современные формы оценочной деятельности в среднем профессиональном образовании», 72 часа, 15-28.09.2022; – ФГБОУВО «Уфимский университет науки и технологий», «Профессиональная разработка электронного учебного контента», 144 часа, 06.10.2022-26.11.2022

На курсах профессиональной переподготовки в 2022 обучились следующие педагогические работники:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Профессиональная переподготовка
12.	Адушкина Оксана Борисовна	– ООО «Центр повышения квалификации и преподготовки «Луч знаний», Учитель, преподаватель экономики, 2022 г.; – НАНО «Институт профессионального образования» «Электроэнергетика и электротехника», 2022 г.
13.	Таболич Борис Сергеевич	– ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Преподаватель горного дела», 2022 г.
14.	Тупица Вячеслав Владимирович	– ЧОУ ДПО «Академия безопасности» «Охрана труда» 30.12.2022 г
15.	Фомичева Елена Михайловна	ООО «Инфоурок» , «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» (300 часов), квалификация преподаватель, 2022 г.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников колледжа в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в 2022 году не проводилась, так как педагогические работники, не являющиеся совместителями, работающими по срочному договору, и не имеющие высшей или первой квалификационной категории аттестованы на соответствие в 2020 году. В 2022 году аттестацию на первую и высшую категорию педагоги не проходили. На 31.12.2022 педагогических работников, имеющих высшую и первую категории (из числа основных работников), - 4 (80 процентов), с учетом внутренних совместителей - 45,5 процента от всего преподавательского состава. Преподавателей с высшей квалификационной категорией 3 человека (27,2 процента), с первой – 2 (18.2 процента).



Выводы: кадровое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям законодательства в области образования, федеральных стандартов. Реализация ФГОС СПО по имеющим образовательным программам обеспечена педагогическими кадрами соответствующего образования и уровня квалификации за счет привлечения внутренних совместителей и сторонних специалистов.. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом работы колледжа и действующими нормативными документами.

ГЛАВА 6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности преподавательского состава колледжа.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических разработок, пособий, рекомендаций, указаний, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются заседания Методического совета, заседания предметно-цикловых комиссий с рассмотрением вопросов методической работы, заседания Педагогического совета.

Целью работы Методического совета в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах было совершенствование учебно-методической, проектно-исследовательской, инновационной деятельности колледжа, распространение передового и инновационного педагогического опыта в области преподавания и организации учебного процесса на современном этапе развития профессионального образования, а так же повышение квалификационного уровня педагогических работников колледжа. Планирование методической работы осуществляется по учебным годам В 2022 году было запланировано и проведено 7 заседаний организационного и тематического характера (4 - 2021-2022 учебном году и 3 – в 2022-2023 учебном году).

2021-2022 учебный год (январь- июль)

Единая методическая тема, по которой работал педагогический коллектив колледжа – «Совершенствование форм и методов обучения, внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров по специальностям и профессии».

Методический совет колледжа в 2021-2022 учебном году был сформирован из преподавателей высшей квалификационной категории и заместителей директора (всего 7 человек).

В соответствии с планом работы было проведено 4 заседания Методического совета:

Месяц	Тематика	Итог
Февраль 2022	МС № 2. Управление качеством образования. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования как неотъемлемая часть подготовки высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста	*Определен перечень мероприятий по внутренней и внешней оценке качества образования и сроки их проведения.*
Апрель 2022	МС № 3. Развитие учебно-методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности колледжа	*Определены сроки и формат проведения научно-практиче5ской конференции.*
Май 2022	МС № 4. Реализация плана профессионального развития педагога как составляющая повышения качества	*Заслушаны отчеты преподавателей по работе над темами самообразования.*

	образования.	
Май 2022	МС № 5. Обобщение и анализ работы и задачи научно-методической работы на следующий учебный год	*Подведены итоги методической работы за учебный год, выстроен рейтинг участия преподавателей в методической работе*

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа были проведены следующие методические мероприятия:

Практикум по использованию возможностей программы Microsoft **Excel**. *(Преподаватели изучили основные возможности программы, принципы работы в ней).*

Практикум «Использование возможностей программы Microsoft **Excel** для анализа проверочных работ» *(Преподавателям была представлена форма для подведения итогов и анализа проверочных работ).*

Мастер-класс по повышению цифровой грамотности преподавателей *(Преподаватели познакомились с технологией создания учебного мультфильма, организации тестирования с использованием сервиса Plickers).*

В соответствии с планом работы колледжа были проведены заседания *Педагогического совета:*

Тема педсовета	Месяц проведения
Педагогический совет № 3 Преподаватель будущего: как меняются роли?	февраль
Педагогический совет № 4 Реализация программы воспитания в колледже	март
Педагогический совет № 5 Результаты самообследования за 2021 год	апрель
Педагогический совет № 6 Допуск выпускников очно-заочной формы обучения к Государственной итоговой аттестации Итоги преддипломной практики. Мониторинг выполнения ВКР	июнь
Педагогический совет № 7 Допуск к ГИА студентов 3 курсов Допуск выпускников очной формы обучения к Государственной итоговой аттестации	июнь

2022-2023 учебный год (август - декабрь)

Единая методическая тема, по которой работает в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив колледжа – «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте реализации ФГОС СПО»

В соответствии с планом работы было проведено 3 заседания Методического совета:

Сроки	**Тематика**	**Итог**
Август 2022	МС № 1. «Планирование е методической работы»	*Составлен и утвержден план методической работы колледжа на 2022-2023 учебный год*
Сентябрь 2022	МС № 2. «Управление собственным профессиональным ростом: использование личных профессиональных целей как средство построения индивидуальной	*Педагоги представили свои индивидуальные планы методической*

	образовательной траектории»	*работы*
Декабрь2022	МС № 3 Педагогический опыт: способы представления и распространения	*Рассмотрены формы представления педагогического опыта*

В соответствии с методической темой были проведены обучающий семинар для педагогов «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте реализации ФГОС СПО» (ноябрь, 2022), практикум «Приемы и методы формирования читательской грамотности студентов» (декабрь, 2022)

Проведены заседания *Педагогического совета*:

Тема педсовета	Месяц проведения
Педагогический совет № 1 Итоги работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год, направления, цели и задачи на новый учебный год	август
Педагогический совет № 2 Патриотическое воспитание обучающихся – важная составляющая Программы воспитания.	ноябрь
Педагогический совет №3 Государственная итоговая аттестация – оценка уровня подготовки выпускников. Обсуждение программ ГИА, методики оценивания результатов, требований к ВКР, заданий и продолжительности экзаменов. Итоги согласования и утверждение программ ГИА	декабрь

В течение 2022 года было организовано представление преподавателями опыта работы через проведение открытых занятий и выступления перед коллегами.

Были проведены *открытые занятия*:

- Педагогическая площадка «Организация учебного процесса на уровне современного этапа развития образования: тенденции и риски» (январь 2022 г.);
- открытые занятия в рамках КПК (март 2022 г.);
- открытые занятия по темам самообразования.

В марте 2022 года было организовано *обучение* всех преподавателей (включая внутренних совместителей) на *курсах повышения квалификации*, проводимых ГАУ ДПО «АмИРО» по теме «Учебно-методическое сопровождение актуализированных ФГОС СПО». В течение обучение преподаватели колледжа представили опыт работы по различным направлениям педагогической деятельности.

Продолжена работа по совершенствованию и актуализации УМК по дисциплинам и МДК. Учебно-методические комплексы создаются в соответствии с требованиями образовательных программ.

В читальном зале колледжа сформирован единый электронный учебно-методический комплекс (ЕЭУМК), в структуру которого входят объединенные в локальной сети колледжа учебно-методические электронные обучающие комплексы по дисциплинам учебных планов, направленные на всестороннее обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания. Доступ к ним обеспечен со всех компьютеров читального зала. Результатом формирования единого ЕЭУМК станет база данных электронных учебно-

методических комплексов, фондов электронных аттестационных контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека.

В колледже функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников. Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

В колледже организована работа предметно-цикловой комиссии (ПЦК), ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам совершенствования качества профессиональной подготовки. Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закрепляется в индивидуальном плане методической работы. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальностям и профессии рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются Методическим советом колледжа.

С целью совершенствования содержания и технологий образования, развития информатизации образовательного процесса внедряются в учебный процесс современные образовательные технологии. Педагоги в своей работе используют проектную технологию, технологию индивидуально-бригадного, модульного обучения, проблемного обучения и др. Большинство преподавателей колледжа используют в организации учебных занятий методы, приемы, элементы технологий активизации познавательной деятельности студентов.

Активно в образовательном процессе используются информационные технологии для обучения и контроля знаний студентов.

Сеть Internet в основном используется для поиска информации, содержащейся в сети. Программное обеспечение, входящее в пакет Microsoft Office, помогает реализовать принцип наглядности: преподаватели создают презентации к занятиям, работают с видеосюжетами, создают брошюры, буклеты к занятиям. При построении графиков в рамках практических работ и при выполнении практической части дипломных проектов используются программы Excel, Visio, AvtoCad, Splan.

Используются возможности проведения виртуальных лабораторных работ, разработанных ООО «Профессиональная группа ProfessionalGroup» (авторы: кандидаты технических наук С.П. Колесников, Г.В. Колесов, М.Д.Гаммер).

Выводы: учебно-методическое обеспечение деятельности колледжа способствует развитию профессиональных компетенций педагогов, активизации познавательной деятельности студентов и достижению образовательных целей реализуемых программ.

ГЛАВА 7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Библиотечное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Состояние библиотечно-информационного обеспечения представлено информационными справками.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса на 31.12.2022 года.

Книжный фонд библиотеки составляет 7477 экземпляров, из них учебной 4488 экземпляров.

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к электронной образовательной платформе «Юрайт».

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой.

Так же библиотека комплектует фонд периодических изданий. За 2022 год получено 14 журналов.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется в библиотеке и читальном зале (кабинет 202) на 30 посадочных мест общей площадью 146,8 кв.м. и доступом в интернет.

На 31.12.2022 г. в библиотеке зарегистрировано 89 читателя. С начала учебного года выдано180 книг, брошюр, журналов и др. документов.

Выводы:

- Основная, дополнительная, справочная литература библиотеки и ЭБС обеспечивает реализацию ФГОС СПО в полном объеме;

- Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением в полном объеме, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет;

- Библиотечно-информационное обеспечение полностью способствует реализации всех профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования.

Таблица 7. Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе

Наименование программного продукта	**Назначение**	**Правовое обоснование использования**
Microsoft Windows 7 Professional	Локальная операционная система	Лицензионное ПО
Microsoft Windows 10 Professional	Локальная операционная система	Лицензионное ПО

Microsoft Office 2007 Standard LIC RU: - Word - Excel - Power Point	Текстовый редактор Табличный редактор Редактор презентаций, публикаций	Лицензионное ПО
Microsoft Office 2010 Standard LIC RU: - Word - Excel - Power Point	Текстовый редактор Табличный редактор Редактор презентаций, публикаций	Лицензионное ПО
Internet Explorer 11.0	Интернет браузер	Лицензионное ПО
Антивирус Касперского	Антивирусная программа	Свободное ПО
Проигрыватель ресурсов ОМС	Воспроизведение электронных учебных модулей (ЭУМ)	Свободное ПО
Виртуальная лаборатория гидромашины и комплексы		Свободное ПО
Электронное тестирование		Свободное ПО

Выводы:

Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе, является лицензионным и достаточным для реализации ФГОС СПО.

Материально-техническая база.

Колледж представляет собой целый студенческий комплекс, расположенный в стороне от города и оживленных магистралей. Комплекс представляет собой закрытую территорию, на которой расположены: учебный корпус, студенческое общежитие, здание для лабораторных и практических занятий по отдельным дисциплинам и курсам, студенческая столовая, автодром, полигон для тяжелой техники. Все здания и сооружения, входящие в комплекс, соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормативам. Комплекс охраняется специализированной организацией, вход на территорию комплекса осуществляется через пропускной пункт, запрет несанкционированного въезда осуществляется при помощи шлагбаума. Требования безопасности, предъявляемые к образовательной организации, обеспечиваются проведением инструктажей, тренировок эвакуации. В колледже имеются все инструкции по охране труда по видам работ и по должностям.

Таблица 8. Сведения о наличии зданий, сооружение, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
Учебный корпус	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности
Столовая	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Организация питания

Общежитие	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Организация проживания
Гаражи	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Вспомогательное производство
Автодром	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности
Полигон для тяжелой техники	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности
Слесарно-механическая мастерская, класс ЛПЗ, электромонтажная мастерская	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности

Таблица 9. Перечень учебных кабинетов и лабораторий

№ кабинета	Наименование кабинета/лаборатории	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, кв.м
103	Спортивный зал	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	185,6
105	Кабинет инженерной графики Кабинет математики, информационных технологий в профессиональной деятельности	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	85,2
202	Читальный зал с выходом в интернет Лаборатория автоматизированных информационных систем и автоматизации горных организаций	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	64,9
203	Кабинет технической механики, материаловедения	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	80,8
204	Кабинет карьерного транспорта	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	30,1
205	Лаборатория технической механики, метрологии, стандартизации и сертификации	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	17,3
210	Кабинет технического регулирования и контроля качества Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	78,7
303	Лаборатория геодезии и маркшейдерского дела Кабинет технологии горных работ, технологии и безопасности взрывных работ	г. Зея, Золотогорское шоссе ,	Осуществление образовательной деятельности	79,9
304	Кабинет правовых основ профессиональной деятельности Кабинет социально-экономических дисциплин	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	60,8
309	Кабинет геологии, экологических основ природопользования	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	81,6

310	Лаборатория горной механики, горных машин и комплексов Кабинет горной механики, горных машин и комплексов	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	81,9
312	Кабинет основ экономики	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	47,0
402	Кабинет электротехники, электроники Лаборатория электротехники, электроники, автоматизации технологических процессов Лаборатория электрического и электромеханического оборудования Лаборатория электрических машин и электрических аппаратов	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	97,1
403	Кабинет охраны труда	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	80,7
404	Лаборатория физико-химических методов анализа	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	45,4
405	Лаборатория физико-химических методов анализа	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	32,2
408	Кабинет химических дисциплин Лаборатория аналитической химии Лаборатория физической и коллоидной химии	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	110,7
409	Лаборатория пробирного анализа Кабинет стандартизации и технических измерений	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	82,6
ЛПЗ	Электромонтажная мастерская	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	240
412	Кабинет иностранного языка	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	47,0

Таблица 10. Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая	Медицинский кабинет
Адрес местонахождения	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6
Площадь	146,8	944,0	67,4
Количество мест	30	70	5

Материально-техническая база является важным условием, обеспечивающим доступность и качество профессионального образования. Перечень учебных аудиторий и кабинетов соответствуют перечню, установленному ФГОС, и обеспечивает создание нормальных условий для организации образовательного процесса.

Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями, стендами, имеют индивидуальное оформление, соответствующие их назначению. Каждый кабинет оснащен персональным компьютером и мультимедиа проектором, имеется выход в Интернет.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Каждый кабинет имеет паспорт с инвентарной ведомостью, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда и план развития. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Оснащённость учебных кабинетов и лабораторий составляет от 90% до 100%. В пополнении технического оснащения кабинетов и лабораторий активное участие принимает учредитель АО «Покровский рудник», на базе которого проводятся учебные практические экскурсии с целью ознакомления с оборудованием, технологическим процессом. Помимо оборудованных кабинетов, лабораторий, мастерских в колледже имеется столовая, общежитие, актовый зал, библиотека с читальным залом, медкабинет.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным, тренажёрным, теннисным залами, открытым стадионом. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал.

Выводы: материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО, требованиям и нормам безопасности, предъявляемым к образовательным организациям, и позволяет в полном объеме выполнять все виды теоретических, лабораторных, практических, самостоятельных работ, учебных практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база колледжа планомерно пополняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми современным уровнем развития технологических процессов и имеющимся современным оборудование.

ГЛАВА 8. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ЧНПОУ «Покровский горный колледж» осуществляется на основании Положения о мониторинге реализации образовательных программ в ЧНПОУ «Покровский горный колледж», утвержденного протоколом Совета колледжа от 31.08.2018 г. № 31, определяющего комплекс исследовательских процедур, который позволяет осуществлять сбор, обработку, хранение и распространение информации о действенности условий организации образовательного процесса, прогнозировать направления совершенствования условий его организации.

Задачами мониторинга реализации ОП в колледже являются:

– конкретизация предмета оценки, формирование единой системы показателей и критериев оценки реализации образовательных программ;

– осуществление сбора объективной информации об эффективности условий организации образовательного процесса в колледже, результатах реализации образовательных программ, тенденциях изменения, причинах;

– систематизация и предъявление общественности данных о результатах реализации образовательных программ в колледже;

– принятие обоснованных управленческих решений о направлениях и механизмах совершенствования условий реализации образовательных программ в колледже.

В ходе мониторинговых мероприятий оценивались следующие направления:

№	Направление	Показатели	Периодичность
1.	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО	1. Наличие пояснительной записки 2. Соответствие часов по циклам, по дисциплинам 3. Соответствие структуре и формату таблицы реализации часов 4. Наличие сводной таблицы распределения часов	1 раз в год, на начало учебного года
2	Выполнение требований по формированию рабочих программ	1. Наличие рассмотренных программ – по количеству 2. Соответствие технической экспертизе: (формат) по количеству 3. Соответствие содержательной экспертизе - по количеству 4. Обновление ОП	1 раз в год, на начало учебного года
3	Качество кадрового потенциала	1. Уровень образования 2. Квалификационный уровень 3. Прохождение стажировки, курсовая подготовка 4. Посещение занятий других преподавателей 5. Качество ведения учебной и отчетной документации	1 раз в год, на начало учебного года
4	Обеспеченность образовательным ресурсом	1. Наличие методических рекомендаций к ЛПЗ 2. Наличие методических рекомендаций к	2 раза в год (по семестрам)

		СРС 3. Наличие Фонда контрольно-оценочных материалов и контрольно-оценочных средств	
5	Обеспеченность информационными материально-техническими ресурсами	1. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, согласно требованиям ФГОС 2. Обеспеченность оборудованием, материалами, источниками для выполнения ЛПР	1 раз в год
6	Качество методической работы преподавателя	1. Непрерывное обучение 2. Диссеминация опыта (проведение открытых занятий, отчеты по самообразованию) 3. Участие в конкурсах 4. Разработка методических материалов 5. Сопровождение исследовательской деятельности студентов	Систематически, итоговый - 1 раз в год, на конец учебного года
7	Качество освоения ОП или образовательные достижения студентов	1. Входная, текущая диагностика, 2. Промежуточная диагностика 3. Рубежная административная диагностика - сравнительный анализ с педагогической диагностикой 4. Результаты курсового проектирования 5. Результаты ГИА 6. Трудоустройство выпускников 7. Соответствие качества подготовки выпускников требованиям работодателя	Постоянно 2 раза в год 2 раза в год согласно графику 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год
8	Сформированность общих компетенций	Сформированность общих компетенций	1 раз в год

Результаты мониторинга заслушивались на заседаниях Педагогического совета колледжа, заседаниях Административного совета и предметно-цикловой комиссии.

Внутриколледжный контроль осуществлялся в соответствии с Положением о внутриколледжном контроле, утвержденным приказом от 01.09.2016 № 3 21/1-ОД.

Внутриколледжный контроль включал в себя проведение членами администрации наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдение работниками колледжа законодательных и иных нормативно-правовых актов.

Внутриколледжный контроль в 2022 году осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ (точек контроля).

Плановые проверки проводились в соответствии с утверждённым планом работы колледжа, с которым педагогический коллектив был ознакомлен перед началом учебного года на заседании Педагогического совета.

Тематический контроль охватывал все основные направления образовательного процесса:

- создание мотивационно-обучающей среды для студентов первокурсников;
- организация курсового проектирования;
- организация и проведение административного контроля по всем дисциплинам и модулям образовательных программ;
- организация тематического (рубежного) контроля по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам образовательных программ.

Результаты тематического и текущего контроля оформлены в виде заключений или аналитических справок, анализировались на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях.

Внутриколледжный контроль в виде оперативных проверок осуществлялся в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений, а так же по направлениям, определяющим повышение качества образования.

Внешняя оценка качества образования.

Внешняя оценка качества образования регулируется Положением о внешней независимой оценке качества реализации образовательных программ в ЧНПОУ «Покровский горный колледж», утвержденным Советом колледжа (протокол от 15.08.2020 г. № 38).

В проведении процедур независимой оценки реализации образовательных программ в колледже принимают участие представители родительской и студенческой общественности, работодатели (внешние независимые эксперты).

Внешняя оценка качества образования осуществляется с целью определения соответствия качества подготовки специалиста, соответствующего современным требованиям рынка труда.

Объектом внешней оценки качества образования является качество результата образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (запросам работодателей, образовательным потребностям обучающихся, их родителей (законных представителей)), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

В 2022 году проведены следующие оценочные процедуры:

Субъект	**Сроки**	**Целевые ориентиры мониторинговой деятельности**	**Оцениваемые показатели**
Студенты колледжа (анкетирование первокурсников)	Октябрь	Оценка степени удовлетворенности студентами-первокурсниками созданными условиями для успешного освоения ОП	– удовлетворенность учебной деятельностью – удовлетворенность воспитательной работой, организацией самоуправления – удовлетворенность социально-бытовыми и иными условиями, созданными в общежитии – удовлетворенность условиями и объектами питания
Студенты колледжа (анкетирование студентов 1-2 курсов)	Февраль	Оценка степени удовлетворенности студентами условиями, созданными для успешного освоения ОП	– удовлетворенность учебной деятельностью – удовлетворенность воспитательной работой, организацией самоуправления
Студенты выпускных групп	Март	Оценка степени удовлетворенности студентами условиями, созданными для	– удовлетворенность степенью организации практики на предприятиях работодателя – удовлетворенность

		успешного прохождения производственной практики	результатами пройденной практики

Анализ проведенных оценочных процедур показал высокую степень удовлетворенности качеством образования колледжа (91%).

Выводы: система оценки качества образования, действующая в колледже, позволяет объективно оценить качество условий, содержания и результатов реализации образовательных программ, принять управленческие решения для дальнейшего совершенствования качества образования, осуществлять оперативное управление условиями организации образовательного процесса для обеспечения соответствия качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО, последующего определения стратегических и тактических целей совершенствования созданных в колледже условий.

ГЛАВА 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	39
1.1.1	По очной форме обучения	человек	8
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	31
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	43
1.2.1	По очной форме обучения	человек	43
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	21
1.5	Утратил силу - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	37/84
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности	человек/%	0

	студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	11/24
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/82
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/45
1.11.1	Высшая	человек/%	3/27,2
1.11.2	Первая	человек/%	2/18,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	108103
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	10810
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	10810
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	%	213,8

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	62,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	18/0,22
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	%	31/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	человек	0

	числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			