

Частное некоммерческое профессиональное образовательное учреждение
«Покровский горный колледж»
(ЧНПОУ «Покровский горный колледж»)

676244, Амурская область, г. Зея, ул. Золотогорское шоссе, 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧНПОУ «Покровский
горный колледж» _____

А.П. Арямнов
12.04.2024

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Частного некоммерческого профессионального образовательного
учреждения
«Покровский горный колледж»
за 2023 год

Зея
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
ГЛАВА 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	4
ГЛАВА 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	40
ГЛАВА 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	52
ГЛАВА 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	54
ГЛАВА 6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	59
ГЛАВА 7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	66
ГЛАВА 8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	71
ГЛАВА 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	75

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование

Частное некоммерческое профессиональное образовательное учреждение
"Покровский горный колледж"

Сокращенное наименование

ЧНПОУ "Покровский горный колледж"

Дата создания

17 июня 2008 года

Учредитель

Акционерное общество "Покровский рудник", зарегистрированное 01 сентября 1994 года администрацией Магдагачинского района за номером 204, ОГРН 1022800928754, адрес местонахождения: 676150, Российская Федерация, Амурская область, Магдагачинский район, село Тыгда, улица Советская дом 17.

Организационно-правовая форма – частное учреждение, **тип** – профессиональное образовательное учреждение

Юридический и почтовый адрес: 676244, Амурская область, город Зея, улица Золотогорское шоссе, 6

Представительств и филиалов нет

Места осуществления образовательной деятельности

Российская Федерация, Амурская область, город Зея, Золотогорское шоссе, 6

Реквизиты:

ИНН/КПП 2805004812/280501001

ОГРН 1082800000436, ОКПО 85114707, ОКВЭД 85.21, ОКТМО 10712000001

Платежные банковские реквизиты:

р/с 407038106000000003229 ДО №042/2012 «Благовещенск»

к/с30101810200000000823 БАНК ГПБ (АО) БИК 044525823

Администрация и специалисты колледжа:

Директор	Арямнов Алексей Павлович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Адушкина Оксана Борисовна
Заместитель директора по учебно-методической работе	Федоряк Марина Геннадьевна
Заместитель директора по дистанционному и корпоративному обучению	Ружицкий Дмитрий Владимирович
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Гришина Галина Владимировна
Главный бухгалтер	Суворова Татьяна Викторовна
Заведующий канцелярией	Чугуевская Александра Сергеевна
Заведующий столовой	Манакова Светлана Аркадьевна
Педагог-организатор	Ерошкина Ольга Александровна

ГЛАВА 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

1.1. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа Уставу и действующему законодательству

В соответствии с действующей нормативно-правовой базой, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), а также Уставом, колледж, по своей организационно-правовой форме, является частным некоммерческим профессиональным образовательным учреждением, реализующим в соответствии с лицензией образовательные программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих), программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, переподготовки), программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих).

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Амурской области, Уставом колледжа и локальными актами, утвержденными Советом колледжа, директором колледжа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - регистрационный № Л035 -01294-28/00237050 от 15.10.2021 г., выданная Министерством образования и науки Амурской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 28 А01, № 0000622; регистрационный номер № 02983 от 14.11.2019 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 28 А01, № 0000664; регистрационный номер № 03023 от 02.03.2022 года.

Свидетельство о государственной регистрации ЧНПОУ «Покровский горный колледж» выдано 09 января 2014 года, Министерством юстиции Российской Федерации (в редакции 2008 года - Свидетельство Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Дальневосточному федеральному округу от 19.06.2008 г. № 2814160013).

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 28 № 001302891, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27.12.2013, выданы Управлением Федеральной налоговой службы по Амурской области (в редакции 2008 года Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 28 № 000985213)

Устав утвержден единственным учредителем АО «Покровский рудник» (в редакции 2022 г.).

Право пользования зданиями и помещениями подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права собственности ЧНПОУ «Покровский горный колледж, выданными 17.02.2014 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и регистрации по Амурской области.

1.2. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, а также локальными актами, разработанными колледжем, строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Управляющий совет колледжа;
- Общее собрание работников и обучающихся Колледжа;
- Педагогический совет колледжа,

Выборным представительным органом колледжа является Управляющий совет колледжа (далее - Совет Колледжа). Совет колледжа работает под руководством директора колледжа. Совет колледжа состоит из выборных представителей администрации, инженерно-педагогических работников, Учредителя.

В 2023 году Советом колледжа были рассмотрены вопросы:

- Потребность колледжа в финансировании (добровольные платежи) на 2 квартал 2023 года;
- Подведение итогов работы за 1 квартал;
- Реализация проектов;
- Планирование деятельности Совета на 2023-2024 учебный год;
- Утверждении норматива на одного обучающегося по программам СПО, ПО, ДПО и КЦН на 2023-2024 учебный год;
- О составе членов Совета колледжа на 2023-2024 учебный год;
- Утверждение локальных нормативных актов.

Решения Совета колледжа являются обязательными для всех работающих и обучающихся колледжа.

Помимо Совета колледжа, в структуре управления действуют также педагогический и методический советы. Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической, учебно-производственной и учебно-воспитательной деятельности колледжа. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета колледжа является директор колледжа.

Методический совет (далее - МС) колледжа является главным подразделением методической службы колледжа. Он объединяет руководителя

предметно-цикловой комиссии, преподавателей, заинтересованных в инновационной, творческой, исследовательской деятельности. МС координирует, интегрирует и направляет усилия педагогического коллектива на повышения эффективности образовательного процесса, его обеспечение соответствующими программно-методическими ресурсами. Председателем Методического совета является заместитель директора по учебно-методической работе.

Малый педагогический совет (психолого-педагогический совет) решает конкретные задачи образовательной деятельности в отдельных группах. Руководство малыми педагогическими советами, координацию их деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа является коллегиальным органом управления колледжа. Общее собрание работников и обучающихся колледжа формируется из числа работников и обучающихся колледжа. Председатель Общего собрания работников и обучающихся колледжа избирается членами Общего собрания колледжа.

Порядок организации и подготовки Общего собрания работников и обучающихся колледжа определяется Положением об Общем собрании работников и обучающихся колледжа.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в колледже созданы советы обучающихся - Студенческий совет, Совет общежития, действует профессиональный союз работников колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор колледжа.

Директор колледжа пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные трудовым законодательством, трудовым договором, заключенным между директором колледжа и Учредителем колледжа с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Каждое направление образовательной, финансово-хозяйственной деятельности курируют заместители директора: по учебно-воспитательной, учебно-методической, административно-хозяйственной работе, дистанционному и корпоративному обучению, главный бухгалтер, заведующий столовой. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого подразделения колледжа связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением. С целью контроля принимаемых административных решений, а также для повышения эффективности и оперативности управления, при директоре работает совещательный орган – административный совет, состоящий из заместителей директора, главного бухгалтера, специалиста отдела кадров, других специалистов.

Обособленных структурных подразделений в колледже нет.

Для работников всех категорий разработаны должностные обязанности на основе профессиональных стандартов и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Индикаторами результативности данной системы управления являются повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе колледжа, готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

Внутреннее управление деятельностью колледжа регламентируется разработанными в колледже положениями.

1.3. Организация взаимодействия подразделений колледжа

Основным фактором успешности в системе взаимодействия подразделений колледжа являются:

- система электронного документооборота колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям.

Выводы:

- 1. Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.*
- 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензии на право осуществления образовательной деятельности и нормативно-правовым документам Российской Федерации.*
- 3. Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения.*
- 4. Система управления в целом и процессом реализации образовательных программ соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа и обеспечивает все направления работы.*
- 5. Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех подразделений и положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества.*
- 6. Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров.*

ГЛАВА 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В период самообследования с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. в колледже реализовались образовательные программы по уровню среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации), профессионального обучения.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.1.1. СПО

В рамках среднего профессионального образования обучение осуществляется по двум программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения и одной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по очной и очно-заочной формам. Программы реализуются на базе среднего общего образования. Формирование контингента обучающихся по всем программам производится из числа обучающихся, подготовка которых осуществляется за счёт средств работодателя (предприятий ООО «Атлас Майнинг») и физических лиц.

Контрольные цифры приема на очное обучение устанавливаются учредителем в связи с обязательством трудоустройства на действующие предприятия компании. Цифры набора на очное обучение по программам СПО составляют по специальностям до 10 человек, по профессиям до 15 человек. Прием абитуриентов осуществляется на базе среднего общего образования.

Численность поданных заявлений на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена не превысила численность, установленную учредителем, поэтому к зачислению рекомендованы все абитуриенты, предоставившие оригинал документа об образовании в установленные сроки – 11 человек. На обучение по профессии Лаборант-эколог зачислено 19 человек (очная форма – 11, очно-заочная – 8).

Все студенты обучаются бесплатно – на основании трехстороннего договора с учредителем о целевой профессиональной подготовке специалиста, в котором определены права и обязанности колледжа, обучающегося и работодателя.

Таблица 1. Среднее профессиональное образование

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
18.02.01	Лаборант-эколог	очная
18.02.01	Лаборант-эколог	очно-заочная

б) программы подготовки специалистов среднего звена		
21.02.15	Открытые горные работы	очная
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли	очная

За 2023 год по программам среднего профессионального образования обучилось 55 человек (выпускники 2023 года), в том числе 17 специалистов среднего звена по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли (8 человек), 21.02.15 Открытые горные работы (9 человек); квалифицированных рабочих (18.01.02 Лаборант-эколог) - 38 человек.

Таблица 2. Распределение выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в 2023 году, чел.

Направление обучения	АО ПР Пионер	АО ПР ПАГК	ООО АР	ООО МР	Прииск Соловьевский	ИТОГО
СПО ПШССЗ (ОГР и ТЭО)	7		10			17
СПО ППКРС (Лаборанты - экологи)		15	4	2	17	38
ИТОГО	7	15	14	2	17	55

Таблица 3. Распределение выпускников СПО за 2022, 2023 годы по предприятиям, чел.

Наименование предприятия - заказчика	2022 год	2023 год
АО ПР Пионер	10	7
АО ПР ПАГК	7	15
ООО АР	22	14
ООО МР	3	2
НППФ Регис	2	0
Прииск Соловьевский		17
Всего:	44	55

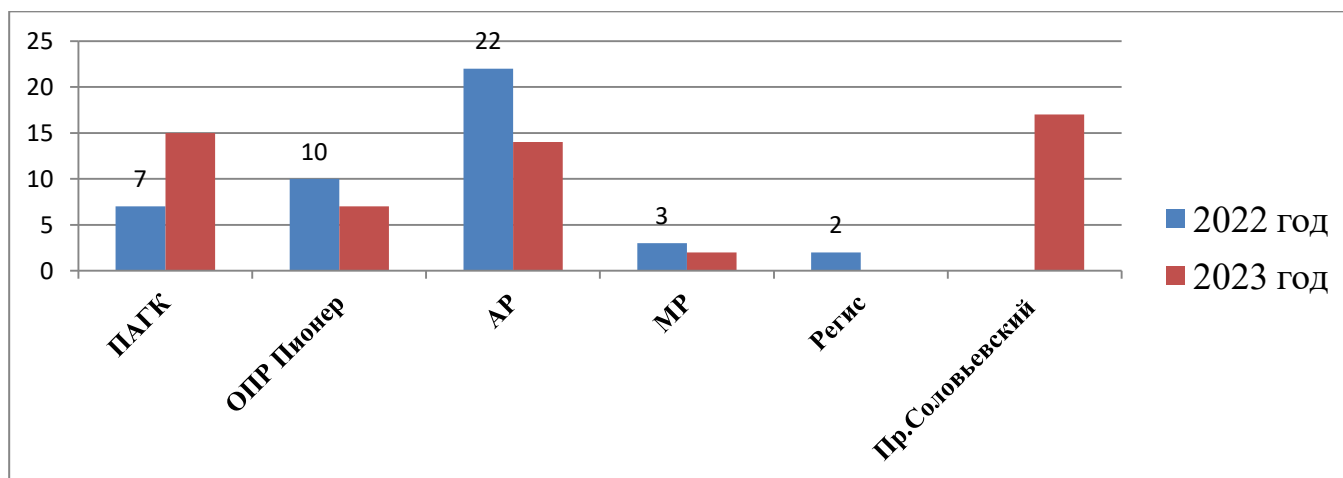


Диаграмма 1. Распределение выпускников СПО за 2022, 2023 годы по предприятиям, чел.

По сравнению с 2022 годом численность выпускников по программам среднего профессионального образования увеличилась в целом на 25%.

Общие сведения о контингенте обучающихся

Списочный состав студентов колледжа на 31.12.2023 – 53 человека:

- на очном обучении – 45 человек, из них по программам подготовки:
 - ✓ специалистов среднего звена – 34 человека;
 - ✓ квалифицированных рабочих и служащих – 11 человек;
- на очно-заочном обучении – 8 человек (квалифицированные рабочие и служащие).

Контрольные цифры приема на очное обучение устанавливаются учредителем, в связи с обязательством трудоустройства на действующие предприятия компании. Цифры набора на очное обучение по программам СПО составляют по специальностям до 10 человек, по профессиям до 15 человек. Прием абитуриентов осуществляется на базе среднего общего образования.

Численность поданных заявлений на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена не превысила численность, установленную учредителем, поэтому к зачислению рекомендованы все абитуриенты, предоставившие оригинал документа об образовании в установленные сроки – 11 человек. На обучение по профессии Лаборант-эколог зачислено 19 человек (очная форма – 11, очно-заочная – 8).

Все студенты обучаются бесплатно – на основании трехстороннего договора с учредителем о целевой профессиональной подготовке специалиста, в котором определены права и обязанности колледжа, обучающегося и работодателя.

Структура и содержание реализуемых образовательных программ (ОП)

В структуру реализуемых ОП входят:

- требования к уровню подготовки выпускника;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности, профессии;
- рабочий учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, включающие в себя междисциплинарные курсы (далее по тексту МДК), учебную и (или) производственную практики.
- контрольно-оценочные и методические материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Пакет рабочей документации разработан с целью реализации требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности, профессии на основе ФГОС СПО.

Учебный план ОП разрабатывается самостоятельно колледжем и утверждается директором на основе ФГОС СПО по специальности/профессии, профессиональных стандартов и примерных образовательных программ по специальности/профессии.

В учебных планах отражены перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по курсам и

семестрам, виды учебных занятий, преддипломной, производственной и учебной практик, формы промежуточной и сроки и виды государственной итоговой аттестаций.

Часы вариативной части реализуемых ОП обеспечивают овладение студентами специальных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности и направлены на удовлетворение потребностей рынка труда работодателей – подготовки специалистов для горнодобывающих предприятий группы компаний «Атлас Майнинг».

Распределение часов вариативной части представлено в таблице 4.

Таблица 4. Расширение стандарта ОП (за счет часов вариативной части)

Название специальности/профессии	Открытые горные работы	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли	Лаборант-эколог
Дисциплины, курсы вариативной части	Материаловедение Автоматизация производства – учебные планы 2-3 курсов; Профессиональные модули - учебный план 1 курса.	Геология Горное дело Горные машины и оборудование	Технология выполнения химических и физико-химических анализов Технология выполнения пробирного анализа

Для установления соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО проведен анализ ОП по двум направлениям:

1. Нормативный срок освоения программ.
2. Содержание ОП

Результаты экспертизы по нормативному сроку освоения ОП, приведены в таблице 5.

Таблица 5. Нормативные сроки освоения образовательных программ

№	Профессия, Специальность	Сроки освоения (неделях)		Отклонение
		ФГОС СПО	Рабочий учебный план	
1.	Открытые горные работы	147	147	0%
2.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли	147	147	0%
3.	Лаборант-эколог	43	43	0%
4.	Лаборант-эколог ОЗФО	43	43	0%

Соблюдение требований к содержанию ОП по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих проанализировано по показателям:

- наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;
- наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;
- наличия формируемых компетенций в учебном плане;
- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;
- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;
- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;
- выполнение требований к структуре профессионального цикла.

Для проведения самообследования по указанным показателям проанализированы:

- ФГОС СПО;
- учебные планы;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- расписание занятий.

Выводы представлены в таблице 6.

Таблица 6. Качество выполнения содержания ОП

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Выводы о соответствии фактических значений критерия
Структура ОП	наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	Соответствует
	наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует
	наличие формируемых компетенций в учебном плане	100% наличия формируемых компетенций в учебном плане	Соответствует
	общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнение требований ФГОС СПО	Соответствует
	общий объем обязательной	Выполнение требований	Соответствует (в

	учебной нагрузки по циклам	ФГОС СПО	пределах нормы)
	объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнение требований ФГОС СПО	Соответствует
	структура профессионального цикла	Выполнение требований ФГОС СПО	Соответствует

По всем видам практик, учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы. Содержание рабочих программ соответствует целям, задачам, особенностям основных профессиональных образовательных программ колледжа. Сформулированы требования к результатам освоения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: компетенциям (профессиональным и общим), приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям. Указаны виды и тематика самостоятельной работы студентов, виды и формы аттестации. Объемы часов, приведенные в рабочих программах, соответствуют объемам часов, указанным в УП. Все рабочие программы содержат описание по условиям ее реализации: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, требования к кадровому обеспечению.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались на основании требований ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, программы профессиональных модулей, практик согласованы с работодателем. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

На основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей преподавателями формируется комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. Учебно-методический комплекс (УМК) – совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала.

Учебный процесс строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных учебных планов.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки на полугодие и утверждается директором колледжа.

Выводы:

- 1. Учебные планы ОП составлены на основе ФГОС СПО по специальности/профессии.*
- 2. Продолжительность нормативного срока обучения по учебным циклам соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии.*
- 3. Продолжительность учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии.*

4. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии.
5. Продолжительность промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии.
6. Продолжительность итоговой государственной аттестации ФГОС СПО по специальности/профессии.
7. Количество часов по учебным циклам и разделам соответствует требованиям минимальных показателей ФГОС СПО.

2.1.2. Профессиональное обучение

Колледжем реализуется более 40 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, ежегодно банк разработанных и утвержденных программ пополняется на 20%, в зависимости от потребностей предприятий-заказчиков. Всего за 2023 год по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обучено 784 человека.

Таблица 7. Распределение численности обучающихся по программам профессионального обучения по предприятиям-заказчикам за 2023 год, чел.

	ООО «Атлас-Майнинг»	АО ПР Пионер	АО ПР ПАГК	ООО АР	ООО Капстрой	ООО МР	ООО АВТ-Амур	ООО Транзит	НПФ Регис	Иные юр.лица	АО «ПР» Представительство в г. Благовещенске	ООО «АК «Петропавловск-Авиа»	Прииск Соловьевский	ИТОГО
ПО	-	185	170	194	15	176	26	18	-	-	-	-		784

Таблица 8. Распределение численности выпускников профессионального обучения по активам компании за 2022, 2023 годы, чел.

Наименование предприятия - заказчика	2022 год	2023 год
АО ПР Пионер	352	185
АО ПР ПАГК	178	170
ООО АР	292	194
ООО МР	195	176
АВТ - Амур	1	26
Капстрой	13	15
Транзит	0	18
Всего:	1031	784

При сравнении численности выпускников колледжа по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за последние два года наблюдается снижение обученных на 24%, что обусловлено снижающейся потребностью предприятий в данном обучении.

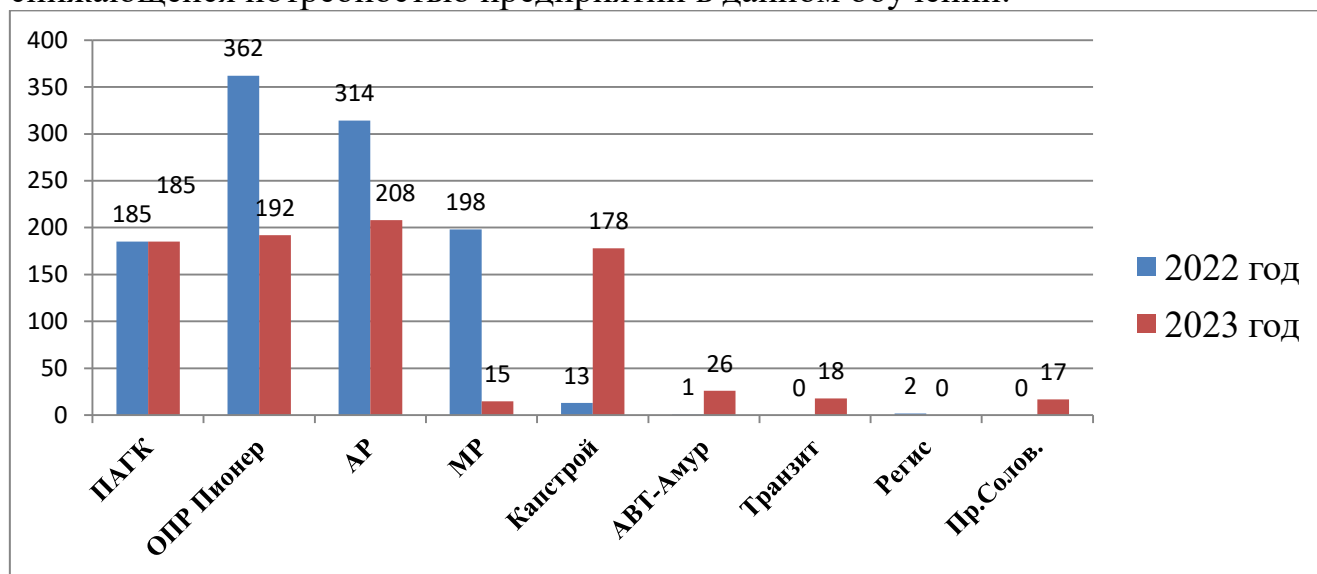


Диаграмма 2. Обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за 2022, 2023 годы в разрезе предприятий

В 2023 году обучение по 11 программам профессионального обучения осуществлялось с применением дистанционных образовательных технологий (далее –ДОТ). ДОТ применялись исключительно в теоретической части. Практические занятия проходили на рабочих местах.

Программы, для которых разработан цифровой образовательный материал на конец 2023 года представлены в таблице 9. Преимущественно цифровой образовательный материал представлен в текстовом формате с иллюстрациями. К концу 2023 года для некоторых программ разработаны видеолекции.

Таблица 9. Программы профессионального обучения, реализуемые с применением ДОТ.

№	Наименование программы
1.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Бункеровщик»
2.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Дробильщик»
3.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Машинист конвейера»
4.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Машинист (кочегар) котельной»
5.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Машинист насосных установок»
6.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Машинист питателя»
7.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Оператор очистных сооружений»

8.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Растворщик реагентов»
9.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»
10.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
11.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Слесарь-сантехник»
12.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Слесарь-ремонтник»
13.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Стропальщик»
14.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования»
15.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Аппаратчик фильтрации»
16.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Аппаратчик-гидрометаллург»
17.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Контролер продукции обогащения»
18.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Машинист мельниц»
19.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Концентраторщик»
20.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Лаборант пробирного анализа»
21.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Лаборант химического анализа»
22.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Пробоотборщик»

Всего обучено 207 сотрудников компании «Атлас Майнинг» по программам профессионального обучения с применением ДОТ.

Таблица 10. Распределение численности обучающихся по программам профессионального обучения с применением ДОТ по активам компании

№	Наименование профессии	Албынск ий рудник	Транзит	Пионер	ПАГК
1	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	56			
2	Слесарь по ремонту автомобилей	79			
3	Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования		6		
4	Дробильщик			24	
5	Машинист (кочегар) котельной		4		
6	Слесарь – сантехник		4		
7	Оператор очистных сооружений		4		
8	Слесарь-ремонтник	1			14
9	Стропальщик	6			
10	Машинист насосных установок				8
11	Растворщик реагентов	1			2

2.1.3. Дополнительное профессиональное образование

Всего программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) в 2023 году реализовывалось – 39. Из них 38 - программы повышения квалификации, 1 программа – профессиональная переподготовка.

Обучение в 2023 году по всем программам ДПО проходило с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наличие программ обучения на конец 2023 года отражено в таблице 8.

Таблица 11. Программы дополнительного профессионального образования

№	Наименование программы	Вид программы	Количество часов
Пожарная безопасность			
1.	Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности.	Повышение квалификации	40
2.	Меры пожарной безопасности для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	Повышение квалификации	40
3.	Меры пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.	Повышение квалификации	40
4.	Специалист по пожарной профилактике	Профессиональная переподготовка	256
Экологическая безопасность			
5.	Обеспечение экологической безопасности в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I - IV классов опасности	Повышение квалификации	38
6.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	Повышение квалификации	72
Промышленная безопасность			
7.	А1. Основы промышленной безопасности	Повышение квалификации	72
8.	Б.1.1. Эксплуатация химически опасных производственных объектов	Повышение квалификации	72
9.	Б.1.3. Эксплуатация опасных производственных объектов сжиженного природного газа	Повышение квалификации	72

10.	Б.1.7. Эксплуатация опасных производственных объектов складов нефти и нефтепродуктов	Повышение квалификации	72
11.	Б.1.11. Безопасное ведение газоопасных, огневых и ремонтных работ	Повышение квалификации	72
12.	Б.1.13. Эксплуатация стационарных компрессорных установок, воздухопроводов и газопроводов	Повышение квалификации	72
13.	Б.1.17. Производство и потребление продуктов разделения воздуха	Повышение квалификации	72
14.	Б.3.9. Проектирование, строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов металлургической промышленности	Повышение квалификации	72
15.	Б.4.1. Обогащение полезных ископаемых	Повышение квалификации	72
16.	Б.4.3. Разработка месторождений полезных ископаемых открытым способом	Повышение квалификации	72
17.	Б.4.4. Разработка месторождений полезных ископаемых подземным способом	Повышение квалификации	72
18.	Б.6.2. Маркшейдерское обеспечение безопасного ведения горных работ при осуществлении пользования недрами в целях, не связанных с добычей полезных ископаемых, а также строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений	Повышение квалификации	72
19.	Б.6.3. Маркшейдерское обеспечение безопасного ведения горных работ при осуществлении разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом	Повышение квалификации	72
20.	Б.6.4. Маркшейдерское обеспечение безопасного ведения горных работ при осуществлении разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом	Повышение квалификации	72
21.	Б.7.1. Эксплуатация сетей газораспределения и газопотребления	Повышение квалификации	72
22.	Б.7.2. Эксплуатация объектов, использующих сжиженные углеводородные газы	Повышение квалификации	72
23.	Б.8.1. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются котлы (паровые, водогрейные, электрические, а также с органическими и неорганическими теплоносителями)	Повышение квалификации	72
24.	Б.8.2. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются трубопроводы пара и горячей воды	Повышение квалификации	72
25.	Б.8.3. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются сосуды, работающие под избыточным давлением	Повышение квалификации	72
26.	Б.8.5. Наполнение, техническое освидетельствование и ремонт баллонов для хранения и транспортирования сжатых, сжиженных и растворенных под давлением газов, применяемых на опасных производственных объектах	Повышение квалификации	72
27.	Б.9.3. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются подъемные	Повышение квалификации	72

	сооружения, предназначенные для подъема и перемещения грузов		
28.	Б.9.4. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и транспортировки людей	Повышение квалификации	72
29.	Б.9.6. Монтаж, наладка, обслуживание, ремонт, реконструкция или модернизация подъемных сооружений, применяемых на опасных производственных объектах	Повышение квалификации	72
30.	Б.10.1. Транспортирование опасных веществ железнодорожным транспортом	Повышение квалификации	72
31.	Б.10.2. Транспортирование опасных веществ автомобильным транспортом	Повышение квалификации	72
32.	Б.12.1. Взрывные работы в подземных выработках и на поверхности рудников (объектах горнорудной и нерудной промышленности), угольных и сланцевых шахт, опасных (не опасных) по газу или пыли, и специальные взрывные работы	Повышение квалификации	72
33.	Б.12.2. Взрывные работы на открытых горных разработках и специальные взрывные работы	Повышение квалификации	72
34.	В.1. Гидротехнические сооружения объектов промышленности	Повышение квалификации	72
35.	Г.1.1. Эксплуатация электроустановок	Повышение квалификации	72
36.	Г.2.1. Эксплуатация тепловых электрических станций	Повышение квалификации	72
37.	Г.2.2. Эксплуатация электрических сетей	Повышение квалификации	72
Другие направления			
38.	Программа дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»	Повышение квалификации	32
39.	Работа в программе 1С ЗУП 8.3. Кадровые документы	Повышение квалификации	20

Все программы, реализуемые на конец 2023 года, разрабатывались и внедрялись в течение 2023 года. Цифровой образовательный материал, использовавшийся в программах 2022 года, в 2023 году в новых программах не применялся. Повышение квалификации по программе «Маркшейдерия» проходило индивидуально разово для работников Маломирского рудника.

Таблица 12. Количество программ ДПО по направлениям

Направление	Количество программ
Кадровые службы	1
Охрана труда	1
Промышленная безопасность	31
Экологическая безопасность	2
Пожарная безопасность	4
Всего:	39

Всего обучено по программам ДПО 1280 человек (Таблицы 13,14,15. Диаграммы 3, 4, 5).

Таблица 13. Статистика обучения по направлениям

Направление	Количество человек
Промышленная безопасность	735
Экологическая безопасность	340
Пожарная безопасность	157
Другие	48
Всего:	1280

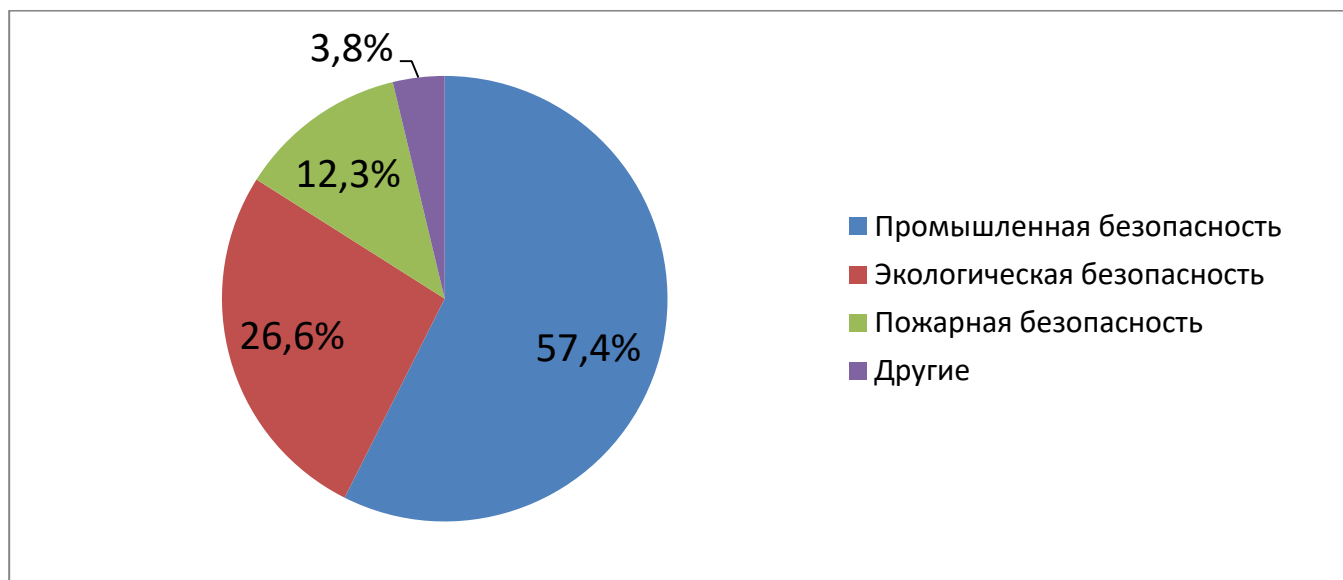


Диаграмма 3. Статистика обучения по направлениям

Таблица 14. Количество обученных по программам ДПО с применением дистанционных образовательных технологий в разрезе обучаемых организаций

Организация/ направление	Экологическая безопасность	Пожарная безопасность	Промышленная безопасность	Другие	Итого
Пионер	27	109	274	2	412
ПАГК	63	9	346		418
Албынский рудник	21	21	76	9	127
Маломырский рудник	54		30	16	100
БРМЗ	35				35
Регис	23			4	27
Атлас Майнинг	18				18
АВТ-Амур	30	4	2		36
Капстрой	34	2	7	9	52
Транзит	35	12		4	51
ПГК				4	4
Итого	340	157	735	48	1280

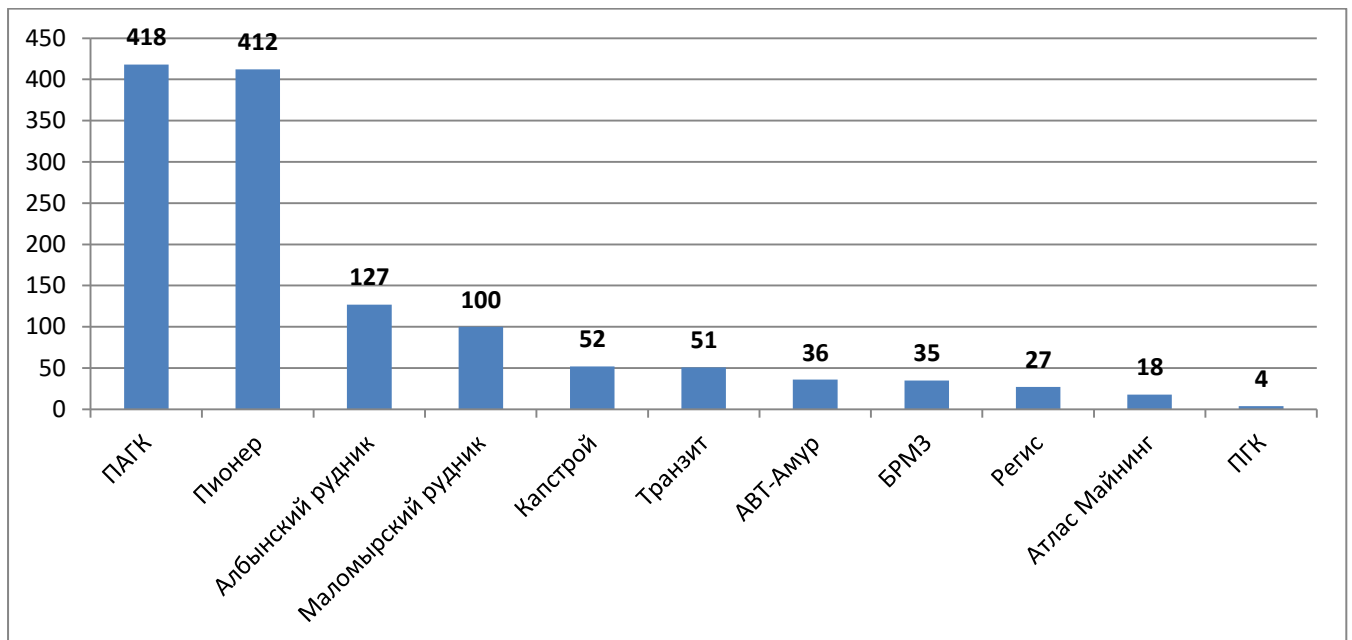


Диаграмма 4. Количество обученных по программам ДПО с применением дистанционных образовательных технологий в разрезе обучаемых организаций

Таблица 15. Количество обученных по программам ДПО в 2023 году

Наименование программы	Кодовое обозначение	Количество обученных
А1. Основы промышленной безопасности	А1.	50
Б.1.1. Эксплуатация химически опасных производственных объектов	Б.1.1.	45
Б.1.3. Эксплуатация опасных производственных объектов сжиженного природного газа	Б.1.3.	
Б.1.7. Эксплуатация опасных производственных объектов складов нефти и нефтепродуктов	Б.1.7.	20
Б.1.11. Безопасное ведение газоопасных, огневых и ремонтных работ	Б.1.11.	1
Б.1.13. Эксплуатация стационарных компрессорных установок, воздухопроводов и газопроводов	Б.1.13.	30
Б.1.17. Производство и потребление продуктов разделения воздуха	Б.1.17.	16
Б.3.9. Проектирование, строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов металлургической промышленности	Б.3.9.	
Б.4.1. Обогащение полезных ископаемых	Б.4.1.	98
Б.4.3. Разработка месторождений полезных ископаемых открытым способом	Б.4.3.	36
Б.4.4. Разработка месторождений полезных ископаемых подземным способом	Б.4.4.	26
Б.6.2. Маркшейдерское обеспечение безопасного ведения горных работ при осуществлении пользования недрами в целях, не связанных с добычей полезных ископаемых, а также строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений	Б.6.2.	
Б.6.3. Маркшейдерское обеспечение безопасного ведения горных работ при осуществлении разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом	Б.6.3.	2

Б.6.4. Маркшейдерское обеспечение безопасного ведения горных работ при осуществлении разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом	Б.6.4.	8
Б.7.1. Эксплуатация сетей газораспределения и газопотребления	Б.7.1.	
Б.7.2. Эксплуатация объектов, использующих сжиженные углеводородные газы	Б.7.2.	11
Б.8.1. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются котлы (паровые, водогрейные, электрические, а также с органическими и неорганическими теплоносителями)	Б.8.1.	23
Б.8.2. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются трубопроводы пара и горячей воды	Б.8.2.	9
Б.8.3. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются сосуды, работающие под избыточным давлением	Б.8.3.	102
Б.8.5. Наполнение, техническое освидетельствование и ремонт баллонов для хранения и транспортирования сжатых, сжиженных и растворенных под давлением газов, применяемых на опасных производственных объектах	Б.8.5.	14
Б.9.3. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и перемещения грузов	Б.9.3.	70
Б.9.4. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и транспортировки людей	Б.9.4.	65
Б.9.6. Монтаж, наладка, обслуживание, ремонт, реконструкция или модернизация подъемных сооружений, применяемых на опасных производственных объектах	Б.9.6.	
Б.10.1. Транспортирование опасных веществ железнодорожным транспортом	Б.10.1.	11
Б.10.2. Транспортирование опасных веществ автомобильным транспортом	Б.10.2.	19
Б.12.1. Взрывные работы в подземных выработках и на поверхности рудников (объектах горнорудной и нерудной промышленности), угольных и сланцевых шахт, опасных (не опасных) по газу или пыли, и специальные взрывные работы	Б.12.1.	2
Б.12.2. Взрывные работы на открытых горных разработках и специальные взрывные работы	Б.12.2.	13
В.1. Гидротехнические сооружения объектов промышленности	В.1.	16
Г.1.1. Эксплуатация электроустановок	Г.1.1.	45
Г.2.1. Эксплуатация тепловых электрических станций	Г.2.1.	2
Г.2.2. Эксплуатация электрических сетей	Г.2.2.	1
Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности.	МПБ-1	92
Меры пожарной безопасности для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут	МПБ-3	8

одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности		
Меры пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.	МБП-4	6
Специалист по пожарной профилактике (переподготовка)	МПБ-ПП	51
Работа в программе 1С ЗУП 8.3. Кадровые документы	1С	35
Обеспечение экологической безопасности в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I - IV классов опасности	ЭБ-1	198
Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	ЭБ-2	142
Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи	ОПП	6
Маркшейдерия	МКД	7

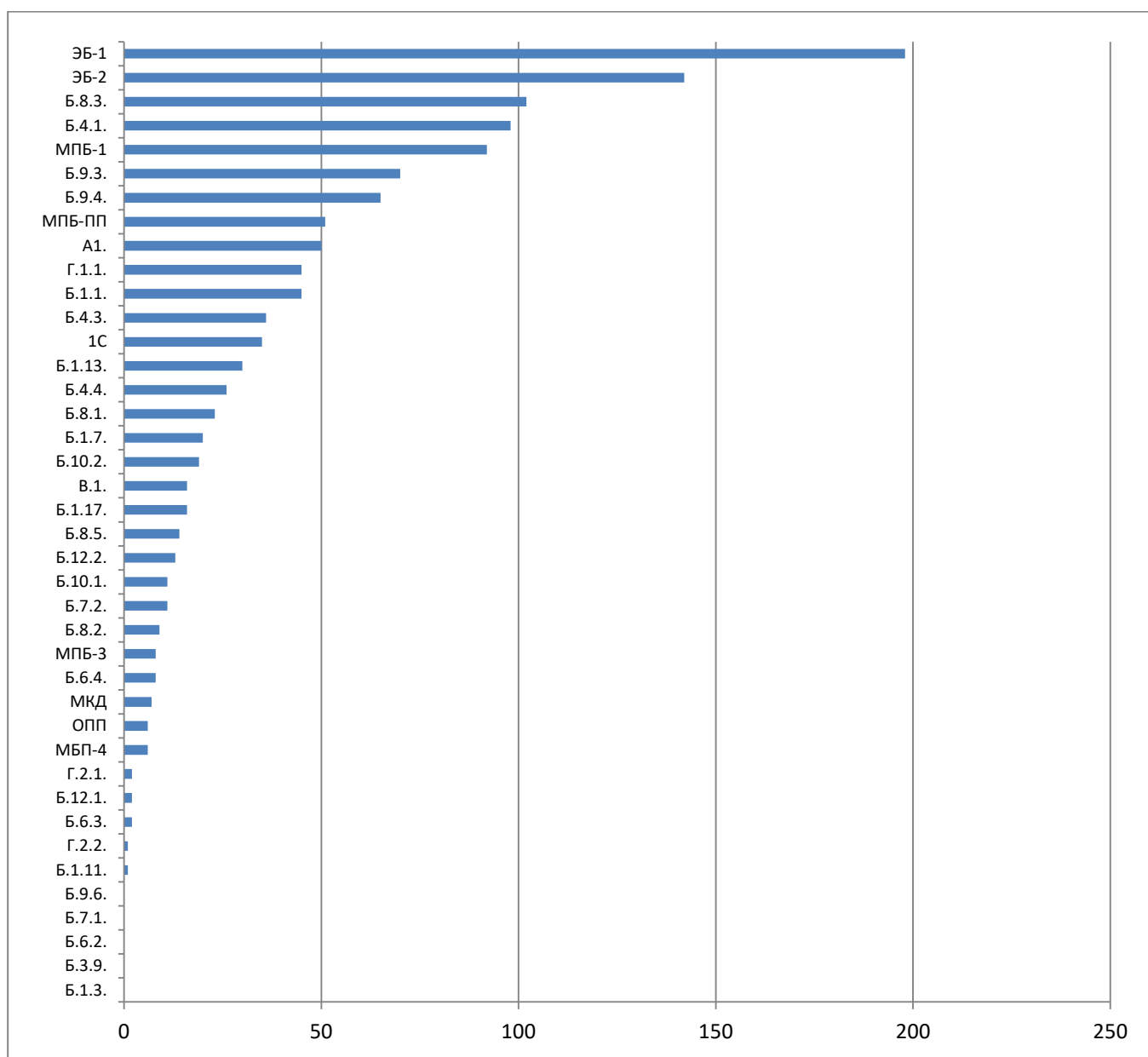


Диаграмма 5. Количество обученных по программам ДПО в 2023 году

Наиболее востребованные программы:

- *в области промышленной безопасности*
 - Обогащение полезных ископаемых Б.4.1
 - Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются сосуды, работающие под избыточным давлением Б.8.3
 - Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и перемещения грузов Б.9.3
 - Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и транспортировки людей Б.9.4
- *в области пожарной безопасности*
 - Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности» МПБ-1
- *в области экологической безопасности*
 - Обеспечение экологической безопасности в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I - IV классов опасности ЭБ-1
 - Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления ЭБ-2

Обучение по программам в области экологической безопасности в 2023 году было наиболее востребовано. Обучено более 90% сотрудников ГК «Атлас Майнинг». В 2024 году ожидается снижение показателей обучения по данным программам. Обучаться будут только вновь принятые работники, которым это обучение необходимо.

В связи с переходом организаций ГК «Атлас Майнинг» на программное обеспечение «1С ЗУП 8.3» совместно с департаментом ИТ было организовано повышение квалификации сотрудников по курсу «Работа в программе 1С ЗУП 8.3. Кадровые документы». На начало 2024 года планируется обучить 95% сотрудников.

Востребованность программ обучения в области промышленной безопасности, пожарной безопасности и других программ прогнозируемо останется на том же уровне.

2.1.4. Курсы целевого назначения

Курсы целевого назначения сгруппированы по трем направлениям:

- Обучение охране труда по Постановлению 2464 (Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда");
- Корпоративные курсы;
- Другие курсы целевого назначения (КЦН)

2.1.4.1. Обучение по курсам целевого назначения в области охраны труда (по Постановлению № 2464)

01.09.2022 года выступило в силу Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда".

Колледж активно начал обучать сотрудников ГК «Атлас Майнинг» в 2023 году по следующим программам:

- «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (А)
- «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (Б)
- «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда» (21 программа) (В)
- «Обучение использованию (применению) средств индивидуальной защиты» (СИЗы)
- «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (ПП)

Общая статистика обучения по охране труда по Постановлению 2464

Всего обученных по охране труда 14463 человек, из них 8058 обучено с использованием дистанционных образовательных технологий (Таблица 16, диаграмма б).

Таблица 16. Количество обученных по охране труда с применением ДОТ в разрезе обучаемых организаций

Организация	Количество человеко-курсов
Албынский рудник	4255
Атлас Майнинг (в т.ч. филиал)	233
Капстрой	58
Маломырский рудник	4729

ПАГК	1996
ПГК (как обуч. организация)	95
Пионер	3097
ИТОГО	14463

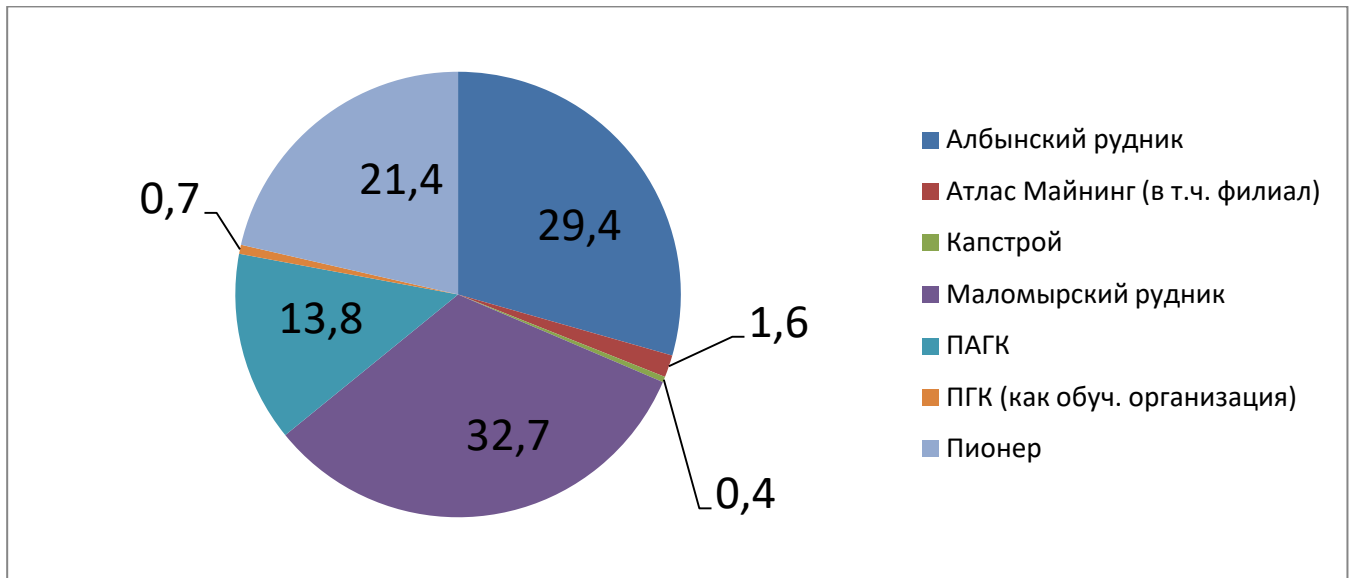


Диаграмма 6. Количество обученных по охране труда в разрезе обучаемых организаций

Основное развитие обучения по Постановлению № 2464 началось с января 2023 года. Количество обученных ежемесячно увеличивалось (Диаграмма 7.).

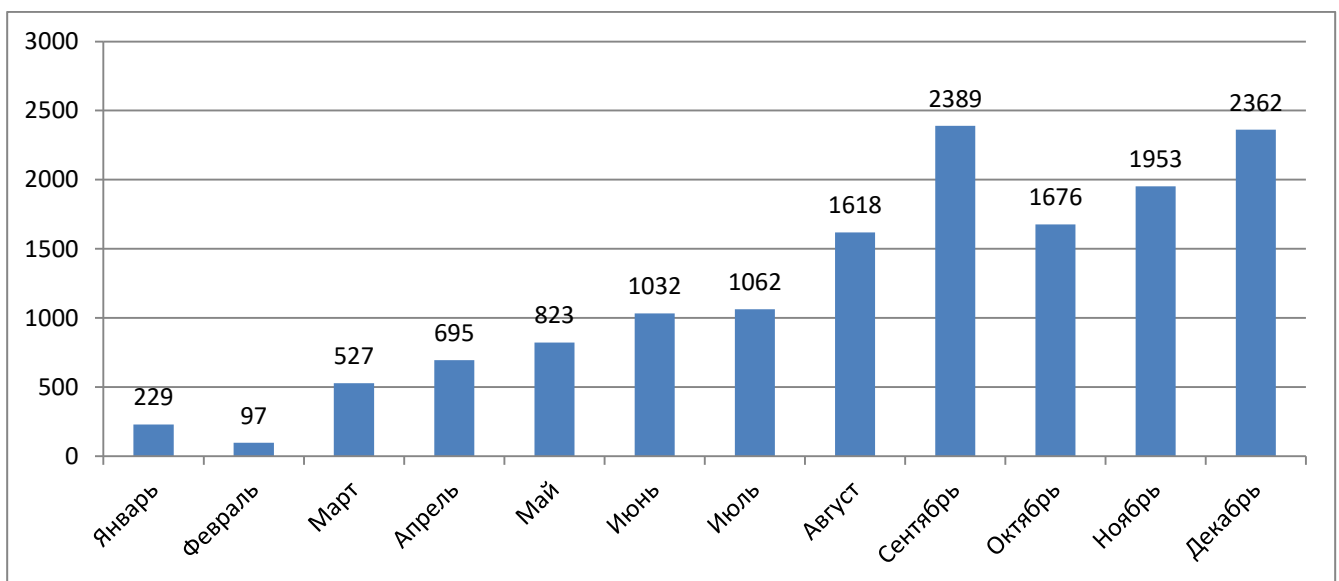


Диаграмма 7. Количество обученных по охране труда по месяцам

Формы ДПО

1. Очное обучение.

- Обучающиеся приезжали в колледж;
- Сотрудники (преподаватели) колледжа приезжали в обучаемые организации;

– Преподаватель колледжа работал в организации вахтовым методом.

2. Очно-заочное обучение.

Теоретическая часть преподавалась с помощью дистанционных образовательных технологий заочно, практические занятия проводили внутренние тренеры в обучаемых организациях.

3. Заочное обучение.

Обучение проходило полностью с применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии применялись в заочной и очно-заочной формах.

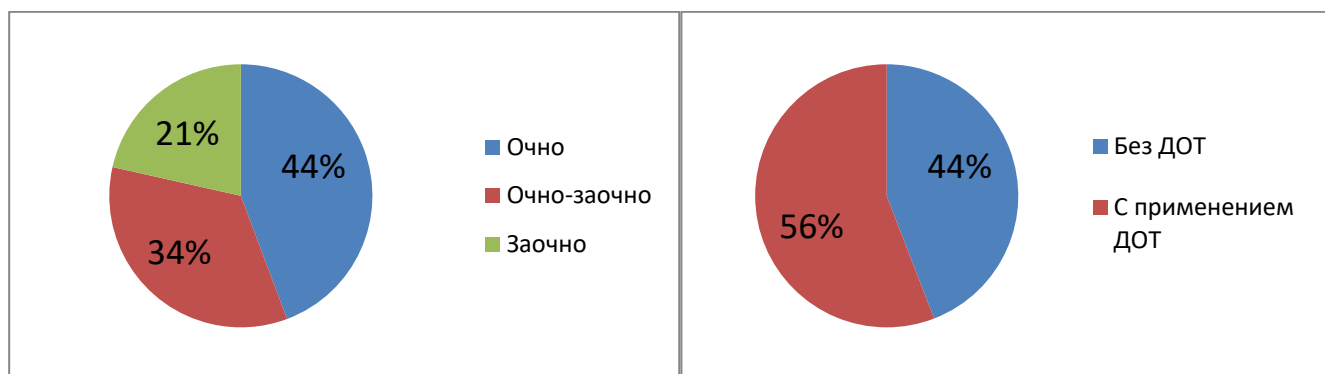


Диаграмма 8. Применение ДОТ при разных формах обучения.

К концу 2023 года объем обучения в очно-заочной и очной формах увеличился, в заочной форме уменьшился. Внедрение очной формы практики в обучение связано с необходимостью повышения качества обучения.

Таблица 17. Количество обученных по программам.

Программа	Количество обученных (человеко-курсы)
«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (А)	430
«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (Б)	3316
«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда» (21 программа) (В)	4303
«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (ПП)	3434
«Обучение использованию (применению) средств индивидуальной защиты» (СИЗы)	2980

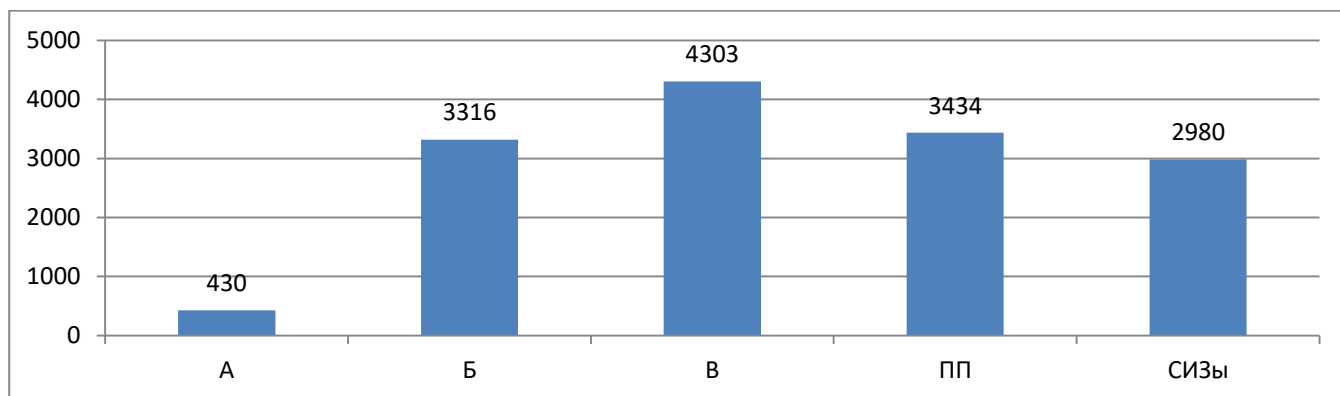


Диаграмма 9. Количество обученных по программам.

2.1.4.2. Корпоративное обучение

В 2023 году колледж начал организовывать обучение по корпоративным курсам в очном формате. Курсы проводили внутренние тренеры – сотрудники обучаемых организаций.

Программы курсов и учебный материал подготовлены специалистами профильных служб ГК «Атла Майнинг» с учетом специфики работы предприятий.

Обучение проходило по курсам, представленным в таблице 18.

Таблица 18. Корпоративные курсы.

№	Наименование	Форма	Количество часов
1	Как выбирать лучших	заочная форма с ДОТ	-
3	Работа на высоте	очная	4
4	Защитное вождение	очная	16
5	Оказание первой помощи	очная	16
6	Предотвращение травматизма	очная	12
7	Выявление, регистрация и анализ опасных действий, опасных условий и происшествий без последствий	очная	2,5
8	Управление рисками в области ОТ, ПБ и ООС	очная	4
9	Расследование происшествий	очная	2,5
10	Поведенческие аудиты безопасности	очная	2,5

Таблица 19. Количество обученных по корпоративным курсам в 2023 году.

№	Организация	Количество обученных
1	ПАГК	338
2	Албынский рудник	897
3	Маломырский рудник	477
4	Пионер	124
	Все организации, курс «Как выбирать лучших»	79
	Итого	1915

В июле 2023 года запущен первый дистанционный корпоративный курс «Как выбирать лучших» для руководителей и кадровых служб. Обучено 79 сотрудников.

К концу 2023 года совместно с департаментом ОТ и ПБ ГК «Атлас Майнинг» подготовлены курсы, обучение на которых будет проходить в 2024 году с применением дистанционных образовательных технологий:

- Выявление, регистрация и анализ опасных действий, опасных условий и происшествий без последствий;
- Поведенческие аудиты безопасности.

Обучение по новым курсам начнется с 10.01.2024. Предполагается внедрение данных курсов в траекторию адаптации сотрудников ГК «Атлас Майнинг».

Для улучшения качества корпоративных курсов разработаны анкеты, которые с 2024 года будут задействованы во всех корпоративных курсах.

Готовятся к запуску курсы из «Библиотеки курсов» iSpring Learn. В 2024 году планируется отбор и согласование базовых курсов.

2.1.4.3. Другие курсы целевого назначения

На конец 2023 года у колледжа разработано 8 программ курсов целевого назначения (таблица 20).

Таблица 20. Курсы целевого назначения.

№	Программа	Форма
1	Электробезопасность. 2 группа	заочная форма с ДОТ
2	Эксплуатация сосудов, работающих под давлением, на опасных производственных объектах	Очно-заочная форма с ДОТ, очная
3	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте, первично/повторное/ежегодное обучение (для работников 1-3 группы)	Очно-заочная форма с ДОТ, очная
4	Безопасные методы и приемы выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах, первично/повторное/ежегодное (для работников 1-3 группы)	Очно-заочная форма с ДОТ, очная
5	Рабочий люльки подъемника (вышки)	Очно-заочная форма с ДОТ, очная
6	Безопасные методы и приемы выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах	Очно-заочная форма с ДОТ, очная
7	Основы промышленного альпинизма	Очная
8	Оператор грузоподъемных механизмов, управляемых с пола	Очно-заочная форма с ДОТ, очная

Обучение в 2023 году проходило по всем программам, за исключением программы «Основы промышленного альпинизма».

В заочной форме реализуется программа «Электробезопасность. 2 группа». Другие программы включают обязательную очную практическую часть.

Таблица 21. Количество обученных на курсах целевого назначения.

№	Организация	Количество обученных
1	ПАГК	539
2	Пионер	940
3	АВТ-Амур	3

4	Албынский рудник	97
5	Маломырский рудник	349
	ИТОГО:	1928

В 2023 году колледж начал внедрять дистанционные образовательные технологии в программы обучения на курсах целевого назначения.

Таблица 22. Курсы целевого назначения с применением ДОТ

№	Наименование программы	Форма обучения
1	Электробезопасность. 2 группа	Заочная
2	Эксплуатация сосудов, работающих под давлением, на опасных производственных объектах	Очно-заочная
3	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте, первично/повторное/ежегодное обучение (для работников 1-3 группы)	Очно-заочная
4	Безопасные методы и приемы выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах, первичное/повторное/ежегодное (для работников 1-3 группы)	Очно-заочная
5	Рабочий люльки подъемника (вышки)	Очно-заочная
6	Оператор грузоподъемных механизмов, управляемых с пола	Очно-заочная

Практические занятия очно-заочных курсов проходят на рабочих местах или полигонах.

3 курса содержат интерактивный обучающий модуль:

- Электробезопасность. 2 группа
- Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте
- Безопасные методы и приемы выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах, первичное/повторное (для работников 1-3 группы)

Два из них кроме интерактивного модуля содержат видеоматериал:

- Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте
- Безопасные методы и приемы выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах, первичное/повторное (для работников 1-3 группы)

В остальных курсах цифровой образовательный материал представлен в виде текста с иллюстрациями.

Таблица 23. Количество обученных на курсах целевого назначения

№	Наименование программы	Количество обученных
1	Электробезопасность. 2 группа	34
2	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте, первично/повторное/ежегодное обучение (для работников 1-3 группы)	321

Цифровой образовательный материал для 4 программ был подготовлен к концу 2023 года, поэтому обучения с применением дистанционных образовательных технологий по данным программам не было. Обучение запланировано с начала 2024 года

2.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся в колледже осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих осуществляется на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессии, рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, модулей, в том числе, рабочих программ практик, программ государственной итоговой аттестации, согласованных с работодателем.

В колледже ведётся планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработан внутренний мониторинг качества реализации образовательных программ, способствующий оперативному управлению условиями организации образовательного процесса, ориентированный на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС, но и динамично изменяющимся требованиям рынка труда.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработан фонд контрольно - оценочных средств. Разработана и функционирует система оценки знаний и умений студентов, включающая: промежуточный, итоговый, административный контроль. Традиционными мероприятиями в Колледже являются олимпиады, конкурсы профессионального мастерства по специальностям и профессиям, научно-практические конференции, которые пропагандируют избранные обучающимися профессии и специальности, углубляют межпредметные связи и повышают престиж выбранной специальности (профессии).

В колледже отработана система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Ежедневно осуществляется контроль посещаемости студентов: в ведомостях посещаемости старостами групп фиксируются сведения, достоверность которых подтверждается кураторами групп. Уважительная причина пропусков подтверждается медицинскими справками, заверенными заявлениями на освобождение от занятий по семейным обстоятельствам. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа кураторами групп со студентом с оформлением объяснительной записки.

По итогам контроля посещаемости ежемесячно проводится обсуждение результатов работы на заседаниях стипендиальной комиссии, совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, педагогических советах.

С целью повышения мотивации к обучению в качестве поощрительных мер в колледже применяется моральное и материальное стимулирование обучающихся. Формы морального стимулирования: устная благодарность, награждение грамотой за хорошие успехи в освоении образовательной программы, благодарственное письмо родителям студента, награждение ценным подарком. Все формы морального поощрения студентов доводятся на общей линейке Колледжа.

При успешном освоении содержания учебных дисциплин, курсов всем назначается академическая стипендия, при обучении на «4» и «5» назначается повышенная стипендия, при обучении на «5», особых образовательных достижениях - именная стипендия Учредителя.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по ОПОП на этапах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в отчетном периоде представлены в таблице 1.

Таблица 24. Сведения о качестве подготовки обучающихся

Наименование ОПОП	Численность, чел.		Результаты промежуточной аттестации в первом полугодии 2023г, %		Результаты промежуточной аттестации во втором полугодии 2023г, %	
	На начало года	На конец года	Успеваемость	Качество (на «4» и «5»)	Успеваемость	Качество (на «4» и «5»)
21.02.15 Открытые горные работы	25	24	100	8,0	100	33,0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли	19	19	100	5,3	100	37,5
18.01.02 Лаборант-эколог	40	40	100	82,5	100	82,5

Основным показателем качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года проходила в следующих формах:

- по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог - в виде выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы;

- по специальности 21.02.15 Открытые горные работы – в виде защиты выпускной квалификационной работы (защиты дипломного проекта);

- по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли - в виде защиты выпускной квалификационной работы (защиты дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация с применением механизма демонстрационного экзамена проходила в колледже третий год. Для успешного проведения демонстрационного экзамена на протяжении учебного года проводились плановые мероприятия:

- подготовка электромонтажной мастерской к проведению ГИА с применением механизма ДЭ, аккредитация мастерской;

- приобретение необходимого оборудования и расходных материалов;
- проведение конкурса «Профессионалы» среди обучающихся 3 курса с применением оборудования мастерской;
- разработка программы ГИА и иных локальных актов с учетом включения в ГИА демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации из 55 выпускников реализуемых образовательных программ допущено 25 очной формы обучения, 30 - очно-заочной формы обучения:

ППССЗ

13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли - 8 обучающихся.

21.02.15 Открытые горные работы - 9 обучающихся.

ППКРС:

18.01.02 Лаборант-эколог - 8 обучающихся (ОФО), 30 обучающихся (ОЗФО).

Всего к ГИА было допущено 55 выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проведена Государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), в состав которых входили квалифицированные специалисты предприятий компании; из 26 членов ГЭК по трем образовательным программам - 17 работники предприятий (65,4 %), что свидетельствует о заинтересованности работодателя в профессиональной подготовке выпускников. Процент участия представителей работодателей в Государственных экзаменационных комиссиях образовательных программ представлен диаграммой 10.

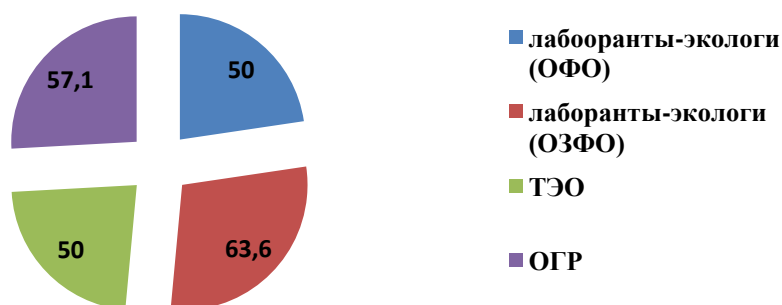


Диаграмма 10. Состав ГЭК от работодателя, %

В составе ГЭК были представители АО «Прииск Соловьевский», ООО «Маломырский рудник», АО «Покровский рудник», дирекции ООО «Атлас Майнинг». Представители ООО «Албынский рудник» не смогли принять участие в ГИА, хотя большая часть выпускников очной формы обучения направляется на работу на данное предприятие (14 из 25).

В проведении демонстрационного экзамена у выпускников группы ТЭО -13 (базовый уровень) в качестве линейных экспертов принимало участия 4 инженерно-технических работника АО «Покровский рудник» и 1 представитель дирекции ООО «Атлас Майнинг».

Результаты ГИА

ППССЗ 13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли

Демонстрационный экзамен

Качество знаний – 87,5 % (2022 год - 72, 7 %).

Средний балл – 4,25 (2022 год - 3,82).

Предприятие- заказчик	Кол-во чел	Дата ГИА	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качество знаний
АО «Покровский рудник	4	22.06.2023-23.06.2023	1	2	1	4	75
ООО «Албынский рудник»	4	22.06.2023-23.06.2023	2	2	-	4,5	100
Всего	8	22.06.2023-23.06.2023	3	4	1	4,25	87,5

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Предприятие- заказчик	Кол-во чел	Дата ГИА	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качество знаний
АО «Покровский рудник	4	28.06.2023	1	1	2	3,75	50
ООО «Албынский рудник»	4	28.06.2023	1	3	-	4,25	100
Всего	8	28.06.2023	2	4	2	4	75

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	8	100
2	Допущены к защите дипломных проектов	8	100
3.	Принято к защите дипломных проектов	8	100
4.	Защищено дипломных проектов	8	100
5.	Оценки:		
	«отлично»	2	25
	«хорошо»	4	50
	«удовлетворительно»	2	25
	«неудовлетворительно»	0	
6.	Средний балл	4	
7	Качество знаний		75

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	8	100
2.	Количество дипломов с отличием	1	12,5
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	
4.	Количество выданных академических справок	0	

По итогам ГИА члены ГЭК дали рекомендации обратить внимание на качество схем и их распечатки при подготовке дипломных работ в последующий период.

ППССЗ 21.02.15 Открытые горные работы.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Предприятие- заказчик	Кол-во чел	Дата ГИА	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качество знаний
АО «Покровский рудник»	3	28.06.2023	-	3	-	4	100
ООО «Албынский рудник»	6	28.06.2023	3	2	1	4,33	83,3
Всего	9	28.06.2023	3	5	1	4,22	88,9

Тематика дипломных проектов по специальности соответствовала содержанию профессиональных модулей, охватывала материал, способствующий систематизации и закреплению знаний выпускников при решении конкретных производственных задач, приближена к производственным условиям.

Численность выпускников, защищавших выпускные квалификационные работы - 9 человек.

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	9	100
2	Допущены к защите дипломных проектов	9	100
3.	Принято к защите дипломных проектов	9	100
4.	Защищено дипломных проектов	9	100
5.	Оценки:		
	«отлично»	3	33,3
	«хорошо»	5	55,6
	«удовлетворительно»	1	11,1
	«неудовлетворительно»	0	0
6.	Средний балл	4,22	
7.	Качество знаний		88,9

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	9	100
2.	Количество дипломов с отличием	0	0
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и		

	«хорошо»		
4.	Количество выданных академических справок	0	0

По итогам ГИА члены ГЭК отметили высокий уровень подготовки и защиты дипломных проектов отдельными студентами, дали рекомендации расширить тематику дипломных проектов по согласованию с производством.

ППКРС:

18.01.02 Лаборант-эколог (очно-заочная форма обучения)

Выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР)

(оценивалась на основании протоколов выполнения квалификационной работы, выполненной во время производственной практики на предприятии, отчета о выполнении ВПКР во время защиты ПЭР)

Предприятие- заказчик	Кол-во чел	Дата ГИА	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качество знаний
АО «Прииск Соловьевский»	17	26.06.2023	10	7	0	4,59	100
АО «Покровский рудник» ОП «Покровский автоклавный гидromеталлургический комплекс»	13	26.06.2023	11	2	0	4,85	100
Всего	30	26.06.2023	21	9	0	4,7	100

Письменная экзаменационная работа (ПЭР)

Предприятие- заказчик	Кол-во чел	Дата ГИА	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качество знаний
АО «Прииск Соловьевский»	17	26.06.2023	9	8	0	4,53	100
АО «Покровский рудник» ОП «Покровский автоклавный гидromеталлургический комплекс»	13	26.06.2023	7	6	0	4,46	100
Всего	30	26.06.2023	16	14	0	4,53	100

Тематика ВКР по данной профессии охватывает материал, достаточный для подтверждения получаемых квалификаций, и приближена к производственным условиям, обучающиеся полностью готовы к защите работ.

Численность выпускников, защищавших выпускные квалификационные работы: **30 человек.**

Общий итог

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%

1.	Окончили образовательное учреждение	30	100
2.	Количество дипломов с отличием	6	20
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	19	63,3
4.	Количество выданных академических справок	0	0

ШКРС:

18.01.02 Лаборант-эколог (очная форма обучения)

Выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР)

(оценивалась на основании протоколов выполнения квалификационной работы, выполненной во время производственной практики на предприятии, отчета о выполнении ВПКР во время защиты ПЭР)

Предприятие- заказчик	Кол-во чел	Дата ГИА	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качество знаний
АО «Покровский рудник» ОП «Покровский автоклавный гидрометаллургический комплекс»	2	27.06.2023	-	2	-	4	100
ООО «Албынский рудник»	4	27.06.2023	4	-	-	5	100
ООО «Маломырский рудник»	2	27.06.2023	-	2	-	4	100
Всего	8	27.06.2023	4	4	-	4,5	100

Письменная экзаменационная работа (ПЭР)

Предприятие- заказчик	Кол-во чел	Дата ГИА	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качество знаний
АО «Покровский рудник» ОП «Покровский автоклавный гидрометаллургический комплекс»	2	27.06.2023	1	1	-	4,5	100
ООО «Албынский рудник»	4	27.06.2023	3	1	-	4,5	100
ООО «Маломырский рудник»	2	27.06.2023	-	2	-	4	100
Всего	8	27.06.2023	4	4	-	4,5	100

Численность выпускников, защищавших выпускные квалификационные работы, **8 человек.**

Выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР)

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1	Допущены к защите	8	100
2	Выполнено во время прохождения практики выпускных квалификационных работ (ВПКР)	8	100

3.	Защищено выпускных квалификационных работ (ВПКР)	8	100
4.	Оценки:		
	«отлично»	4	50
	«хорошо»	4	50
	«удовлетворительно»	-	
	«неудовлетворительно»	-	
5.	Средний балл	4,5	
6.	Качество знаний		100
7.	Окончили образовательное учреждение	8	100

Письменная экзаменационная работа (ПЭР)

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1	Допущены к защите	8	100
2	Защищено выпускных квалификационных работ (ПЭР)	8	100
3	Оценки:		
	«отлично»	4	50
	«хорошо»	4	50
	«удовлетворительно»	-	
	«неудовлетворительно»	-	
4	Средний балл	4,5	
5	Качество знаний		100
6	Окончили образовательное учреждение	8	100

Общий итог

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	8	100
2.	Количество дипломов с отличием	2	25
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	62,5
4.	Количество выданных академических справок	0	

По итогам ГИА члены ГЭК дали рекомендации при выборе тем ПЭР учитывать введение новых методик на производстве (например, МАИАЦ - 49), расширить тематику работ, больше внимания уделять охране труда.

Очень значимо участие в работе ГЭК руководителей структурных подразделений действующих рудников и их заместителей, где выпускники проходили преддипломную практику и будут начинать свою самостоятельную профессиональную деятельность. Практически постоянный (80-90%) состав государственных экзаменационных комиссий позволяет проводить объективный анализ качества профессиональной подготовки выпускников. Рекомендации ГЭК изложены в отчётах государственных экзаменационных комиссий.

Результаты Государственной итоговой аттестации показали, что у выпускников сформирован достаточный уровень профессиональных компетенций для выполнения работ по соответствующей специальности, профессии (диаграмма 11)



Диаграмма 11. *Качество знаний по результатам защиты ВКР-2023*

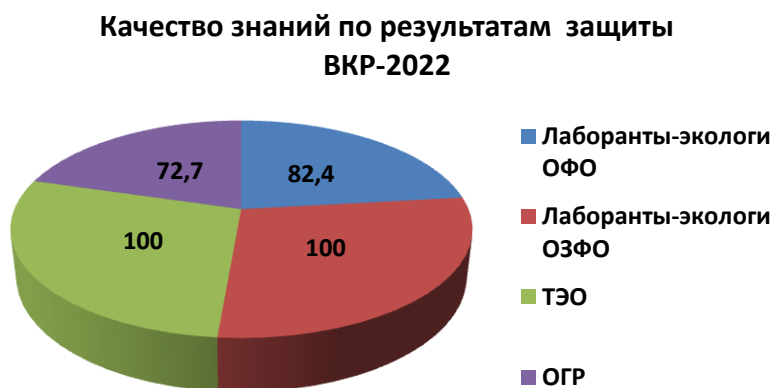


Диаграмма 12. *Качество знаний по результатам защиты ВКР-2022*

Проблемы, выявленные при подготовке к Государственной итоговой аттестации:

- качество заданий к ВКР (ОГР, ТЭО);
- оформление графической части (ТЭО).

ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в колледже в 2023 году осуществлялся в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (в редакции приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 г № 1152);
- Требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы в колледже разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО, включают в себя рабочие учебные планы и график учебного процесса, отражающие:

- начало учебного года;
- деление на семестры;
- сроки промежуточной аттестации;
- начало и продолжительность учебной и производственных практик;
- сроки государственной итоговой аттестации;
- каникулярное время.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Колледж работает по 5-дневной учебной неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут.

Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями - 15 минут. Предусмотрена большая перемена для приема пищи - 55 минут (обедают обучающиеся колледжа в студенческой столовой, которая предлагает меню по доступным ценам).

Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю (если максимальная нагрузка предусмотрена ФГОС СПО), в том числе - аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Занятия теоретического и практического обучения организуются парами продолжительностью 1 час 30 минут при 36 часовой недельной нагрузке.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение

семестра в целом стабильное, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий. Расписание утверждает директор. Каждый семестр составляются расписания промежуточной аттестации, проведения консультаций (при их наличии) и т. д.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- контрольная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- курсовая работа (курсовой проект);
- выпускная квалификационная работа.

Для организации занятий теоретического обучения в колледже функционирует 13 кабинетов и лабораторий для подготовки специалистов среднего звена и 8 кабинетов и лабораторий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Введена в эксплуатацию электромонтажная мастерская, в стенах которой проходят лабораторно-практические занятия, практические занятия и демонстрационный экзамен по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены учебным оборудованием, информационными, дидактическими материалами, персональным компьютером с мультимедийной установкой, обеспечивающим использование наглядного материала различного формата: видеороликов, презентаций, фотографий и др. Теоретическое обучение включает лабораторно-практические занятия (далее ЛПЗ). Для проведения ЛПЗ преподавателями разрабатываются методические указания к их проведению. Тематика ЛПЗ отражена в рабочих программах.

В содержание теоретической подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) предусмотрено выполнение курсовых работ и проектов, представленных в таблице 25.

Таблица 25. Курсовое проектирование по ППССЗ

Специальность	Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во часов
21.02.15 Открытые горные работы	Основы экономики	2	4	20
	МДК 01.03 «Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ». Раздел «Механизация горных и взрывных работ».	2	4	20

	работ»			
	МДК 01.02 «Технология добычи полезных ископаемых открытым способом»	3	5	30
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли	Основы экономики	2	4	20
	МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование	2	4	30
	МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	3	5	20

Контроль абсолютной и качественной успеваемости – часть процесса подготовки квалифицированных специалистов, он помогает видеть достижения и недостатки учебного процесса, помогает корректировать работу преподавателя. Целью контроля качества знаний является определение качества усвоения обучающимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к аудиторной и самостоятельной работе. Контроль выполняет диагностическую, обучающую, прогностическую, ориентирующую, развивающую и воспитывающую функции. Для отслеживания результатов теоретической подготовки по дисциплинам, МДК преподаватели разрабатывают контрольно-оценочные материалы текущего, промежуточного, итогового контроля знаний, умений.

В колледже дважды в год (ноябрь, март) проходит административный контроль освоения содержания ФГОС СПО. Для его проведения разработан комплект заданий по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, установлен 50% порог освоения. По итогам проведения точек контроля проводится анализ освоения изученного материала на уровне преподавателя и администрации колледжа, что позволяет своевременно скорректировать учебные материалы, формы и методы обучения.

Для контроля учебной деятельности по освоению ФГОС СПО обучающимися установлены формы промежуточной (итоговой) аттестации: экзамен по дисциплине и МДК, дифференцированный зачет по дисциплине, учебной практике и производственной практике, зачет по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Соответствие содержания контрольно-оценочных заданий требованиям ФГОС рассматривается на заседаниях предметной цикловой комиссии.

Формы, порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации регламентируется локальным актом колледжа «Положением о текущей и промежуточной аттестации». Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, включая экзамен (квалификационный) по завершению освоения профессионального модуля. Экзамены проводятся в рамках сессии и в рамках

часов, отведённых на изучение учебной дисциплины, МДК. Количество времени на проведение промежуточной аттестации в рамках сессии, в учебном плане отведено в объёме 5 недель по ППССЗ и 1 неделя по ППКРС, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Все виды зачетов по учебным дисциплинам и практике проводятся за счет часов, отведенных на изучение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля над ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам. Консультации проводятся согласно утвержденному графику.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам, курсам. Продумано методическое обеспечение: наличие литературы в библиотеке, лекционных и информационных материалов в учебных кабинетах, компьютерных обучающих программ и рекомендаций к организации самостоятельной работы в учебных кабинетах.

В учебном процессе выделены два вида самостоятельной работы - аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию, внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане (если предусмотрено ФГОС СПО) - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и в рабочих программах учебных дисциплин и МДК с ориентировочным распределением по разделам и темам. Самостоятельная работа студентов проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений. Она направлена на углубление и расширение теоретических знаний, развитие познавательных способностей, активности, творческой инициативы студентов, формирование самостоятельного мышления, развитие исследовательских умений.

Одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с ФГОС СПО, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и разработанными локальными актами. Общий объем времени на проведение

практик определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС, являются: учебная практика и производственная практика. Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ являются учебная практика и производственная практика: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Организация практики в колледже осуществляется на основе локальных актов колледжа.

В организации и проведении практики, от составления программы практики до защиты отчетов по практике участвуют предприятия-заказчики обучения. Базами прохождения практики являются действующие рудники группы компаний «Атлас Майнинг», что обеспечивает практикоориентированность обучения, формирование профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к производству.

Производственная практика проходит на предприятиях компании «Атлас Майнинг»: ООО «Албынский рудник», АО Покровский рудник, ООО «Маломырский рудник». Распределение рабочих мест прохождения практики на предприятиях представлены на диаграмме 12.



Диаграмма 12. Распределение рабочих мест прохождения практики на предприятиях компании в сравнении с прошлым годом

Практическое обучение осуществляется концентрированно и рассредоточено, чередуясь с занятиями теоретического обучения. Итоговое оценивание по практическому обучению проводится в форме дифференцированного зачёта. В положении о практической подготовке

обозначено, что для студентов-практикантов на время прохождения практики вводятся должности учеников соответствующей профессии, специальностей. С практикантами оформляются трудовые отношения в соответствии с трудовым законодательством: заключаются трудовые договоры с обязательной оплатой труда практиканта.

Для прохождения практики и отслеживания формирования профессиональных компетенций разработан пакет документации:

- программы производственной практики по видам деятельности;
- дневник практиканта;
- форма отчёта о прохождении практики;
- аттестационный лист по видам деятельности.

Содержание программ практики разрабатывается преподавателями профессиональных модулей. Программа практики согласовывается с работодателем.

Анализ программ практик показал:

- содержание программ практик структурировано по видам освоения профессиональной деятельности (ПМ);
- указан объем времени на освоение вида профессиональной деятельности;
- на каждый вид деятельности прописаны формируемые профессиональные компетенции.

Структура рабочих программ практик включает паспорт программы практик, тематический план с содержанием работ.

По завершению производственной практики, в рамках освоения профессионального модуля, проводится экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится комиссией в составе представителя от работодателя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, преподавателей профессионального цикла.

Для проведения экзамена (квалификационного) обучающийся представляет комиссии следующие документы:

- дневник производственной практики по утвержденной форме;
- аттестационный лист сформированности профессиональных и общих компетенций;
- производственную характеристику с итоговой оценкой, заверенной подписью ответственного лица от предприятия и печатью;
- отчет по практике.

Экзамен проводится в форме собеседования и выполнения работы по виду деятельности, по результатам которого, выносится решение об освоении профессионального вида деятельности. Решение оформляется протоколом.

Учебная практика по специальностям и профессиям проводится как на базе колледжа в специально оборудованных учебных кабинетах и лабораториях. Производственная практика проводится на активах предприятий заказчика, а также на базе колледжа (1 курс).

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся

вводный инструктаж и инструктаж по охране труда. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора колледжа.

Содержание всех видов учебной и производственной (профессиональной) практики обеспечивает формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков в соответствии с видом профессиональной деятельности выпускников. Сроки, продолжительность видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. Отчеты обучающихся, оценивание их деятельности работодателем свидетельствуют о достаточном уровне готовности обучающихся к самостоятельной практической деятельности.

Календарным учебным графиком предусмотрено две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. Формы промежуточной аттестации и их количество в пределах установленных требований.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА, разрабатываемой с участием представителей работодателя и согласуемой с работодателем. Форма ГИА – защита выпускной квалификационной работы (по ППКРС – практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (Лаборанты-экологи), по ППССЗ – дипломный проект – для обучающихся по образовательной программе Открытые горные работы; дипломный проект и демонстрационный экзамен – для обучающихся по образовательной программе Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли). Программа Государственной итоговой аттестации включает описание формы, объема времени на подготовку и проведение, сроки проведения, требования к уровню подготовки выпускников, условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки выпускной квалификационной работы, перечень документов для проведения ГИА, перечень тем выпускных квалификационных работ, перечень материалов и технических средств, разрешенных для использования на ГИА. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (в зависимости от специфики специальности или профессии), выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность выполнения работ не ниже разряда по профессии рабочих, предусмотренного ФГОС СПО.

Количество недель на проведение ГИА по ППССЗ- 6 недель, по ППКРС – 1 неделя.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в Положении о государственной итоговой аттестации в Колледже и Программе ГИА. Приказом директора колледжа создаются Государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе. Председателями ГЭК являются будущие

работодатели, большая часть состава комиссии – руководители производственной практикой выпускников, представители работодателя, что позволяет оценить сформированные профессиональные компетенции. По итогам работы ГЭК составляется отчет, в котором отражаются пути улучшения качества подготовки выпускников колледжа.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Вывод: Учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ, выпускники колледжа получают полный объем знаний и умений, заложенных в образовательных программах.

Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

В 2023 году колледж начал активно внедрять в образовательный процесс дистанционные образовательные технологии (ДОТ). К концу года ДОТ активно применяются во всех направлениях обучения, кроме СПО.

Таблица 26. Сравнительный анализ количества программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий в предыдущем и текущем годах (2022/2023)

Вид обучения	Направление обучения	Количество программ	
		2022 год	2023 год
Курсы целевого назначения	Охрана труда	3	25
	Обучение работам на высоте	0	6
	Обучение работам в ОЗП	0	3
	ГО и ЧС	1	0
	Другие	0	4
Корпоративные курсы	ОТ и ПБ	0	2
	Другие		1
Дополнительное профессиональное образование	Промышленная безопасность	21	31
	Экологическая безопасность	0	2
	Пожарная безопасность	0	4
	Другие	0	2
Профессиональное обучение	Профессиональное обучение	0	22
Итого:		25	102

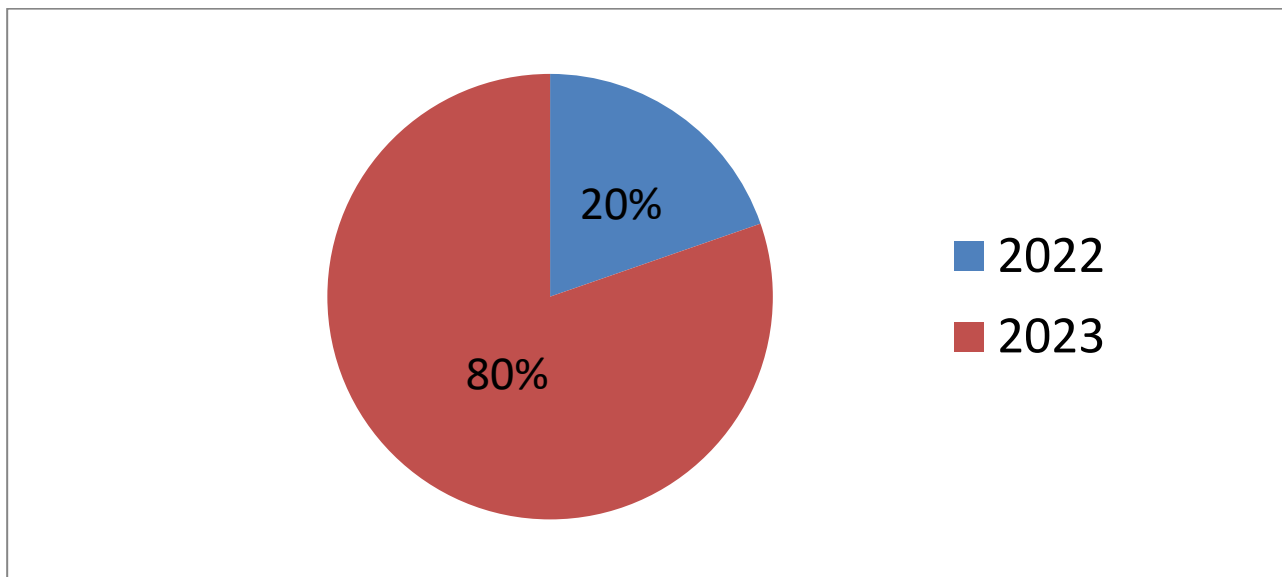


Диаграмма 13. Соотношение количества программ с ДОТ в 2022 и в 2023 годах

Количество программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, увеличилось более чем в 4 раза. На конец 2023 года обучение по программам 2022 года не осуществлялось.

Учебные материалы, методические пособия и цифровой образовательный материал приобретались в специализированных организациях или у индивидуальных разработчиков, за исключением 1 программы (Таблица 27).

Таблица 27. Основные поставщики курсов.

Поставщик	Количество программ, в которых задействован цифровой образовательный материал поставщиков					ИТОГО
	ОТ 2464	КЦН	КО	ДПО	ПО	
ООО «Корпоративные системы Плюс» (SIKE)		10				10
ООО «Учи.Про»	12			6		18
ИП Васильева О.А., «Центр развития профессиональных квалификаций»					6	6
ООО «Деловой партнер по Охране труда»	13			32	10	55
Индивидуальный разработчик, ГПХ			3			3
ИП Кострова Т.В.		3			5	8
Образовательный центр «РУНО»				1		1
Покровский горный колледж					1	1
Итого	25	13	3	39	22	102

Основным поставщиком программ являлся ООО «Деловой партнер по Охране труда». Выбор обусловлен качеством учебно-методических комплектов или цифровых образовательных ресурсов, быстрым сроком поставки.

Таблица 28. Количество обученных по программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за 2022 и 2023 г.г.

2022 год, ч/курсов	2023 год, ч/курсов
2836	9979

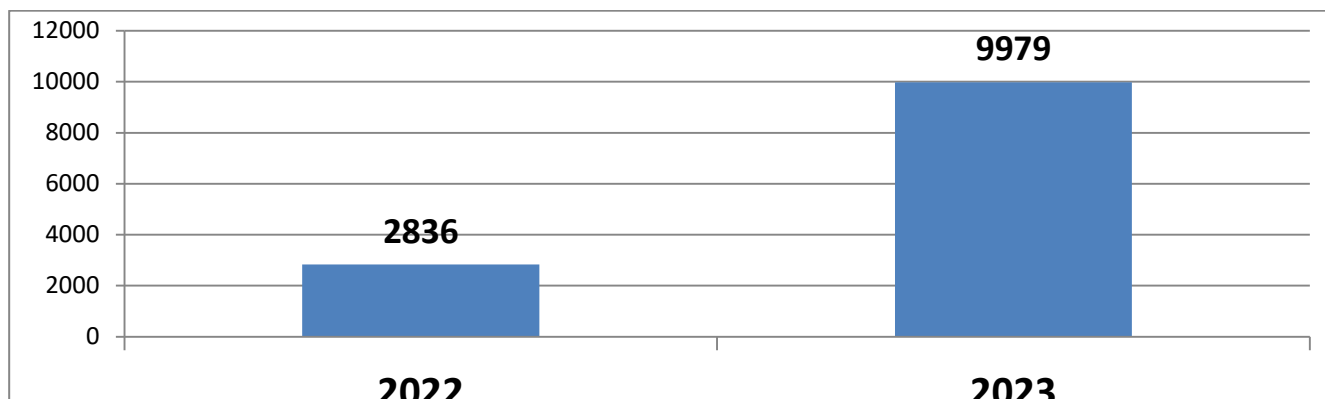


Диаграмма 14.. Количество обученных по программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за 2022 и 2023 г.г.

Таблица 29. Количество обученных по программам с применением дистанционных образовательных технологий в 2023 году

Направление	Количество обученных
Курсы целевого назначения - охрана труда (2464)	8058
Курсы целевого назначения	355
Корпоративные курсы	79
Дополнительное профессиональное образование	1280
Профессиональное обучение	207

Таблица 30. Количество обученных по видам образования

Вид	Количество обученных
Дополнительное профессиональное образование	1280
Профессиональное обучение	207
Другое обучение (курсы целевого назначения)	8492

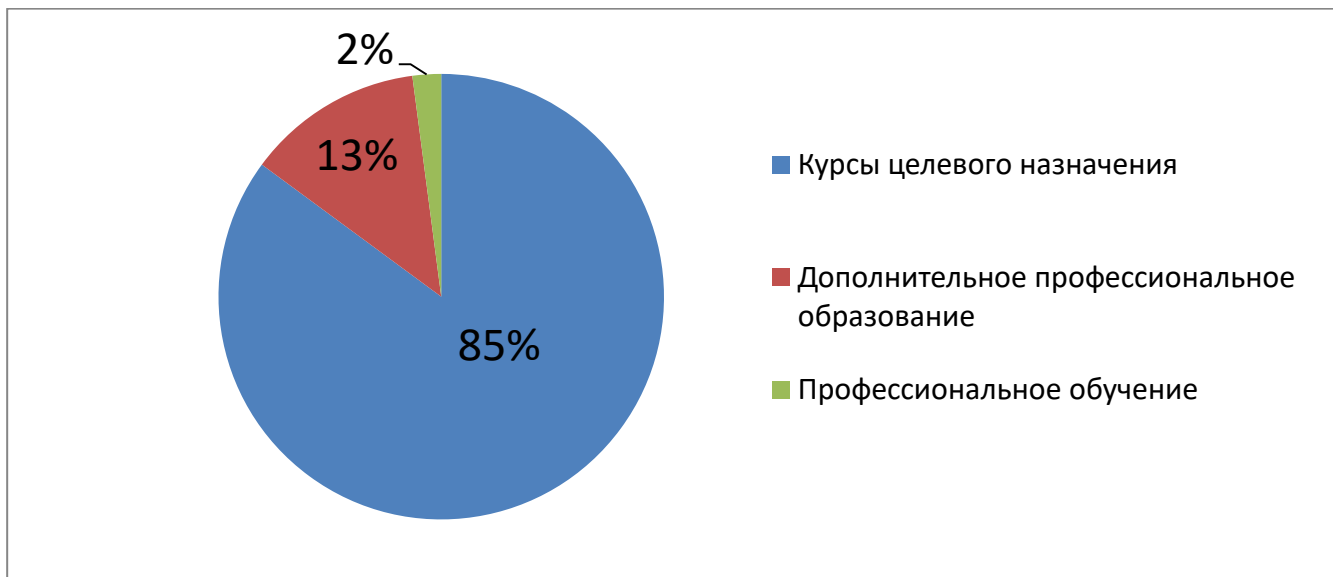


Диаграмма 15. Количество обученных по видам образования

Количество обученных на курсах целевого обучения значительно превышает другие направления в связи с вступлением в силу с 01.09.2023 года Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"

Доля обучения по программам с применением дистанционных образовательных технологий составляет 54% (Диаграмма 16).

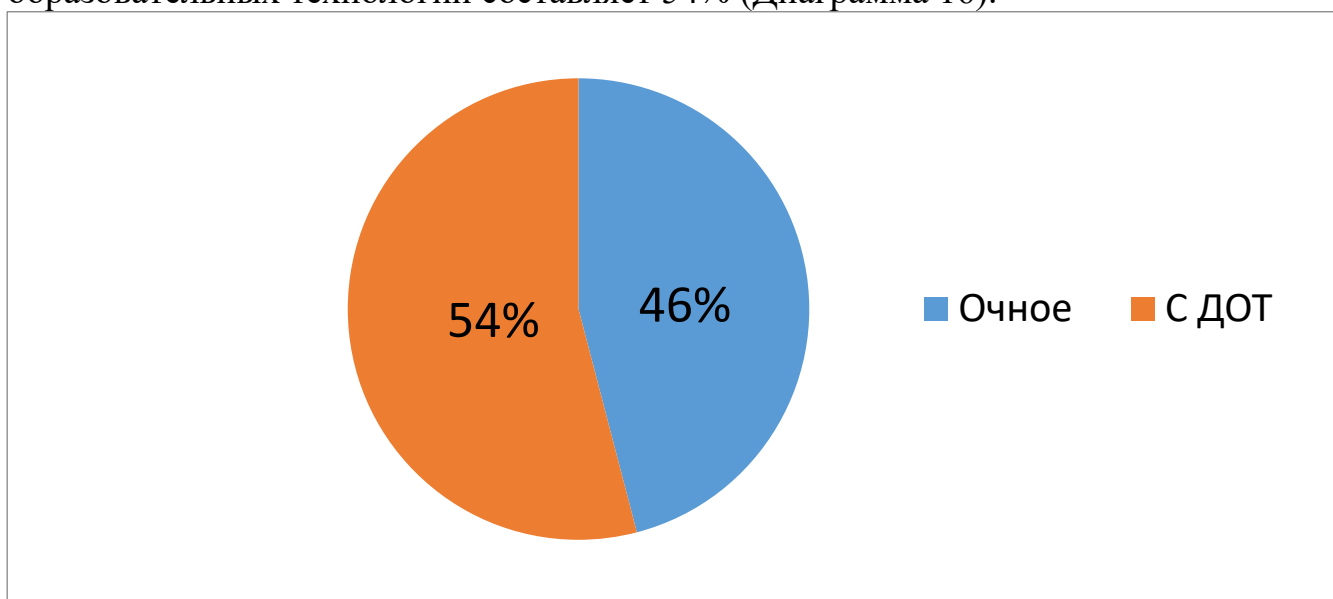


Диаграмма 16. Доля обучения по программам с применением дистанционных образовательных технологий.

Выводы:

1. *Количество обученных с применением дистанционных образовательных технологий в отчетном году превышает количество обученных в предыдущем году более чем в 3 раза (3,5). Количество программ реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, увеличилось более чем в четыре раза. В декабре 2022 года внедрена система*

дистанционного обучения «iSprin Learn», благодаря чему удалось увеличить объем и качество обучения.

2. В течение учебного года приобретены и запущены курсы по программам дополнительного образования в области экологической безопасности, охраны труда, программы в области кадрового дела. Приобретен учебный материал, переработаны и адаптированы программы в области промышленной безопасности. Приобретены, адаптированы курсы целевого назначения. Большая часть – курсы по охране труда в рамках Постановления 2464. Запущены новые курсы (КЦН) по электробезопасности и работам на высоте. Подготовлены к запуску к 2024 года 6 курсов целевого назначения.
3. Разработаны и на данный момент разрабатываются программы по новому направлению: корпоративное обучение. В июле 2023 года запущен кооперативный курс «Как выбирать лучших». Подготовлены еще два курса в области ОТ и ПБ. Осваивается «Библиотека курсов» iSprin Learn.
4. Освоена методика работы в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.
5. Запущено профессиональное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. По 11 программам обучило 207 человек, и еще для 11 программ подготовлен цифровой образовательный материал.

ГЛАВА 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов

В колледже успешно реализуется практика трудоустройства выпускников.

Сфера взаимодействия «Колледж – Работодатель», сформировавшаяся за период существования колледжа, охватывает образовательный процесс с самого начала освоения обучающимися образовательной программы, все составляющие их теоретической и практической подготовки. Руководители предприятий, структурных подразделений, кадровых служб принципиально подходят к оценке эффективности капиталовложений на подготовку молодых кадров не только в роли эксперта, но и активного управленца - участника образовательного процесса.



Информация о выпуске и распределении квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в 2023 году

Профессия: Лаборант-эколог

Квалификация: лаборант пробирного анализа, лаборант химического анализа, пробоотборщик

Количество выпускников	Срок обучения	ООО «Албынский рудник»	ООО «Маломырский рудник»	АО «Покровский рудник»
8	01.09.2022 30.06.2023	4	2	2

Специальность: Открытые горные работы

Квалификация: горный техник-технолог

Количество выпускников	Срок обучения	ООО «Албынский рудник»	ООО «Маломырский рудник»	АО «Покровский рудник»
9	01.09.2020 30.06.2023	6	-	3

Специальность: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли

Квалификация: техник

Количество выпускников	Срок обучения	ООО «Албынский рудник»	ООО «Маломырский рудник»	АО «Покровский рудник»
8	01.09.2020 30.06.2023	4	-	4

Трудоустройство выпускников - 2023

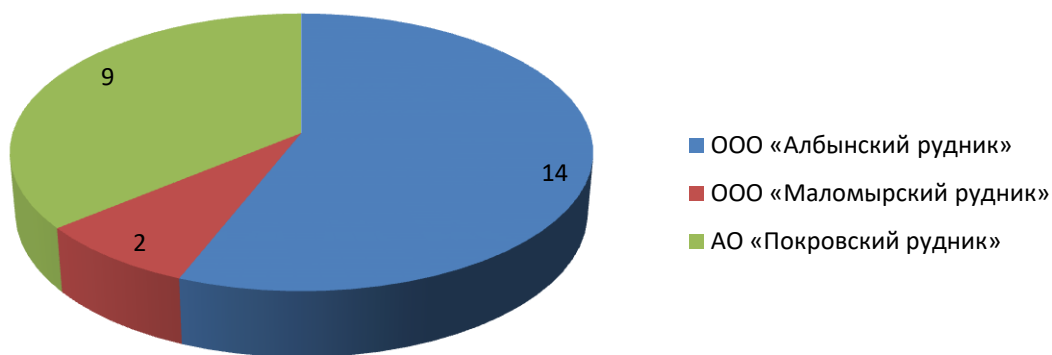


Диаграмма 17. Трудоустройство выпускников 2023 года (СПО)

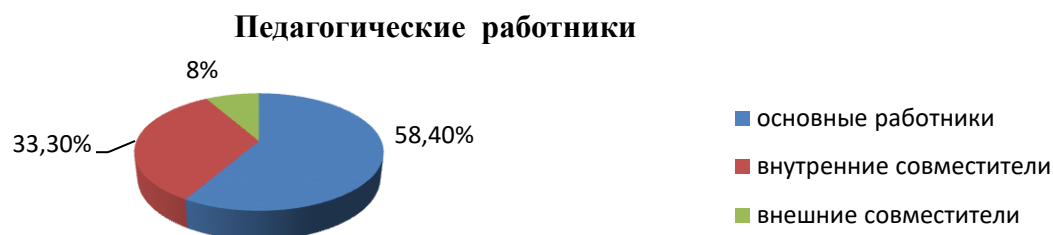
Вывод: 100 процентов выпускников 2023 года трудоустроены на предприятия группы компаний «Атлас Майнинг», наибольшее число выпускников 2023 года (56%) трудоустроено на ООО «Албынский рудник».

ГЛАВА 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в колледже на 31.12.2023 осуществляет педагогический коллектив в составе 12 человек:

- основных работников (преподавателей) – 7/58,4% (Быстров А.Э., Кирпиченко М.И., Разгильдеев А.К., Своякова Е.И., Таболич Б.С., Фомичева Е.М.);
- внутренних совместителей – 4/33,3% (Адушкина О.Б., Арямнов А.П., Тырсенко А.Н., Тупица В.В.);
- внешних совместителей – 1 /8,3% (Богачукова В.В.)

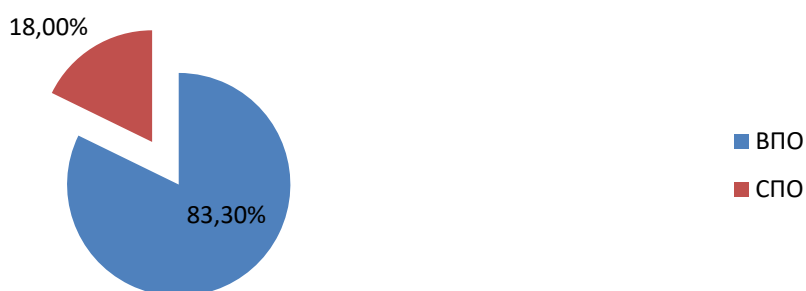
Для преподавания ряда дисциплин (модулей) в течение 2023 года привлекались педагогические сторонних организаций (Норметова А.С., Молокова Т.П.).



Уровень образования, повышение квалификации

Высшее образование имеет 10 (83,3% общей численности педагогических работников с учетом внутренних и внешних совместителей) преподавателей.

Уровень образования педагогических работников



Повышение квалификации

В период с 2021 года по 2023 год все педагогические работники (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

На курсах профессиональной переподготовки в 2023 году обучились следующие педагогические работники:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Профессиональная переподготовка	Время обучения
1.	Кирпиченко Марина Ивановна	Метрология, стандартизация и сертификация: теория и методика преподавания в образовательной организации (преподаватель метрологии, стандартизации и сертификации)	Апрель-июнь, 2023

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Профессиональная переподготовка	Время обучения
		(ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». 600 часов, дистанционно)	
2.	Фомичева Елена Михайловна	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения (преподаватель СПО) (ООО «Инфоурок», г. Смоленск. 300 часов, дистанционно)	Сентябрь-ноябрь, 2023
3.	Своякова Екатерина Игоревна	Педагог среднего профессионального образования Теория и практика реализации ФГОС нового поколения (преподаватель СПО, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 600 часов)	август, 2023
4.	Арямнов Алексей Павлович (внутренний совместитель)	Специалист по пожарной профилактике (ООО «Деловой партнер ОТ», 256 ч.)	2023
5.	Тупица Вячеслав Владимирович (внутренний совместитель)	Специалист по пожарной профилактике (ООО «Деловой партнер ОТ», 256 ч.)	2023

6 педагогических работников в 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации:

п/п	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Сроки прохождения	Кол-во часов	Форма	Наименование учреждения
1.	Адушкина Оксана Борисовна (внутренний совместитель)	Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	30.01.2023-16.02.2023	144	заочно	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»
		Методика преподавания экономики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	23.10.2023	72	заочно	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
2.	Богачукова Валерия Васильевна (внешний совместитель)	Функциональная грамотность школьников	2023	144	заочно	ООО «Инфоурок»
		Цифровая грамотность. Дистанционные технологии обучения	2023	108	заочно	ООО «Инфоурок»
		Анализ урока как инструмент развития профессиональных компетенций учителя в соответствии с ФГОС	2023	72	заочно	ООО «Инфоурок»
		Системный подход к формированию	2023	72	заочно	ОУ Фонд «Педагогическ

п/п	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Сроки прохождения	Кол-во часов	Форма	Наименование учреждения
		функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС				ий университет «Первое сентября»
3.	Ерошкина Ольга Александровна	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	август - сентябрь 2023	88	заочно	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
4.	Фомичева Елена Михайловна	Интерактивные методы и формы работы с обучающимися в области экологического и патриотического воспитания	10.05-13.05.2023	36	очно-заочная	ФГБОУ ВО «БГПУ»
		Гид по видеографике	02.02-04.02.2023	36	заочно	Ракурс, Санкт-Петербург
		Куратор учебной группы в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»	30.12.2022-07.06.2023	72	заочно	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
		Педагогические средства развития критического мышления обучающихся	09.06.2023	72	заочно	ОП «Знанию»
5.	Тупица Вячеслав Владимирович (внутренний совместитель)	Преподаватель по приемам оказания первой помощи	2023	72	заочно	ООО «Деловой партнер охраны труда»
		Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативно правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда	2023	16	заочно	
		Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки	2023	20	заочно	

п/п	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Сроки прохождения	Кол-во часов	Форма	Наименование учреждения
		профессиональных рисков				
		Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирование системы управления охраной труда	2023	20	заочно	
		Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим	2023	16	заочно	
		Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим	2023	16	заочно	
6.	Своякова Екатерина Игоревна	Профессионализация молодых педагогов: от адаптации к педагогической индивидуальности	октябрь, 2023	40	очно	ГАУ ДПО «АМИРО»

Стажировку на предприятиях ГК «Атлас Майнинг» и АО «Прииск Соловьевский» прошли 3 педагога:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Направление стажировки	Организация	Количество дней (даты)
1.	Разгильдеев Алексей Константинович	Ознакомление с электроснабжением ОПР «Пионер»	АО «Покровский рудник» ОПР «Пионер»	1 (04.04.2023)
2.	Таболич Борис Сергеевич	1. Технология добычи полезных ископаемых открытым способом 2. Геологическое и маркшейдерское обеспечение горных работ	АО «Покровский рудник» ОПР «Пионер»	1 (04.04.2023)
3.	Фомичева Елена Михайловна	Технология извлечения золота в условиях пробирно-аналитической лаборатории участка «Арчикой»	АО «Прииск Соловьевский»	2 (16.11.2023-17.11.2023)
		Технология проведения атомно-абсорбционного анализа		2 (20.11.2023-21.11.2023)

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников колледжа в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в 2023 году не проводилась, так как 2 педагогических работника, не являющихся совместителями, работающими по срочному договору, и не имеющих высшей или первой квалификационной категории аттестованы на соответствие в 2020 году (Быстров А.Э., Таболич Б.С.), один педагог принят на работу в августе 2023 года (Своякова Е.И.), один педагог вышел из отпуска по уходу за ребенком в июле 2023

года (Ерошкина О.А.). В январе 2023 года аттестована на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» Фомичева Е.М.

На 31.12.2023 педагогических работников, имеющих высшую и первую категории (из числа основных работников) - 3 (42,9 %), с учетом внутренних и внешних совместителей - 4 (33,3 % процентов от всего преподавательского состава). Преподавателей с высшей квалификационной категорией 1 человек (8,3 процентов от всего преподавательского состава), с первой – 3 (25 % от всего преподавательского состава).

**Квалификационные категории
(с учетом внутренних и внешних совместителей)**



Вывод: кадровое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям законодательства в области образования, федеральных стандартов по профессиям и специальностям реализуемых образовательных программ СПО. Реализация ФГОС СПО по имеющим образовательным программам полностью обеспечена педагогическими кадрами соответствующего образования и уровня квалификации за счет привлечения внутренних и внешних совместителей, сторонних специалистов. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом работы колледжа и действующими нормативными документами.

ГЛАВА 6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических разработок, пособий, рекомендаций, указаний, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Учебно-методическое обеспечение обучения профессии, специальности (дисциплины, раздела, темы, модуля и т.д.) представлено в виде комплекса, который:

- отражает содержание подготовки по профессии, специальности с обоснованием уровня усвоения;
- содержит дидактический материал, адекватный организационной форме обучения и позволяющий студенту достигать требуемого уровня усвоения;
- представляет студенту возможность в любой момент времени проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность;
- максимально включает объективные методы контроля качества образования со стороны администрации и педагогов.

Система учебно-методической документации и средств обучения в колледже охватывает все основное содержание программного материала: изучение каждого узлового вопроса содержания обучения по каждой теме (разделу) образовательной программы обеспечена необходимым оптимальным набором средств обучения и необходимой документацией, позволяющим качественно осуществлять образовательный процесс.

Реализация образовательных программ обеспечена следующими средствами обучения:

- учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, задачки, каталоги, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания(в печатном и/или электронном виде).
- учебно-наглядные пособия: изобразительные, плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы(в печатном и/или электронном виде).
- натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы;
- иные источники учебной информации (различные карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ и курсовых проектов, для решения проблемных ситуаций, ситуационных задач);
- технические средства обучения: диапроекторы, интерактивная доска, компьютеры, мультимедиа-системы, Интернет, оргтехника, технические средства программированного обучения.

Учебно-методическое обеспечение каждой специальности/ профессии включает в себя:

- нормативный комплект специальности (ФГОС, ОПОП);

- учебно-методические комплексы дисциплин (нормативно-правовая документация, учебно-программная (программа), планирующая (КТП) документация, учебно-методическая документация, материально-техническое, информационное и программное обеспечение);
- учебно-методические комплексы профессиональных модулей;
- учебно-методические комплекты учебной и производственной практики;
- комплект «Курсовые работы и курсовое проектирование»;
- комплект «Государственная итоговая аттестация»;
- комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа».

Учебно-методическая документация каждой специальности/ профессии включает в себя:

- конспекты лекций/тезисы;
- учебную литературу, в том числе на электронном носителе;
- дополнительную литературу, в том числе на электронном носителе;
- справочники, каталоги, альбомы;
- методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий;
- методические рекомендации по изучению учебной дисциплины, ее разделов, тем, отдельных элементов;
- методические разработки, авторские разработки;
- методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;
- темы курсовых работ и методические указания по их выполнению (при наличии КР);
- тематические «копилки» - комплекты технологических задач, производственных ситуаций, профессиональных задач;
- комплект оценочных средств для входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний у обучающихся по качеству освоения учебного материала по учебной дисциплине;
- критерии оценки умений, навыков, практического опыта, знаний по всем видам контроля знаний обучающихся;
- документация по мониторингу качества освоения обучающимися учебной дисциплины с планом корректирующих мероприятий.

Материально-техническое, информационное и программное обеспечение каждой специальности/ профессии описано в Паспорте кабинета и включает в себя:

- перечень оборудования, инструментария, материалов, имеющихся в учебном кабинете, лаборатории, мастерской;
- перечень основной и дополнительной учебной и методической литературы по учебной дисциплине;
- учебно-наглядные материалы - схемы, таблицы, плакаты, чертежи, модели, макеты, муляжи;
- мультимедийные презентации по темам, элементам учебной дисциплины;
- видео и интерактивные материалы;
- перечень используемых технических средств обучения;
- перечень используемых информационных ресурсов и программных средств по учебной дисциплине.

Организация работы по созданию учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется в соответствии с планом работы предметно-цикловой комиссии, планами развития учебных кабинетов и индивидуальными планами методической работы преподавателей.

Непосредственной разработкой учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) занимаются преподаватели, ведущие данную дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

Материалы, входящие в состав учебно-методического комплекса, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии. Рабочие программы, контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, программы промежуточной аттестации (в форме экзамена или комплексного экзамена) и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональному модулю утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Рабочие программы учебной и производственной практик, комплекты контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональному модулю согласовываются с представителями работодателя.

Комплект «Курсовые работы и курсовое проектирование» - это комплект документов, необходимых студенту при написании курсовых проектов или курсовых работ; в большей степени имеет справочно-поисковый характер. Часть документов комплекта включена в состав УМК дисциплины, если учебным планом предусматривается время на курсовое проектирование по данной дисциплине.

Это:

- тематика курсовых работ (проектов) – разрабатывается преподавателями-предметниками и утверждается на заседаниях ПЦК;
- методические материалы по выполнению, оформлению и защите курсовой работы;
- критерии оценки курсовой работы;
- образцы оформления курсовой работы, рецензий на курсовую работу.

Комплект «Государственная итоговая аттестация», включает:

- Программу государственной итоговой аттестации (критерии оценки ВКР и дипломного проекта и защиты ВКР и дипломного проекта, перечень сформированных ОК и ПК, квалификационные требования к выпускнику по специальности);
- тематику выпускных квалификационных работ/дипломных проектов (работ) и методические рекомендации по их выполнению и оформлению.

Комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа» является сборником учебно-методических разработок для организации процесса самостоятельного освоения части учебного материала дисциплин специальности, а также приобретения профессиональных умений и навыков студентами. Большая часть материалов комплекта разрабатывается в составе УМК дисциплин, которые используются преподавателями повседневно. Кроме того, в комплект включаются междисциплинарные (метапредметные) разработки, способствующие развитию творческого мышления и самостоятельности студента (сборники задач, упражнений,

тестов для самостоятельной работы студента; сборники ситуационных заданий (учебного и производственного характера), сборники тем и заданий для самостоятельного изучения материала студентами и методические рекомендации по их выполнению).

В колледже функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников. Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

В колледже организована работа предметно-цикловой комиссии (ПЦК), ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам совершенствования качества профессиональной подготовки. Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закрепляется в индивидуальном плане методической работы. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальностям и профессии рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются Методическим советом колледжа.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются заседания Методического совета, заседания предметно-цикловой комиссии с рассмотрением вопросов методической работы, заседания Педагогического совета.

Целью работы Методического совета в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах было повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа через стимулирование инновационной деятельности преподавателей, внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий, обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения реализуемых образовательных программ СПО. Планирование методической работы осуществляется по учебным годам В 2023 году было запланировано и проведено 7 заседаний организационного и тематического характера (4 - 2021-2022 учебном году и 3 – в 2022-2023 учебном году).

2022-2023 учебный год (январь- июль 2023года)

Единая методическая тема, по которой работает в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив колледжа – «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте реализации ФГОС СПО».

В соответствии с планом работы было проведено 3 заседания Методического совета:

Месяц	Тематика	Итог
Апрель	МС № 3. Методическое сопровождение нового ФГОС СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы»	<i>Изучен новый ФГОС СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», создана рабочая группа по разработке образовательной программы</i>
Май	МС № 4. Реализация плана профессионального развития педагога как составляющая повышения качества образования. Отчеты преподавателей по планам методической работы.	<i>Заслушаны отчеты преподавателей по работе над темами самообразования.</i>

Июнь	МС № 5. Анализ методической работы и задачи научно-методической работы на следующий учебный год	<i>Подведены итоги методической работы за учебный год, выстроен рейтинг участия преподавателей в методической работе</i>
------	---	--

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа были проведен мастер-класс по созданию рабочих программ на платформе «Юрайт» (май, 2023 г.).

В соответствии с планом работы колледжа были проведены заседания *Педагогического совета* (в том числе методического характера):

Месяц проведения	Тема педсовета	Итог
февраль	Педагогический совет № 4 Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС СПО	<i>Представлены педагогические находки по теме</i>
Апрель	Педагогический совет № 5 Результаты самообследования за 2021 год	<i>Результаты самообследования размещены на сайте, отправлены учредителю</i>
Июнь	Педагогический совет № 6 Допуск выпускников очно-заочной формы обучения к Государственной итоговой аттестации	<i>Все студенты допущены к ГИА</i>
Июнь	Педагогический совет № 7 Допуск выпускников очной формы обучения к Государственной итоговой аттестации	<i>Все студенты допущены к ГИА</i>

2023-2024 учебный год (август – декабрь 2023 года)

Единая методическая тема, по которой работает в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив колледжа – «Формы и методы повышения познавательной активности студентов во время проведения лекционных занятий».

В соответствии с планом работы было проведено 3 заседания Методического совета:

Сроки	Тематика	Итог
Август 2023	МС № 1. «Методическая работа как инструмент повышения профессионального мастерства педагога»	<i>Составлен и утвержден план методической работы колледжа на 2023-2024 учебный год</i>
Сентябрь 2023	МС № 2. «Управление собственным профессиональным ростом. Представление планов методической работы преподавателями»	<i>Педагоги представили свои индивидуальные планы методической работы</i>
Декабрь 2023	МС № 3 Методическое сопровождение новых ФГОС СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы»: успехи и трудности;	<i>Рассмотрены вопросы отличия новых ФГОС по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», рассмотрены новые ФГОС, вводимые в действие в 2024 году</i>

В соответствии с методической темой были проведены семинар-практикум для педагогов «Формы и методы повышения познавательной активности студентов во время проведения лекционных занятий. Технологии визуализации информации» (ноябрь, 2023), практикум «Юрайт: курс преподавателя. Базовый уровень» (декабрь, 2023).

Проведены 3 заседания *Педагогического совета*:

Месяц проведения	Тема педсовета	Итог
Август	Педагогический совет № 1 Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, направления, цели и задачи на новый учебный год	<i>Подведены итоги работы за предыдущий учебный год, проанализированы результаты ГИА, определены задачи и направления работы на учебный год</i>
Ноябрь	Педагогический совет № 2 Повышение познавательной активности студентов – путь к повышению качества обучения	<i>Спланирована методическая неделя по теме</i>
Декабрь	Педагогический совет №3 Государственная итоговая аттестация – оценка уровня подготовки выпускников. Обсуждение программ ГИА, методики оценивания результатов, требований к ВКР, заданий и продолжительности экзаменов. Итоги согласования и утверждение программ ГИА	<i>Обсуждены программы ГИА, методики оценивания результатов, требования к ВКР, заданиям и продолжительности экзаменов. Подведены итоги согласования и утверждение программ ГИА</i>

В течение 2023 года в колледже были проведены методические конкурсы:

- Конкурс открытых занятий «Формирование функциональной грамотности обучающихся (методы, приемы, педагогические находки)» (конкурсные открытые занятия всех преподавателей). – январь 2023 (Победитель – Кирпиченко М.И., призеры – Фомичева Е.М., Тупица В.В.);
- Смотр-конкурс на лучший кабинет, лабораторию – май, 2023 (победитель – Кирпиченко М.И., призеры – Кустов И.А., Таболич Б.С., Фомичева Е.М.);
- Конкурс методических разработок, презентаций учебных занятий, внеурочных мероприятий – июнь, 2023 (победитель – Фомичева Е.М., призеры - Кирпиченко М.И., Кустов И.А.).

С целью совершенствования содержания и технологий образования, развития информатизации образовательного процесса внедряются в образовательный процесс современные образовательные технологии. Педагоги в своей работе используют проектную технологию, технологию развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧЧП), технологию индивидуально-бригадного, модульного обучения, проблемного обучения и др. Большинство преподавателей колледжа в системе используют в организации учебных занятий методы, приемы, элементы технологий активизации познавательной деятельности студентов.

Активно в образовательном процессе используются информационные технологии для обучения и контроля знаний студентов, в том числе возможности образовательной платформы «Юрайт».

В читальном зале колледжа сформирован единый электронный учебно-методический комплекс (ЕЭУМК), в структуру которого входят объединенные в локальной сети колледжа учебно-методические электронные обучающие комплексы по дисциплинам учебных планов, направленные на всестороннее обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания. Доступ к ним обеспечен со всех компьютеров читального зала. Результатом формирования единого ЕЭУМК стала база данных электронных учебно-методических комплексов, фондов электронных аттестационных контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека.

Сеть Internet в основном используется для поиска информации, содержащейся в сети. Программное обеспечение, входящее в пакет Microsoft Office, помогает реализовать принцип наглядности: преподаватели создают презентации к занятиям, работают с видеосюжетами, создают брошюры, буклеты к занятиям. При построении графиков в рамках практических работ и при выполнении практической части дипломных проектов используются программы Excel, Visio, AvtoCad, Splan.

Используются возможности проведения виртуальных лабораторных работ.

Выводы: учебно-методическое обеспечение деятельности колледжа способствует развитию профессиональных компетенций педагогов, активизации познавательной деятельности студентов и достижению образовательных целей реализуемых программ.

ГЛАВА 7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Библиотечное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Состояние библиотечно-информационного обеспечения представлено информационными справками.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса на 31.12.2023 года.

Книжный фонд библиотеки составляет 7477 экземпляров, из них учебной литературы - 3613 экземпляров, художественной - 3650 экземпляров, научной – 54 экземпляра, учебно-методической – 214 экземпляров.

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к электронной образовательной платформе «Юрайт», имеется коллективная подписка на учебные пособия по дисциплинам и МДК. Всего по подписке имеется доступ к 10901 экземпляру учебной литературы в электронном формате.

В фонде библиотеки имеется 86 аудиовизуальных материалов (учебные пособия, видеофильмы и т.д.).

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой.

Так же библиотека комплекзует фонд периодических изданий. За 2023 год получено 12 номеров корпоративной газеты (по 3 экземпляра каждого номера).

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется в библиотеке и читальном зале (кабинет 202) на 30 посадочных мест общей площадью 146,8 кв.м. и доступом в интернет для самостоятельной работы обучающихся (10 компьютеров).

На 31.12.2023 г. в библиотеке зарегистрировано 83 читателя. За 2023 год выдано 526 книг, брошюр, журналов и др. документов.

Выводы:

- Основная, дополнительная, справочная литература библиотеки и ЭБС обеспечивает реализацию ФГОС СПО в полном объеме;

- Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением в полном объеме, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет;

- Библиотечно-информационное обеспечение полностью соответствует реализации всех профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования.

Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе

Наименование программного продукта	Назначение	Правовое обоснование использования
Microsoft Windows 7 Professional	Локальная операционная система	Лицензионное ПО
Microsoft Windows 10 Professional	Локальная операционная система	Лицензионное ПО

Microsoft Office 2007 Standard LIC RU: - Word - Excel - Power Point	Текстовый редактор Табличный редактор Редактор презентаций, публикаций	Лицензионное ПО
Microsoft Office 2010 Standard LIC RU: - Word - Excel - Power Point	Текстовый редактор Табличный редактор Редактор презентаций, публикаций	Лицензионное ПО
Internet Explorer 11.0	Интернет браузер	Лицензионное ПО
Антивирус Касперского	Антивирусная программа	Свободное ПО
Проигрыватель ресурсов ОМС	Воспроизведение электронных учебных модулей (ЭУМ)	Свободное ПО
Виртуальная лаборатория гидромашины и комплексы		Свободное ПО
Электронное тестирование		Лицензионное ПО

Выводы:

Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе, является лицензионным и достаточным для реализации ФГОС СПО.

Материально-техническая база.

Колледж представляет собой студенческий комплекс, расположенный в стороне от города и оживленных магистралей. Комплекс представляет собой закрытую территорию, на которой расположены: учебный корпус, студенческое общежитие, здание для лабораторных и практических занятий по отдельным дисциплинам и курсам, студенческая столовая, автодром, полигон для тяжелой техники. Все здания и сооружения, входящие в комплекс, соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормативам. Комплекс охраняется специализированной организацией, вход на территорию комплекса осуществляется через пропускной пункт, запрет несанкционированного въезда осуществляется при помощи шлагбаума. Требования безопасности, предъявляемые к образовательной организации, обеспечиваются проведением инструктажей, тренировок эвакуации. В колледже имеются все инструкции по охране труда по видам работ и по должностям.

Сведения о наличии зданий, сооружений, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
Учебный корпус	г. Зeya, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности
Столовая	г. Зeya, Золотогорское шоссе , 6	Организация питания
Общежитие	г. Зeya, Золотогорское шоссе , 6	Организация проживания

Гаражи	г. Зeya, Золотогорское шоссе , 6	Вспомогательное производство
Автодром	г. Зeya, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности
Полигон для тяжелой техники	г. Зeya, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности
Слесарно-механическая мастерская, корпус ЛПЗ, электромонтажная мастерская	г. Зeya, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности

Перечень учебных кабинетов и лабораторий

№ кабинета	Наименование кабинета/лаборатории	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, кв.м
103	Спортивный зал	г. Зeya, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	185,6
105	Кабинет инженерной графики Кабинет математики, информационных технологий в профессиональной деятельности	г. Зeya, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	85,2
202	Читальный зал с выходом в интернет Лаборатория автоматизированных информационных систем и автоматизации горных организаций	г. Зeya, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	64,9
203	Кабинет технической механики, материаловедения	г. Зeya, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	80,8
204	Кабинет карьерного транспорта	г. Зeya, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	30,1
205	Лаборатория технической механики, метрологии, стандартизации и сертификации	г. Зeya, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	17,3
210	Кабинет технического регулирования и контроля качества Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий	г. Зeya, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	78,7
303	Лаборатория геодезии и маркшейдерского дела Кабинет технологии горных работ, технологии и безопасности взрывных работ	г. Зeya, Золотогорское шоссе ,	Осуществление образовательной деятельности	79,9
304	Кабинет правовых основ профессиональной деятельности Кабинет социально-экономических дисциплин	г. Зeya, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	60,8
309	Кабинет геологии, экологических основ природопользования	г. Зeya, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	81,6
310	Лаборатория горной механики,	г. Зeya,	Осуществление	81,9

	горных машин и комплексов Кабинет горной механики, горных машин и комплексов	Золотогорское шоссе , 6	образовательной деятельности	
312	Кабинет основ экономики	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	47,0
402	Кабинет электротехники, электроники Лаборатория электротехники, электроники, автоматизации технологических процессов Лаборатория электрического и электромеханического оборудования Лаборатория электрических машин и электрических аппаратов	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	97,1
403	Кабинет охраны труда	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	80,7
404	Лаборатория физико-химических методов анализа	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	45,4
405	Лаборатория физико-химических методов анализа	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	32,2
408	Кабинет химических дисциплин Лаборатория аналитической химии Лаборатория физической и коллоидной химии	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	110,7
409	Лаборатория пробирного анализа Кабинет стандартизации и технических измерений	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	82,6
ЛПЗ	Электромонтажная мастерская	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	240
412	Кабинет иностранного языка	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	Осуществление образовательной деятельности	47,0

Таблица 10. Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая	Медицинский кабинет
Адрес местонахождения	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6	г. Зея, Золотогорское шоссе , 6
Площадь	146,8	944,0	67,4
Количество мест	30	70	5

Материально-техническая база является важным условием, обеспечивающим доступность и качество профессионального образования. Перечень учебных

аудиторий и кабинетов соответствуют перечню, установленному ФГОС, и обеспечивает создание нормальных условий для организации образовательного процесса.

Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями, стендами, имеют индивидуальное оформление, соответствующие их назначению. Каждый кабинет оснащен персональным компьютером и мультимедиа проектором, имеется выход в Интернет.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Каждый кабинет имеет паспорт с инвентарной ведомостью, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда и план развития. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Оснащённость учебных кабинетов и лабораторий составляет от 90% до 100%. В пополнении технического оснащения кабинетов и лабораторий активное участие принимает учредитель АО «Покровский рудник», на базе которого проводятся учебные практические экскурсии с целью ознакомления с оборудованием, технологическим процессом. Помимо оборудованных кабинетов, лабораторий, мастерских в колледже имеется столовая, общежитие, актовый зал, библиотека с читальным залом, медкабинет.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным, тренажёрным, теннисным залами, открытым стадионом. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал.

Выводы: материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО, требованиям и нормам безопасности, предъявляемым к образовательным организациям, и позволяет в полном объеме выполнять все виды теоретических, лабораторных, практических, самостоятельных работ, учебных практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база колледжа планомерно пополняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми современным уровнем развития технологических процессов горнодобывающих предприятий.

ГЛАВА 8. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ЧНПОУ «Покровский горный колледж» осуществляется на основании Положения о мониторинге реализации образовательных программ в ЧНПОУ «Покровский горный колледж», утвержденного протоколом Совета колледжа от 31.08.2018 г. № 31, определяющего комплекс исследовательских процедур, который позволяет осуществлять сбор, обработку, хранение и распространение информации о действенности условий организации образовательного процесса, прогнозировать направления совершенствования условий его организации.

Задачами мониторинга реализации ОП в колледже являются:

- конкретизация предмета оценки, формирование единой системы показателей и критериев оценки реализации образовательных программ;
- осуществление сбора объективной информации об эффективности условий организации образовательного процесса в колледже, результатах реализации образовательных программ, тенденциях изменения, причинах;
- систематизация и предъявление общественности данных о результатах реализации образовательных программ в колледже;
- принятие обоснованных управленческих решений о направлениях и механизмах совершенствования условий реализации образовательных программ в колледже.

В ходе мониторинговых мероприятий оценивались следующие направления:

№	Направление	Показатели	Периодичность
1.	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО	1. Наличие пояснительной записки 2. Соответствие часов по циклам, по дисциплинам 3. Соответствие структуре и формату таблицы реализации часов 4. Наличие сводной таблицы распределения часов	1 раз в год, на начало учебного года
2	Выполнение требований по формированию рабочих программ	1. Наличие рассмотренных программ – по количеству 2. Соответствие технической экспертизе: (формат) по количеству 3. Соответствие содержательной экспертизе - по количеству 4. Обновление ОП	1 раз в год, на начало учебного года
3	Качество кадрового потенциала	1. Уровень образования 2. Квалификационный уровень 3. Прохождение стажировки, курсовая подготовка 4. Посещение занятий других преподавателей 5. Качество ведения учебной и отчетной документации	1 раз в год, на начало учебного года
4	Обеспеченность образовательным ресурсом	1. Наличие методических рекомендаций к ЛПЗ 2. Наличие методических рекомендаций к	2 раза в год (по семестрам)

		СРС 3. Наличие Фонда контрольно-оценочных материалов и контрольно-оценочных средств	
5	Обеспеченность информационными материально-техническими ресурсами	1. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, согласно требованиям ФГОС 2. Обеспеченность оборудованием, материалами, источниками для выполнения ЛПР	1 раз в год
6	Качество методической работы преподавателя	1. Непрерывное обучение 2. Диссеминация опыта (проведение открытых занятий, отчеты по самообразованию) 3. Участие в конкурсах 4. Разработка методических материалов 5. Сопровождение исследовательской деятельности студентов	Систематически, итоговый - 1 раз в год, на конец учебного года
7	Качество освоения ОП или образовательные достижения студентов	1. Входная, текущая диагностика, 2. Промежуточная диагностика 3. Рубежная административная диагностика - сравнительный анализ с педагогической диагностикой 4. Результаты курсового проектирования 5. Результаты ГИА 6. Трудоустройство выпускников 7. Соответствие качества подготовки выпускников требованиям работодателя	Постоянно 2 раза в год 2 раза в год согласно графику 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год
8	Сформированность общих компетенций	Сформированность общих компетенций	1 раз в год

Результаты мониторинга заслушивались на заседаниях Педагогического совета колледжа, заседаниях Административного совета и предметно-цикловой комиссии.

Внутриколледжный контроль осуществлялся в соответствии с Положением о внутриколледжном контроле, утвержденным приказом от 01.09.2016 № 3 21/1-ОД.

Внутриколледжный контроль включал в себя проведение членами администрации наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдение работниками колледжа законодательных и иных нормативно-правовых актов.

Внутриколледжный контроль в 2023 году осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ (точек контроля).

Плановые проверки проводились в соответствии с утверждённым планом работы колледжа, с которым педагогический коллектив был ознакомлен перед началом учебного года на заседании Педагогического совета.

Тематический контроль охватывал все основные направления образовательного процесса:

- создание мотивационно-обучающей среды для студентов первокурсников;
- организация курсового проектирования;
- организация и проведение административного контроля по всем дисциплинам и модулям образовательных программ;
- организация тематического (рубежного) контроля по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам образовательных программ.

Результаты тематического и текущего контроля оформлены в виде заключений или аналитических справок, анализировались на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях.

Внутриколледжный контроль в виде оперативных проверок осуществлялся в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений, а так же по направлениям, определяющим повышение качества образования.

Внешняя оценка качества образования.

Внешняя оценка качества образования регулируется Положением о внешней независимой оценке качества реализации образовательных программ в ЧНПОУ «Покровский горный колледж», утвержденным Советом колледжа (протокол от 15.08.2020 г. № 38).

В проведении процедур независимой оценки реализации образовательных программ в колледже принимают участие представители родительской и студенческой общественности, работодатели (внешние независимые эксперты).

Внешняя оценка качества образования осуществляется с целью определения соответствия качества подготовки специалиста, соответствующего современным требованиям рынка труда.

Объектом внешней оценки качества образования является качество результата образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (запросам работодателей, образовательным потребностям обучающихся, их родителей (законных представителей)), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

В 2023 году проведены следующие оценочные процедуры:

Субъект	Сроки	Целевые ориентиры мониторинговой деятельности	Оцениваемые показатели
Студенты колледжа (анкетирование первокурсников)	Октябрь	Оценка степени удовлетворенности студентами-первокурсниками созданными условиями для успешного освоения ОП	– удовлетворенность учебной деятельностью – удовлетворенность воспитательной работой, организацией самоуправления – удовлетворенность социально-бытовыми и иными условиями, созданными в общежитии – удовлетворенность условиями и объектами питания
Студенты колледжа (анкетирование студентов 1-2 курсов)	Февраль	Оценка степени удовлетворенности студентами условиями, созданными для успешного освоения ОП	– удовлетворенность учебной деятельностью – удовлетворенность воспитательной работой, организацией самоуправления
Студенты выпускных групп	Март	Оценка степени удовлетворенности студентами условиями, созданными для	– удовлетворенность степенью организации практики на предприятиях работодателя – удовлетворенность

		успешного прохождения производственной практики	результатами пройденной практики
--	--	--	-------------------------------------

Анализ проведенных оценочных процедур показал высокую степень удовлетворенности качеством образования колледжа (92,7%).

Выводы: система оценки качества образования, действующая в колледже, позволяет объективно оценить качество условий, содержания и результатов реализации образовательных программ, принять управленческие решения для дальнейшего совершенствования качества образования, осуществлять оперативное управление условиями организации образовательного процесса для обеспечения соответствия качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО, последующего определения стратегических и тактических целей совершенствования созданных в колледже условий.

ГЛАВА 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
По состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	19
1.1.1	По очной форме обучения	человек	11
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	8
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	53
1.2.1	По очной форме обучения	человек	8
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	22
1.5	Утратил силу - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	52/94,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную	человек/%	0

	академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	12/23,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/33,3
1.11.1	Высшая	человек/%	1/8,3
1.11.2	Первая	человек/%	3/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	84 492
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	7041
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	7041
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в	%	113,5

	организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	62,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц/на одного студента	13/0,25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	%	19/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	человек	0

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			