

**ЧНПОУ «Покровский горный колледж»**

(наименование образовательной организации)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧНПОУ «Покровский горный колледж»

/ Т.П. Бредихина /

30.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по направлению подготовки / специальности / профессии

21.02.15 Открытые горные работы

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии  
протокол от «1» 30.08. 2021 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии \_\_\_\_\_ (О.Б Адушкина)

Составители: Ерошкина Ольга Александровна, педагог – организатор  
Адушкина Оксана Борисовна, Заместитель директора по  
УВР,

Решетникова Татьяна Геннадьевна, Заместитель директора по УМР

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

г. Зея , 2021

## **Содержание**

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
  - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
  - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
  - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
  - 3.4. Модуль «Здоровьесбережение»
  - 3.5. Модуль «Профориентация»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в ЧНПОУ «Покровский горный колледж» по направлению подготовки специальности 21.02.15 Открытые горные работы организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 – 2023 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в ЧНПОУ «Покровский горный колледж» базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в ЧНПОУ «Покровский горный колледж» являются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа **являются** ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников, коллективные разработки, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ и результатов совместных дел педагогов и обучающихся.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель** воспитания в ЧНПОУ «Покровский горный колледж» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур ЧНПОУ «Покровский горный колледж» на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур ЧНПОУ «Покровский горный колледж» по развитию личности обучающегося усилиями самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Через поставленные задачи у обучающихся по образовательной программе 21.02.15 Открытые горные работы формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ЧНПОУ «Покровский горный колледж»:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 4) воспитание здорового образа жизни;
- 5) развитие научной деятельности студентов, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1. Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Цикл видеороликов приуроченных к дням воинской славы и памятным датам (согласно календарному плану воспитательных мероприятий)	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	Сформированность у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества, историческим символами памятникам Отечества
2.	Информационный цикл о малой родине (согласно календарному плану воспитательных мероприятий)	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	Сформированность у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей малой родине.
3.	Проведение тематических и открытых	В течение	Педагог-	Сформированность

	<p>классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания, противодействие идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (согласно календарному плану воспитательных мероприятий)</p>	года	<p>организатор Кураторы групп</p>	<p>приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; сформированность уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; сформирование знаний обучающихся о символике России; сформированность антикоррупционного мировоззрения, развитость правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; сформированность установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>
4.	<p>Традиционные мероприятия колледжа (согласно календарному плану воспитательных мероприятий)</p>	февраль	<p>Педагог-организатор Кураторы групп</p>	<p>Готовность обучающихся к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; сформированность у</p>

				обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
5.	Участие студентов колледжа в городских мероприятиях патриотической направленности	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	Сформированность у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
6.	Мероприятия в музее колледжа. ( лекции, выставки, исторические игры, встречи, экскурсии)	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	Сформированность российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
7.	Конкурсы, конференции патриотической направленности	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	Сформированность правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; сформированность приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного



				отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
	Проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов (лекторий, просмотр фильмов, дискуссии)	В течение года	Педагог - организатор	сформированность установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной организации, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в

Документ подготовлен программой Росметод

нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года .	Сентябрь	Педагог-организатор	Сформированность позитивных жизненных ориентиров и планов; сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
2.	Интеллектуальный клуб «Покровская Совушка» Заседание интеллектуального клуба	ежемесячно	Библиотекарь	Сформированность содействия в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию
3.	Тематические книжные выставки	В течение года	Зам. библиотекой	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному

				<p>выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (честь, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию</p>
4.	<p>Проведение групповых и индивидуальных бесед со студентами по нравственно – эстетическому воспитанию</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-организатор Кураторы групп</p>	<p>Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения ответственное отношение к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;,</p>
5.	<p>Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-организатор Кураторы групп</p>	<p>Ответственное отношение к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (честь, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p>

6.	<p>Организация и проведение тематических вечеров, концертов, конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний</li> <li>- Посвящение в студенты</li> <li>- ко Дню матери;</li> <li>- Новый год</li> <li>- ко Дню студента (Татьянин день) (25 января);</li> <li>- 14 февраля</li> <li>- Дню защитника Отечества (23 февраля);</li> <li>- Международному женскому Дню 8 марта.</li> <li>- Масленица;</li> <li>- Дню Победы (9 мая);</li> </ul>	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	<p>Развитость компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной организации, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Развитость в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p>
7.	<p>Оформление стендов и памяток по здоровому образу жизни, нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.</p>	В течение года	Педагог-организатор	<p>Осознанная выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p>
8.	<p>Информационные кураторские часы для студентов нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.</p>	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	<p>сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p>

### 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в акциях, конкурсах, викторинах, диктантах, играх и конференциях в области экологии ,культурного наследия .	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	Сформированность у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; развитая экологическая культура, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
2.	Проведение цикла лекций, классных часов и бесед экологической направленности	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и

				мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; Воспитанность чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; Воспитанность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
3.	Уроки культуры поведения и этикета, экскурсии (, конкурсы, фестивали, посещения музеев, театров, выставок Культурно-образовательные проекты	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; Сформированность чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### 3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Мероприятия по адаптации первокурсников (согласно календарному плану воспитательных мероприятий)	Сентябрь	Педагог-организатор, Кураторы групп	Осознанность в выборе будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов сформированность осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу) сформированность отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
2.	Кураторские часы по профориентации.	В течение года	Кураторы групп	Сформированность отношения к

		(согласно календарному плану воспитательных мероприятий)		профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
3.	Конкурсы, викторины, дискуссии.	В течение года	Педагог-организатор, Кураторы групп	Развитость общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
4.	День открытых дверей.	февраль - апрель	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор	сформированность осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
5.	Привлечение в отряды новых волонтеров.	сентябрь	Педагог-организатор, Кураторы групп	сформированность чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
6.	Участие в волонтерских акциях.	В течение года	Педагог-организатор, Кураторы групп	сформированность чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
7.	Сотрудничество со школами г.Зея	В течение года	Педагог-организатор	сформированность чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

### 3.5. Модуль «Здоровьесбережение»

#### Цель модуля:

- Развивать физическую культуру будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия

#### Задачи модуля:

- сформировать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и



- других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.
  - сформировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.
  - сформировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни
  - сформировать у обучающихся, ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организационное собрание «Санитарно – гигиенический режим в общежитии»	сентябрь	Фельдшер	Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового образа жизни питан;
2	Мероприятия по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19, ОРВИ и ГРИППА» - (показ видеоролика в уч. корпусе)	сентябрь-ноябрь	Фельдшер	Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового образа жизни
3.	«Личная гигиена юношей»	декабрь	Фельдшер	Сформированность основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, сформированность стойкой мотивации на

				основы здорового образа жизни.
4.	День борьбы со СПИДом – Студенческая акция «Остановись, у опасной черты!» по проблеме - СПИДа	декабрь	Фельдшер	Сформированность основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни
5.	Показ видеороликов ( в учебном корпусе) по темам «Кожные заболевания», «Заболевания верхних дыхательных путей», «Здоровый образ жизни»	январь, февраль, май	Фельдшер	Сформированность основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, сформированность стойкой мотивации на основы здорового образа жизни.
6.	Традиционные мероприятия «День здоровья», городской кросс, «Молодецкие забавы», личное первенство по настольному теннису в честь праздника «День учителя», Спортивно-игровая программа «Супер – девушка » гр. Л-а	В течение года	Преподаватель физкультуры Совет физкультуры	Сформированность у обучающихся, ответственного отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовани и, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; Участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.
7.	Соревнования по волейболу, футболу, гандболу, теннису, плаванию, шахматам, пулевой стрельбе, по лёгкой атлетике, гиревому спорту.	В течение года	Преподаватель физкультуры Совет физкультуры	Сформированность у обучающихся, ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовани и, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости,

				табакокурения и других вредных привычек;
--	--	--	--	--

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в ЧНПОУ «Покровский горный колледж» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами педагога-организатора. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– здоровьесбережение</li> </ul>

Анализ организуемого в ЧНПОУ «Покровский горный колледж» воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, с заместителем – директора по учебно-методической работе и педагогом - организатором с последующим обсуждением его результатов на цикловой комиссии

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

*Документ подготовлен программой Росметод*