

ЧНПОУ «Покровский горный колледж»

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧНПОУ «Покровский горный колледж»
/ Т.П. Бредихина /
30.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки / специальности / профессии

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии
протокол от «1» 30.08. 2021 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии _____ (О.Б Адушкина)

Составители: Ерошкина Ольга Александровна, педагог – организатор
Адушкина Оксана Борисовна, Заместитель директора по УВР,

Решетникова Татьяна Геннадьевна, Заместитель директора по УМР
(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

г. Зея , 2021

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Здоровьесбережение»
 - 3.5. Модуль «Профориентация»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в ЧНПОУ «Покровский горный колледж» по направлению подготовки специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 – 2023 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в ЧНПОУ «Покровский горный колледж» базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в ЧНПОУ «Покровский горный колледж» являются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа **являются** ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников, коллективные разработки, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ и результатов совместных дел педагогов и обучающихся.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель** воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур ЧНПОУ «Покровский горный колледж» не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур ЧНПОУ «Покровский горный колледж» по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Через поставленные задачи у обучающихся по образовательной программе 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу,

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ЧНПОУ «Покровский горный колледж»:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 4) воспитание здорового образа жизни;
- 5) развитие научной деятельности студентов, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Цикл видеороликов приуроченных к дням воинской славы и памятным датам (согласно календарному плану воспитательных мероприятий)	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	Сформированность у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества, историческим

				символами памятникам Отечества
2.	Информационный цикл о малой родине (согласно календарному плану воспитательных мероприятий)	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	Сформированность у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей малой родине.
3.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания, противодействие идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (согласно календарному плану воспитательных мероприятий)	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	Сформированность приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; сформированность уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование знаний обучающихся о символике России; сформированность антикоррупционного мировоззрения, развитость правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; сформированность установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным

				социальным явлениям;
4.	Традиционные мероприятия колледжа (согласно календарному плану воспитательных мероприятий)	февраль	Педагог-организатор Кураторы групп	Готовность обучающихся к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; сформированность у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
5.	Участие студентов колледжа в городских мероприятиях патриотической направленности	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	Сформированность у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
6.	Мероприятия в музее колледжа. (лекции, выставки, исторические игры, встречи, экскурсии)	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	Сформированность российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
7.	Конкурсы, конференции патриотической направленности	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	Сформированность правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и

				социальной солидарности; сформированность приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
	Проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов (лекторий, просмотр фильмов, дискуссии)	В течение года	Педагог - организатор	сформированность установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной организации, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года .	Сентябрь	Педагог-организатор	Сформированность позитивных жизненных ориентиров и планов; сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
2.	Интеллектуальный клуб «Покровская Совушка» Заседание интеллектуального клуба	ежемесячно	Библиотекарь	Сформированность содействия в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе

				самообразованию
3.	Тематические книжные выставки	В течение года	Зам. библиотекой	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию
4.	Проведение групповых и индивидуальных бесед со студентами по нравственно – эстетическому воспитанию	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения ответственное отношение к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни,;
5.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов последующим обсуждением студенческих группах.	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	Ответственное отношение к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения

				на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
6.	<p>Организация и проведение тематических вечеров, концертов, конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний - Посвящение в студенты - ко Дню матери; - Новый год - ко Дню студента (Татьянин день) (25 января); - 14 февраля - Дню защитника Отечества (23 февраля); - Международному женскому Дню 8 марта. - Масленица; - Дню Победы (9 мая); 	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	<p>Развитость компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной организации, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Развитость в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p>
7.	<p>Оформление стендов и памяток по здоровому образу жизни, нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.</p>	В течение года	Педагог-организатор	<p>Осознанная выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p>
8.	<p>Информационные кураторские часы для студентов нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.</p>	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	<p>сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p>

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в акциях, конкурсах, викторинах, диктантах, играх и конференциях в области экологии ,культурного наследия .	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	Сформированность у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; развитая экологическая культура, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и

				социальной среды;
2.	Проведение цикла лекций, классных часов и бесед экологической направленности	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; Воспитанность чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; Воспитанность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и творческого, спорта, общественных отношений
3.	Уроки культуры поведения и этикета, экскурсии (, конкурсы, фестивали, посещения музеев, театров, выставок Культурно-образовательные проекты	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; Сформированность чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Мероприятия по адаптации первокурсников (согласно календарному плану воспитательных мероприятий)	Сентябрь	Педагог-организатор, Кураторы групп	Осознанность в выборе будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов сформированность осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу сформированность отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,

				общественных, государственных, общенациональных проблем.
2.	Кураторские часы по профориентации.	В течение года (согласно календарному у плану воспитательных мероприятий)	Кураторы групп	Сформированность отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
3.	Конкурсы, викторины, дискуссии.	В течение года	Педагог-организатор, Кураторы групп	Развитость общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
4.	День открытых дверей.	февраль - апрель	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор	сформированность осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
5.	Привлечение в отряды новых волонтеров.	сентябрь	Педагог-организатор, Кураторы групп	сформированность чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
6.	Участие в волонтерских акциях.	В течение года	Педагог-организатор, Кураторы групп	сформированность чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
7.	Сотрудничество со школами г.Зея	В течение года	Педагог-организатор	сформированность чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

3.5. Модуль «Здоровьесбережение»

Цель модуля:

- Развивать физическую культуру будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой

активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия

Задачи модуля:

- сформировать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.
- сформировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.
- сформировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни
- сформировать у обучающихся, ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организационное собрание «Санитарно – гигиенический режим в общежитии»	сентябрь	Фельдшер	Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношение к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового образа жизни питан;
2	Мероприятия по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19, ОРВИ и ГРИППА» - (показ видеоролика в уч. корпусе)	сентябрь-ноябрь	Фельдшер	Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношение к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового образа жизни

3.	Беседы на темы «Личная гигиена девушек и юношей»	декабрь	Фельдшер	Сформированность основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, сформированность стойкой мотивации на основы здорового образа жизни.
4.	День борьбы со СПИДом – Студенческая акция «Остановись, у опасной черты!» по проблеме - СПИДа	декабрь	Фельдшер	Сформированность основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни
4.	«Кожные заболевания» (показ видеоролика в учебном корпусе)	январь	Фельдшер	Сформированность основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, сформированность стойкой мотивации на основы здорового образа жизни.
5.	Показ видеороликов (в учебном корпусе) по темам «Кожные заболевания», «Заболевания верхних дыхательных путей», «Здоровый образ жизни»	январь, февраль, май	Фельдшер	Сформированность основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, сформированность стойкой мотивации на основы здорового образа жизни.
6.	Традиционные мероприятия «День здоровья», городской кросс, «Молодецкие забавы», личное первенство по настольному теннису в честь праздника «День учителя», Спортивно-игровая программа «Супер – девушка » гр. Л-а	В течение года	Преподаватель физкультуры Совет физкультуры	Сформированность у обучающихся, ответственного отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовани и, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; Участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.
7.	Соревнования по волейболу, футболу,	В течение	Преподаватель	Сформированность у

	гандболу, теннису, плаванию, шахматам, пулевой стрельбе, по лёгкой атлетике, гиревому спорту.	года	физкультуры Совет физкультуры	обучающихся, ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитии культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
--	---	------	-------------------------------	--

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами педагога – организатора по воспитательной работе.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ЧНПОУ «Покровский горный колледж», являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в ЧНПОУ «Покровский горный колледж» воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – Здоровьесбережение

Анализ организуемого в ЧНПОУ «Покровский горный колледж» воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, с заместителем – директора по учебно-методической работе и

Документ подготовлен программой Росметод

педагогом - организатором с последующим обсуждением его результатов на цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- _____;
- _____;
- _____.

Документ подготовлен программой Росметод