

Алексей Быстров: Электротехника – это нескучно

– Кто я больше – энергетик или педагог? Сейчас, наверное, пятьдесят на пятьдесят. Мне довелось поработать на «Пионере» и в крупной энергетической компании в качестве инженера электроцеха, а сейчас понимаю, что в аудиторию тоже тянет. С одной стороны, мне нравится работать с электрооборудованием, а с другой – я поточный учитель и радуюсь каждому успеху своих учеников, – признаётся выпускник и преподаватель Покровского горного колледжа по направлению «электротехника» Алексей Быстров. 22 декабря в России отмечается День энергетика. В канун профессионального праздника мы поговорили с энергетиком, который учит энергетиков.

«ОСВОИЛСЯ, ВТЯНУЛСЯ, ПОЯВИЛСЯ ИНТЕРЕС»

– Алексей Эдуардович, как получилось, что вы пришли в энергетику из семьи педагогов, а из энергетики – в педагогику?

– В моей жизни, действительно, очень многое сошлось. Моя семья – это гильдия педагогов. Бабушка – учитель физики и математики, которая посвятила школе больше 35 лет. Дед – учитель физкультуры, тётя и мама работают в детском саду. Сам я не планировал пойти по их стопам и после школы подал документы в Покровский горный колледж. Я вырос в городе Зее и просто хотел учиться рядом с домом.

Энергетиков среди моих близких нет, но разобрался во всём быстро – учёба проходила насыщенно. Я попробовал себя на практике – тогда студентов приглашали поработать на экскаваторном участке в качестве стажёров электромеханика.

«Экскаваторный участок – это не только энергетика, но и механика, а мне нравится работать с техникой. Я втянулся, освоился, появился интерес».

После окончания колледжа четыре года отработал на «Пионере», в службе главного механика, а потом и в электротехнике.



цехе. Когда приехал сюда на переподготовку, то первый директор ПГК Татьяна Петровна Бредихина предложила попробовать себя в качестве преподавателя. Работаю здесь с 2018 года, но был небольшой перерыв. Уходил, отработал один год на Зейской ГЭС, «ВКК-Гидроремонт» и в итоге вернулся. С первого сентября вновь веду занятия в ПГК. Пришёл, как домой – всё знакомо, коллектив свой, стены родные.

– Трудно было перестроиться с производства на педагогику?

– Новое всегда даётся непросто, и у меня появлялись такие мысли, что я больше производитель. Потом начались курсы переподготовки преподавателей, открытые уроки, обучение методикам. У нас много учителей, для которых педагогика родная профессия – они делились опытом. Бабушка тоже помогала по мере возможностей. Педагогику я начинал с нуля, но поддержка была всесторонней. Я учил будущих специалистов и учился сам.

«Колледж – это не школа. К нам дети приходят уже большие, смыслёные, с мотивацией. Группы, конечно, малочисленные, но это позволяет применять индивидуальный подход. За пять лет работы я научился понимать, к кому и как подойти, где нужно построже, а где достаточно пошутить – это уже психология. Смотришь, студенты уже начинают к тебе тянуться, и мы находим общий язык».

ВСЕ ДВЕРИ ОТКРЫТЫ

– Во время занятий со студентами себя, наверное, тоже вспоминаете?

– Не без этого. Колледж для меня очень много значит, он моё стартовое начало. Благодаря колледжу я получил профессию, начал зарабатывать день-

ги и смог обеспечивать себя, перестал зависеть от родителей. Сразу по окончании учёбы поступил заочно в Государственный технический университет в Комсомольске-на-Амуре. Отучился на кафедре «Электропривод и автоматизация промышленных установок». Работал вахтами и одновременно получал высшее образование.

Колледж – это старт в осознанную самостоятельную жизнь. Такую мысль я активно провожу среди студентов. Так и говорю: «Это ваша стартовая площадка». Свой пример привожу: «Отучились, работаете, ни от кого не зависите. Продвигайтесь дальше, на предприятии это только поощряется. Все двери открыты».

– За судьбой своих выпускников следите?

– Да, я в курсе, где работают наши выпускники, кем они работают. Среди них много грамотных достойных специалистов. Это касается и рядовых электрослесарей, и тех, кто уже руководит. Кто-то мастером работает, кто-то инженером. Когда люди растут профессионально – это особенно приятно. Мы поддерживаем отношения, делимся опытом. Например, Александр Власюк, который руководит энергослужбой ЗИФ на «Пионере». Он наш выпускник, и мы часто общаемся. Кстати, его пример тоже показателен – колледж действительно даёт знания, которые помогают в карьере.

– Правда, что производственная практика меняет студентов?

– Правда. Кто-то, конечно, нос задирает: «Я уже специалист», но в целом возвращаются в колледж повзрослевшими. Производство учит самостоятельности, ответственности. Здесь, в колледже я пытаюсь их заинтересовать,

[к сведению] В прошлом году WorldSkills ушёл из России, но мы обязательно будем участвовать в новых конкурсах рабочих профессий, которые придут на смену.

говоря им: «Электротехника – это нескучно». На практике они всё видят воочию, у них глаза начинают гореть. Тем более что на производстве всё оборудование новое, допотопного ничего нет. Работать интересно.

Они знакомятся с коллективом, уже представляют, с чем они будут работать, как они будут работать. У нас нет такого, что студенты выпустились и канули в неизвестность.

АКЦЕНТ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

– Как производственный опыт помогает вам в преподавательской работе?

– Когда знаешь, что ждёт наших выпускников на производстве, то понимаешь, на чём акцентировать внимание. Это даёт осязаемые результаты. Мои студенты дважды занимали призовые места в соревнованиях WorldSkills



в компетенции «Электромонтаж» на уровне региона. Делаю упор на производственные нюансы при организации демонстрационного экзамена и работы нашей электромонтажной мастерской.

Учащимся самим интересно, когда учёба приближена к производству. Мы даже собираемся с ребятами после занятий в нашей электромонтажной мастерской и занимаемся там в рамках внеурочной деятельности. Со стороны всё выглядит как технический кружок, но задания именно те, что встретятся им на рабочих местах. Проводим электромонтаж, привыкаем работать руками, размышлять и анализировать.

– Получается, первая практика начинается прямо в стенах колледжа?

– Это очень важно с учётом того, что иногда приходят ребята совсем без навыков. Первое, что они делают – берут в руки отвертку. Это первый шаг, за которым для каждого открываются неограниченные возможности. Если человек хочет, он действительно добьётся всего. У нас даже девушки учатся и в электромонтаже не уступают парням. Характер, желание и сила воли – главные составляющие успеха в электроэнергетике.