

**Частное некоммерческое профессиональное образовательное учреждение
«Покровский горный колледж»**

676246, Амурская обл., г. Зея, Золотогорское шоссе, 6

**ОПИСАНИЕ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 21.02.15 Открытые горные работы**

**вид подготовки - базовая
форма подготовки – очная**

Зея, 2023

Авторы:

Адушкина О.Б., преподаватель дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла ЧНПОУ «Покровский горный колледж»

Арямнов А.П., преподаватель дисциплин профессионального цикла ЧНПОУ «Покровский горный колледж»

Богочукова В.В., преподаватель ОГСЭ дисциплин, дисциплин профессионального цикла ЧНПОУ «Покровский горный колледж»

Быстров А.Э., преподаватель профессиональных модулей профессионального цикла ЧНПОУ «Покровский горный колледж»

Ерошкина О.А., преподаватель ЕН дисциплин ЧНПОУ «Покровский горный колледж»

Молокова Т.П., преподаватель ЕН дисциплин, дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла ЧНПОУ «Покровский горный колледж»

Разгильдеев А.К., преподаватель дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла ЧНПОУ «Покровский горный колледж»

Своякова Е.И., преподаватель дисциплин профессионального цикла ЧНПОУ «Покровский горный колледж»

Таболич Б.С., преподаватель профессиональных модулей профессионального цикла ЧНПОУ «Покровский горный колледж»

Тупица В.В., преподаватель ОГСЭ дисциплин ЧНПОУ «Покровский горный колледж»

Тырсенко А.Н., преподаватель дисциплин профессионального цикла ЧНПОУ «Покровский горный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Требования к поступающим
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3. Квалификационная характеристика выпускника
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации
 - 2.3. Результаты освоения образовательной программы
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 21.02.15 Открытые горные работы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, утвержденного Приказом Минпросвещения России 17.08.2022 № 744.

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России 17.08.2022 г. № 744 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. N 762 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 19.01.2023г, действует с 14.04.2023г.);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ВД – вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

КОД – комплект оценочных документов;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

1.1. Требования к поступающим

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

1.2. Нормативный срок освоения программы - 2 года 10 месяцев.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника – специалист по горным работам.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке
Организация деятельности персонала на горном участке	ПМ.03 Организация деятельности персонала на горном участке
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.3. Результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и</p>

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и контроль технологических	ПК 1.1 Разрабатывать и интерпретировать	Навыки: – расчета главных параметров карьера, выбора оптимальной технологической

<p>процессов при проведении открытых горных работ</p>	<p>техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ</p>	<p>схемы, комплекта оборудования, расчета параметров технологических процессов при ведении открытых горных работ; – оформления технической документации на ведение горных и взрывных работ с использованием автоматизированных информационных систем</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать главные параметры, режим горных работ и их механизацию; – рассчитывать показатели и технологических процессов и их оборудования; – обосновывать технологию горных работ и соответствующую механизацию; – заполнять отчетные документы, разрабатывать наряды и задания, контролировать их выполнение, составлять графики работ; – обосновать применение на уступе оборудования, соответствующего свойствам разрабатываемых пород; – рассчитывать параметры системы разработки; – использовать автоматизированные информационные системы для оформления технической и технологической документации; – интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы выбора главных параметров карьера; – принципы выбора технологии и механизации открытых горных работ, способы добычи полезных ископаемых; – основные технологические требования и правила безопасности при ведении открытых горных работ; – способы добычи твердых полезных ископаемых, понятие о карьерном поле, горном и земельном отводе, способы добычи твердых полезных ископаемых, запасы полезного ископаемого и его потери при разработке, влияние на окружающую среду; – взаимовлияние свойств горных пород на расположение горного и транспортного оборудования на уступе; – принципы развития горных работ и

		<p>порядок отработки залежи; порядок формирования рабочей зоны карьера, принципы выбора вскрытия рабочих горизонтов карьера, характеристики фронта горных работ, системы открытой разработки месторождения и ее параметры</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и контролировать технологические процессы на участке при ведении открытых горных работ</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля за проведением открытых горных работ, а также работ по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства; – контроля за технологическими процессами на участке при ведении открытых горных работ, оперативного выявления и устранения причин нарушений технологических процессов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать перспективные и текущие планы ведения горных работ на участке; – оформлять технологические карты по видам горных работ в соответствии с требованиями нормативных документов; – определять на плане направление ведения горных работ на участке; – определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования; – организовывать и контролировать работу горнотранспортного оборудования; – определять по профилейным сечениям элементы залегания полезного ископаемого, порядок разработки участка; – рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши; – выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий; <p>выявлять нарушения в технологии ведения горных работ открытым способом.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологические процессы, методы и способы ведения горных работ, технические средства, технологические нормативы, условия и детальный порядок осуществления технологических процессов (технологические регламенты); – типовые технологические схемы открытой разработки месторождений полезных ископаемых; – главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы

		<p>открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – горно-геологических условия, назначения и специфика проведения горных работ; – системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; – законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды; – условия использования горнодобывающего оборудования применительно к конкретным задачам.
	<p>ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – построения графика организации вспомогательных работ для осуществления технологических процессов открытых горных работ; – организации работы ремонтной службы: ежесменное, плановое и сезонное обслуживание; – организации контроля за качеством выполнения технических осмотров машин и механизмов за правильной их эксплуатацией и своевременностью текущих ремонтов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять особо опасные ситуации при ведении горных и взрывных работ; – определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования; – определять направление ведения горных работ на участке; расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения; – оценивать качество подготовки забоя взрывным способом; – обосновывать выбор оборудования для механизации взрывных работ; – строить трассу вскрывающих выработок; – формировать комплексы основного и вспомогательного оборудования; – организовывать рациональную и безопасную эксплуатацию электроустановок на карьерах; – обосновывать выбор напряжений и схем электроснабжения карьера и его отдельных участков; – рассчитывать элементы системы электроснабжения карьера;

		<p>- рассчитывать защитное заземление и системы освещения карьера.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные сведения о ремонте горных машин; –расчет эксплуатационных характеристик горных машин и карьерного транспорта; –устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации карьерного транспорта; –устройство, принцип действия, область применения и правила эксплуатации стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов, подъемных машин; –технология осушения и проветривания горных выработок; –правила эксплуатации электрооборудования; –принципы построения и общую характеристику систем и элементов автоматизации горного производства; –технология осушения и проветривания горных выработок; –особенности электрификации и перспективы развития электроснабжения; –устройство систем электроснабжения, их основные элементы на открытых горных разработках; –способы и средства защиты электроустановок и обслуживающего персонала от поражения током в условиях горного производства; – основные методы расчета и проектирования системы электроснабжения открытых горных работ; –принципы и способы эффективной эксплуатации электрохозяйства карьеров. –виды, технические характеристики и правила эксплуатации автотранспорта, оборудования, энергосетей, приборов и инструмента, применяемых на открытых горных работах; –порядок, правила технического обслуживания и ремонта применяемого оборудования.
	<p>ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ при ведении</p>	<p>Навыки: оформления технической документации на ведение горных и взрывных работ; участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ.</p>

	открытых горных работ	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технические и другие документы, регламентирующие порядок качества и безопасность выполнения горных и взрывных работ; - самостоятельно составлять и читать паспорта буровзрывных работ; - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ; - выбирать тип взрывчатых веществ при расчетах и проектировании взрывных работ; - различных горно-геологических и горно-технических условиях; - рассчитывать процессы превращения взрывчатых веществ при взрыве и анализировать результаты производства взрывных работ; - контролировать выполнение правил безопасности при проведении взрывных работ.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взрывчатые вещества, химические реакции, протекающие при взрыве; - классификация взрывчатых веществ по химическому составу; химические формулы, химические и физические свойства основных типов взрывчатых веществ; - основные химические процессы и технологии получения взрывчатых веществ типа химических соединений; вопросы химического взаимодействия компонент взрывчатых веществ с горными породами; - свойства и классификации горных пород, параметры состояния породных массивов; - закономерности изменения свойств горных пород и породных массивов под воздействием физических полей.
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке	ПК.2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на горном участке	<p>Навыки:</p> <p>оперативного контроля за состоянием промышленной безопасности на рабочих местах при ведении открытых горных работ; выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования и технологического процесса ведения горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;</p> <p>Умения:</p> <p>применять законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности;</p>

		<p>определять особо опасные ситуации при производстве горных и взрывных работ; идентифицировать опасные производственные факторы на горном участке;</p> <p>участвовать в разработке локальных документов организации в области управления промышленной безопасности; обеспечивать проверки состояния промышленной безопасности;</p> <p>обеспечивать проведение подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности</p>
		<p>Знания:</p> <p>законодательство Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования;</p> <p>требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области промышленной безопасности ведения горных работ открытым способом;</p> <p>требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;</p> <p>экологические последствия открытых горных работ и их влияния на окружающую среду;</p> <p>план ликвидации аварий, действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;</p> <p>способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;</p> <p>организация, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации</p> <p>потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей при эксплуатации горного и горнотранспортного оборудования;</p> <p>методы и средства защиты производственного персонала от возможных последствий аварий;</p>
	<p>ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>Навыки:</p> <p>проверки технологического объекта на соответствие требованиям охраны труда ведения учетной документации по охране труда</p> <p>Умения:</p> <p>участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов с соблюдением государственных</p>

		<p>нормативных требований охраны труда; использовать системы электронного документооборота; пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда; использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания электронных таблиц</p>
		<p>Знания: требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; требования к документационному обеспечению систем управления охраной труда; требования к порядку расследования несчастных случаев</p>
	<p>ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на горном участке</p>	<p>Навыки: оперативного контроля рабочих мест и оборудования; обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда; контроля применения персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>Умения: применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей; идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса; обеспечивать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда</p> <p>Знания: источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация; методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда</p>

	<p>ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков</p>	<p>Навыки: выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний; действия в аварийных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Умения: применять методы оценки профессиональных рисков на рабочих местах; разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; проводить аварийно-спасательные работы; владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знания: порядок оценки профессиональных рисков; перечень мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков; правила поведения при авариях и инцидентах; плана ликвидации аварии (ПЛА) при проведении открытых горных работ методы и средства оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях</p>
<p>Организация деятельности персонала на горном участке</p>	<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей на горном участке</p>	<p>Навыки: руководства коллективом смены на участке работ, отвечающим за рациональную организацию производственного процесса в соответствии с требованиями технологических, производственных инструкций и правил безопасности при проведении открытых горных работ; определения потребности в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организации и контроля их обеспечения;</p> <p>Умения: обеспечивать и контролировать выполнение технологии и графиков работ; составлять производственную сводку по результатам деятельности горного участка; определять факторы, влияющие на себестоимость работ и факторы, влияющие на производительность труда по участку; вести первичный учет выполняемых работ;</p> <p>Знания: область экономики горного производства и технологии открытой разработки месторождений;</p>

		<p>организационно-распорядительных документов, Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕКТС), касающиеся производства горных работ; нормы выработки для персонала участка; факторы, влияющих на производительность труда; системы оплаты труда;</p>
	<p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь</p>	<p>Навыки: выполнения технико-экономических показателей деятельности участка при проведении открытых горных работ; осуществления количественного и качественного учета выполненных работ;</p> <p>Умения: обеспечивать условия по сокращению простоев и всех видов потерь; определять потребности горного участка в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организации и контроле их обеспечения;</p> <p>Знания: основные показатели деятельности горного участка: действующие положения по оплате труда работников порядок, правила технического обслуживания и ремонта применяемого оборудования; нормы и расценки на горные работы, порядок их пересмотра;</p>
	<p>ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала</p>	<p>Навыки: организации трудовых отношений в коллективе на основе современных методов, принципов управления, передового производственного опыта, технических, финансовых, социальных и личностных факторов; разработки предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда</p> <p>Умения: оценивать трудовую дисциплину и трудовое участие персонала в производственной деятельности подразделения; решать конфликтные ситуации в коллективе; оценивать мотивационные потребности персонала; владеть приемами морального стимулирования персонала и управления</p>

		<p>конфликтными ситуациями выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством</p>
		<p>Знания: методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; управления конфликтами; факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; принципы делового общения в коллективе; основы менеджмента</p>
	<p>ПК. 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности</p>	<p>Навыки: проведения инструктажа работников опасных производственных объектов о соблюдении требований охраны труда и промышленной безопасности; выдачи задания (наряда) на проведение открытых горных работ на основании риск-ориентированного подхода</p> <p>Умения: анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;</p> <p>Знания: виды инструктажей; инструкции по охране труда и промышленной безопасности; правил внутреннего распорядка организации порядок выдачи нарядов и порядок допуска работников к выполнению нарядов</p>
<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Машинист насосных установок 3 разряда)</p>		<p>Навыки: эксплуатация и обслуживание силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок низкой производительности; выявление неисправностей, ремонт насосов, трубопроводов, силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок низкой производительности</p> <hr/> <p>Умения: эксплуатация, обслуживание и ремонт насосных установок низкой производительности, силовых приводов и вспомогательного оборудования</p>

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

21.02.15 Открытые горные работы

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа / проект	Практики	Самостоятельная работа ²	Промежуточная аттестация	
1	2	6	7	8	9		10	11	12	13
Обязательная часть образовательной программы³		2952	1792	1016	862	70	900		180	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	556	312	244	312					
СГ.01	История России	48	20	28	20					1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	72	100	72					1-3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28	40	28					1
СГ.04	Физическая культура	172	152	20	152					1-3
СГ.05	Основы бережливого производства	48	20	28	20					1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	48	20	28	20					1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	622	312	310	312					
ОП.01	Инженерная графика	90	40	50	40					2
ОП.02	Электротехника и электроника	80	40	40	40					1
ОП.03	Техническая механика	100	50	50	50					1
ОП.04	Геология	160	80	80	80					1

² Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

³ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПООП СПО.

ОП.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	144	74	70	74					1-2
ОП.06	Экологические основы природопользования	48								1
П. 00	Профессиональный цикл	1846	830	946	760	70	900			
ПМ. 01	Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	1174	526	598	476	50	624			
МДК 01.01	Основы горного и маркшейдерского дела	70	40	30	40					1
МДК 01.02	Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	428	170	228	140	30				1-3
МДК 01.03	Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ	494	234	240	214	20				2
МДК 01.04	Основы технических измерений и автоматизация технологических процессов	182	82	100	82					1-3
УП. 01	Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	156	156				156	-		1-3
ПП. 01	Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	468	468				468	-		1-3
ПМ. 02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке	218	98	120	98		96			
МДК 02.01	Система управления охраной труда в горной организации	80	30	50	30					3
МДК 02.02	Система управления промышленной безопасностью в горной организации	138	68	70	68					3
УП. 02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке	24	24				24			3

ПП. 02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке	72	72				72	-		3
ПМ. 03	Организация деятельности персонала на горном участке	404	182	202	162	20	108			
МДК.03.01	Основы управления персоналом	80	40	40	40					1,3
МДК.03.02	Организация труда персонала	324	142	162	122	20				2-3
УП. 03	Организация деятельности персонала на горном участке	36	36				36			3
ПП. 03	Организация деятельности персонала на горном участке	72	72				72	-		3
ПМ. 04	Выполнение работ по рабочей профессии "Машинист насосных установок"	50	24	26	24		72			
МДК 04.01	Спецтехнология	50	24	26	24					2
УП. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих									
ПП. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72	72				72	-		2
Вариативная часть ОП		1296	648	648	648					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация ⁴	216								
Итого:		4464								

⁴ Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).